REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022

ÉCOLES
de la **Berge**, du **Chêne**
et de la **Falaise**

Lecture en plein air

École du Chêne
105, rue de l'École, Saint-Édouard (Québec) G0S 1Y0
418 796-2433 • duchene@cssdn.gouv.qc.ca

École de la Berge
30, rue Joly, Lotbinière (Québec) G0S 1S0
418 796-2912 • laberge@cssdn.gouv.qc.ca

École de la Falaise
1003, rue de l'Église, Leclercville (Québec) G0S 2K0
418 796-0501 • lafalaise@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités 2
Mission, vision, valeurs 3
Nos principales réalisations 4
Projet éducatif 5
Les grands chantiers 6

chenebergefalaise.cssdn.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

Écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise

Situés dans la magnifique MRC de Lotbinière, les trois établissements institutionnalisés se nomment École du Chêne (Saint-Édouard-de-Lotbinière), École de la Berge (Lotbinière) et École de la Falaise (Leclercville). Ces trois écoles accueillent 212 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année. Les élèves sont répartis de cette façon :

École de la Berge (Lotbinière)

38 élèves du préscolaire 5 ans à la 2e année

École du Chêne (Saint-Édouard-de-Lotbinière)

128 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année

En plus d'offrir un milieu de vie riche et stimulant, nos trois écoles permettent aux élèves de développer leur plein potentiel par le biais d'activités et de projets variés. Nos équipes stables, dynamiques et professionnelles offrent un suivi personnalisé aux élèves et assurent un climat sain et sécuritaire dans nos trois établissements.

École de la Falaise (Leclercville)

46 élèves de la 3e année à la 6e année

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

Mission

Aimer pour faire grandir, avancer pour réussir

Vision

Devenir une école inspirante en favorisant la communication, l'entraide et l'ouverture.

Valeurs

Respect, collaboration et engagement

Super fête des pirates

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Le développement des compétences en lecture est au cœur de nos priorités. Nous avons étoffé et diversifié notre catalogue d'œuvres littéraires pour répondre aux besoins et aux intérêts de nos élèves. De plus, des périodes de lecture en plein air ont fait partie intégrante de la routine de plusieurs classes.

L'apprentissage et la promotion de saines habitudes de vie font toujours partie intégrante de nos pratiques. En plus du large éventail d'activités offert par l'éducateur physique, les OPP et les responsables du service du dîner, des semaines thématiques, des activités, des jeux et des ateliers faisant la promotion de la santé physique et mentale ont été organisés par l'équipe en éducation spécialisée.

En 2021-2022, nous avons mis l'accent sur les activités visant à faciliter les transitions chez nos élèves. Nous avons :

- Ajouter des activités d'accueil telles qu'une balade en autobus scolaire, une visite de l'école et une fête des pirates pour les élèves qui ont fait leur entrée au préscolaire.
- Organiser un après-midi « visite et activités » pour les élèves de 3e année qui ont fait la transition vers l'École de la Falaise.
- Amener les élèves de 6e année à vivre une journée à l'école secondaire.

ÉCOLES
de la Berge, du Chêne
et de la Falaise

Orientation 1 : Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

Objectifs

D'ici 2022, diminuer de 10 points le pourcentage d'élèves à risque en lecture.

Passer de 34,8 % à 24,8 %.

Résultats observés

Les moyens mis en œuvre ont donné de beaux résultats malgré les périodes d'enseignement à distance des dernières années.

Nous observons une très belle réussite par rapport à notre objectif initial.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage en cours d'année pour les élèves de la 1re à la 3e année
- Entretiens de lecture GB+ au premier cycle
- Blocs de suivi et d'intervention en orthopédagogie
- Utilisation des portraits de lecteur au premier cycle
- Intégration de l'évaluation au service de l'apprentissage

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Filles	19,4 %	20,3 %	ND	8,4 %	15,7 %
Garçons	39,3 %	38,2 %	ND	30 %	34,2 %
Au total	28,9 %	28,9 %	ND	18,3 %	23,8 %

Orientation 2 : Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

Objectifs

D'ici 2022, diminuer de 5 points le taux d'élèves à risque dans la compétence résoudre en mathématiques.

Passer de 26,2 % à 21,2 %.

Résultats observés

Le pourcentage d'élèves à risque, dans la compétence résoudre, a considérablement diminué, depuis la mise en œuvre du projet éducatif.

L'objectif initial a été dépassé.

Moyens mis en œuvre

- Uniformisation de certains outils utilisés par les élèves
- Création d'une banque d'exercice pour la résolution de problème
- Accompagnement et aide pédagogique en classe

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Filles	20,9 %	25,7 %	ND	18,1 %	13,7 %
Garçons	32,8 %	26,5 %	ND	24,3 %	25,3 %
Au total	26,6 %	26,1 %	ND	20,9 %	18,8 %

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

- Les équipes collaboratives des trois pavillons poursuivront leur travail de collaboration sur l'évaluation au service de l'apprentissage de la 1re à la 6e année.
- Avec le déploiement du volet numérique, les outils technologiques seront utilisés comme valeur ajoutée aux apprentissages des élèves. Une attention particulière sera accordée à la saine utilisation de ces outils.
- Le comité climat scolaire poursuivra la création et le déploiement d'ateliers visant la promotion de saines habitudes de vie et le développement des habiletés sociales. Il poursuivra également son travail d'accompagnement dans la gestion positive des écarts de conduite.
- L'équipe des écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise continuera de tout mettre en œuvre pour accompagner les élèves dans la réalisation de leur plein potentiel.

ÉCOLES de la Berge, du Chêne et de la Falaise

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec