

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE DU CHÊNE

105, rue de l'École
Saint-Édouard (Québec) G0S 1Y0
418 796-2433
duchene@csnavigateurs.qc.ca

ÉCOLE DE LA BERGE

30, rue Joly
Lotbinière (Québec) G0S 1S0
418 796-2912
laberge@csnavigateurs.qc.ca

ÉCOLE DE LA FALAISE

1003, rue de l'Église
Leclercville (Québec) G0S 2K0
418 796-0501
lafalaise@csnavigateurs.qc.ca

chenebergfalaise.csdn.qc.ca

Sommaire

| | |
|---|---|
| Présentation de l'école | 2 |
| Mission, vision, valeurs | 2 |
| Nos principales réalisations | 3 |
| Projet éducatif | 4 |
| Orientation 1 | 4 |
| Orientation 2 | 5 |
| Les grands chantiers et priorités | 6 |

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Situés dans la MRC de Lotbinière, les trois établissements sont institutionnalisés et se nomment École du Chêne (St-Édouard de Lotbinière), École de la Berge (Lotbinière) et École de la Falaise (Leclercville). Ces trois écoles accueillent 204 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. Les élèves sont répartis de cette façon :

- École du Chêne : 127 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année
- École de la Berge : 43 élèves du préscolaire 5 ans à la 2^e année
- École de la Falaise : 34 élèves de la 3^e année à la 6^e année

Les équipes sont stables ce qui permet un suivi efficace à chaque année. Le dynamisme, le professionnalisme et la bienveillance des équipes assurent un climat sain et sécuritaire dans les trois établissements.



Mission

Aimer pour faire grandir, avancer pour réussir !

Vision

Devenir une école inspirante en favorisant la communication, l'entraide et l'ouverture.

Valeurs

Respect, collaboration et engagement



Pique-nique sur le bord du fleuve

Nos principales réalisations en 2019-2020



Jeu de babyfoot géant version COVID-19



Pendant le tournoi...

- Création d'une entreprise étudiante Éco Falaise (production de pellicules réutilisables)
- Participation à la finale locale de Lego First League (Falaise)
- Plaisirs d'hiver (maternelle et 1^{er} cycle), Pédago-Neige (2^e cycle)
- Financement pour le projet d'embellissement de la cour d'école de la Falaise et soumission du projet
- Activités en tant de pandémie (pique-nique, babyfoot géant)

PROJET ÉDUCATIF

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.





Orientation 1

Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

Objectif

D'ici 2022, diminuer de 10 points le pourcentage d'élèves à risque en lecture

Passer de 34,8 %
→ 24,8 %, d'ici 2022.

Résultats observés

- Nous observons une constance dans les résultats en lecture au global.
- Les élèves du 1^{er} cycle ont plus de difficultés en lecture. Les mesures de soutien devront être renforcées. La mise en place d'entretien de lecture est prévue en 2020-2021.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage en début d'année
- Achat des trousseaux GB+ et formation des enseignants
- Suivi en blocs d'interventions (orthopédagogie, sous-groupes, etc.)
- École sans devoir (plus de temps pour la lecture et l'étude)
- Parrainage entre élèves
- Mise en place d'équipe-collaborative cycle pour les enseignants

Diagramme

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| Filles | 19,4 % | 20,3 % | ND |
| Garçons | 39,3 % | 38,2 % | ND |
| Au total | 28,9 % | 28,9 % | ND |



Finale locale Lego First : gagnants du trophée
« l'équipe positive et dynamique »





Orientation 2

Assurer le développement et la qualité des pratiques

Objectif

D'ici 2022, diminuer de 5 points le taux d'élèves à risque dans la compétence résoudre en mathématiques

Passer de 26,2 %
→ 21,2 %, d'ici 2022.

Résultats observés

- Cet objectif a été développé dans le projet éducatif en 2019-2020. Les moyens seront mis en place uniquement en 2020-2021.

Moyens mis en œuvre

- Formation Base 10 pour tous les enseignants
- Uniformisation de certains outils utilisés par les élèves
- Création d'une banque d'exercice pour la résolution de problème
- Intégration de la robotique dans toutes les classes

Diagramme

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| Filles | 20,9 | 25,7 | ND |
| Garçons | 32,8 | 26,5 | ND |
| Au total | 26,6 | 26,1 | ND |



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021



- Création d'équipes collaboratives pour l'enseignement de la lecture afin d'élaborer le programme réaliste et harmonisé
- Mise en place des entretiens de lecture au 1^{er} cycle
- Comité climat scolaire : poursuite de la mise en place des systèmes de renforcement positif
- Développement des compétences numériques chez les élèves et les membres du personnel



École de la Berge



École du Chêne



École de la Falaise

