

# REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

# 2020-2021



## ÉCOLES

de la **Berge**, du **Chêne**  
et de la **Falaise**



### ÉCOLE DU CHÊNE

105, rue de l'École, Saint-Édouard (Québec) G0S 1Y0  
418 796-2433 • [duchene@csnavigateurs.qc.ca](mailto:duchene@csnavigateurs.qc.ca)

### ÉCOLE DE LA BERGE

30, rue Joly, Lotbinière (Québec) G0S 1S0  
418 796-2912 • [laborge@csnavigateurs.qc.ca](mailto:laborge@csnavigateurs.qc.ca)

### ÉCOLE DE LA FALAISE

1003, rue de l'Église, Leclercville (Québec) G0S 2K0  
418 796-0501 • [lafalaise@csnavigateurs.qc.ca](mailto:lafalaise@csnavigateurs.qc.ca)

[chenebergefalaise.csdn.qc.ca](http://chenebergefalaise.csdn.qc.ca)

### SOMMAIRE

Présentation de l'école .....	2
Mission, vision, valeurs .....	2
Nos principales réalisations .....	3
Projet éducatif .....	4
Orientation 1 .....	5
Orientation 2 .....	5
Les grands chantiers .....	6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec

# Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Situés dans la MRC de Lotbinière, les 3 établissements sont institutionnalisés et se nomment École du Chêne (Saint-Édouard de Lotbinière), École de la Berge (Lotbinière) et École de la Falaise (Leclercville). Ces 3 écoles accueillent 207 élèves du préscolaire 4 ans à la 6<sup>e</sup> année. Les élèves sont répartis de cette façon :

École du Chêne :

**115 élèves**

du préscolaire  
4 ans à la 6<sup>e</sup> année

École de la Berge

**50 élèves**

du programme  
passe-partout  
à la 3<sup>e</sup> année

École de la Falaise :

**42 élèves**

de la 3<sup>e</sup> année  
à la 6<sup>e</sup> année

Les équipes sont stables ce qui permet un suivi efficace chaque année. Le dynamisme, le professionnalisme et la bienveillance des équipes assurent un climat sain et sécuritaire dans les trois établissements.

## Mission

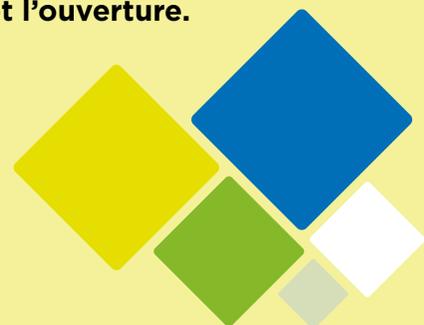
Aimer pour faire grandir, avancer pour réussir

## Vision

Devenir une école inspirante en favorisant la communication, l'entraide et l'ouverture.

## Valeurs

Respect, collaboration et engagement

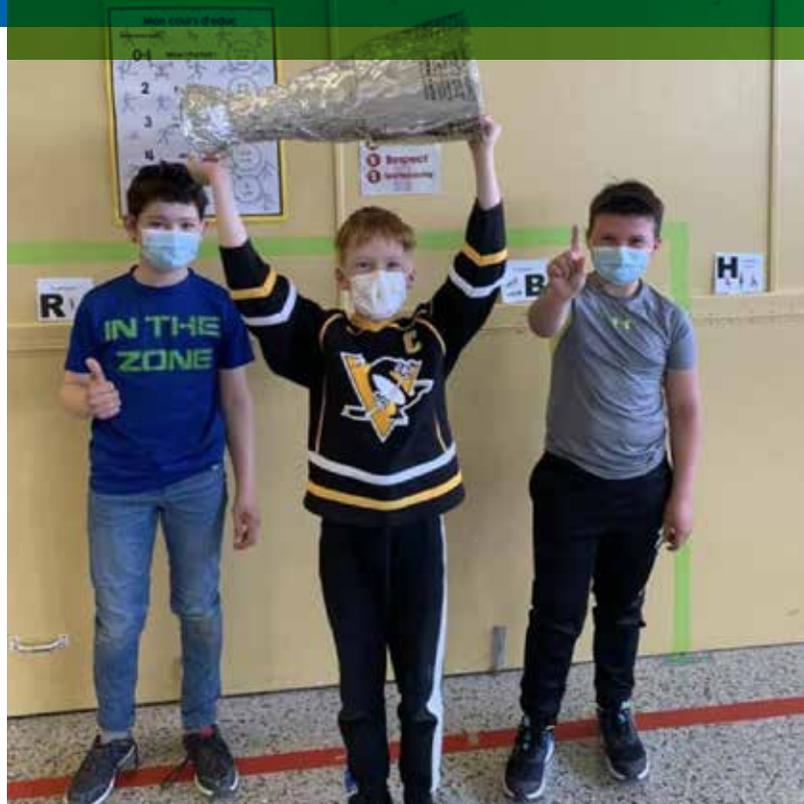




Journée thématique tout au long de l'année pour un climat scolaire positif

# Nos principales réalisations en 2020-2021

- Participation à la finale locale de LegoFirst League (Falaise)
- Mise en place d'un projet de responsabilisation des élèves du 3<sup>e</sup> cycle
- Activités en tant de pandémie (spectacles virtuels, rencontre d'auteurs virtuelle, journées thématiques, etc.)
- Quatre semaines thématiques pour un climat scolaire bienveillant et sécuritaire
- Miser sur les apprentissages essentiels



# Projet éducatif

Malgré le contexte pandémique, l'équipe-école a poursuivi les objectifs du projet éducatif.



Comités pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années (responsabilisation)

## Orientation 1

Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

Assurer le développement et la qualité des pratiques



### Objectifs

D'ici 2022, diminuer de 10 points le pourcentage d'élèves à risque en lecture

Passer de 34,8 % à 24,8 %, d'ici 2022.

### Résultats observés

Nous observons une amélioration marquée cette année en lecture.

### Moyens mis en œuvre

- 3 dépistages au cours de l'année pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année
- Intégration des entretiens de lecture GB+ au 1<sup>er</sup> cycle
- Suivi en blocs d'interventions (orthopédagogies, sous-groupes, etc.)
- Utilisation des portraits de lecteur au 1<sup>er</sup> cycle
- Intégration de l'évaluation au service de l'apprentissage

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
<b>Filles</b>	<b>19,4 %</b>	<b>20,3 %</b>	<b>ND</b>	<b>8,4 %</b>
<b>Garçons</b>	<b>39,3 %</b>	<b>38,2 %</b>	<b>ND</b>	<b>30 %</b>
<b>Au total</b>	<b>28,9 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>ND</b>	<b>18,3 %</b>

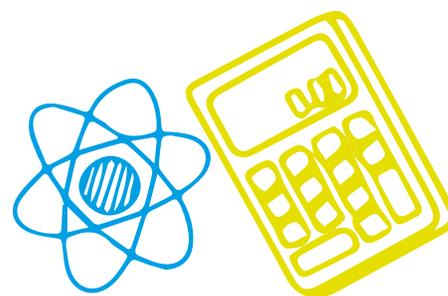
Travailler la lecture  
autrement !



## Orientation 2

Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

Assurer le développement et la qualité des pratiques



### Objectifs

D'ici 2022, diminuer de 5 points le taux d'élèves à risque dans la compétence résoudre en mathématiques

Passer de 26,2 % à 21,2 %, d'ici 2022.

### Résultats observés

Nous remarquons une belle amélioration des résultats cette année.

### Moyens mis en œuvre

- Création d'un comité mathématique
- Uniformisation de certains outils utilisés par les élèves
- Création d'une banque d'exercice pour la résolution de problème
- Intégration de la robotique dans toutes les classes

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
<b>Filles</b>	<b>20,9 %</b>	<b>25,7 %</b>	<b>ND</b>	<b>18,1 %</b>
<b>Garçons</b>	<b>32,8 %</b>	<b>26,5 %</b>	<b>ND</b>	<b>24,3 %</b>
<b>Au total</b>	<b>26,6 %</b>	<b>26,1 %</b>	<b>ND</b>	<b>20,9 %</b>

# Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Création d'équipes collaboratives pour l'enseignement de la lecture afin d'élaborer le programme réaliste et harmonisé
- Comité climat scolaire : poursuite de la mise en place des systèmes de renforcement positif
- L'utilisation des outils technologiques comme valeur ajoutée aux apprentissages des élèves (pédagonumérique)

