



ÉCOLES

de la **Berge**, du **Chêne**
et de la **Falaise**

Lecture en plein air



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École du Chêne

105, rue de l'École, Saint-Édouard
(Québec) G0S 1Y0
418 796-2433
duchene@cssdn.gouv.qc.ca

École de la Berge

30, rue Joly, Lotbinière
(Québec) G0S 1S0
418 796-2912
laberger@cssdn.gouv.qc.ca

École de la Falaise

1003, rue de l'Église, Leclercville
(Québec) G0S 2K0
418 796-0501
lafalaise@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

- 2.** Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **3.** Nos principales réalisations
4. Projet éducatif - **4.** Orientation 1 - **4.** Orientation 2 - **5.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

chenebergfalaise.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Situés dans la magnifique MRC de Lotbinière, les trois établissements institutionnalisés se nomment École du Chêne (Saint-Édouard-de-Lotbinière), École de la Berge (Lotbinière) et École de la Falaise (Leclercville). Ces trois écoles accueillent 213 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. Les élèves sont répartis de cette façon :

- École du Chêne : 129 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année
- École de la Berge : 38 élèves du préscolaire 5 ans à la 2^e année
- École de la Falaise : 46 élèves de la 3^e année à la 6^e année

En plus d'offrir un milieu de vie riche et stimulant, nos trois écoles permettent aux élèves de développer leur plein potentiel par le biais d'activités et de projets variés. Nos équipes stables, dynamiques et professionnelles offrent un suivi personnalisé aux élèves et assurent un climat sain et sécuritaire dans nos trois établissements.



École de la Berge (Lotbinière)

38 élèves du préscolaire 5 ans à la 2^e année



École du Chêne (Saint-Édouard-de-Lotbinière)

129 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année



École de la Falaise (Leclercville)

46 élèves de la 3^e année à la 6^e année



MISSION

VISION

VALEURS

NOTRE MISSION

Aimer pour faire grandir,
avancer pour réussir

NOTRE VISION

S'engager, s'adapter, se réaliser...
pour se dépasser!

NOS VALEURS

- Respect
- Collaboration
- Engagement



Nos principales réalisations

Le développement des compétences en lecture est au cœur de nos priorités. Cette année, quatre journées de rencontres collaboratives entre les enseignants ont été consacrées au partage de stratégies en lien avec le développement des compétences en lecture.

Nous avons continué à étoffer et diversifier notre catalogue d'œuvres littéraires pour répondre aux besoins et aux intérêts de nos élèves. Des périodes de lecture en plein air ont fait partie intégrante de la routine de plusieurs classes.

L'apprentissage et la promotion de saines habitudes de vie font toujours partie intégrante de nos pratiques. En plus du large éventail d'activités offert par l'éducateur physique, les OPP et les responsables du service du dîner, des semaines thématiques, des activités, des jeux et des ateliers faisant la promotion de la santé physique et mentale ont été organisés par l'équipe en éducation spécialisée.

Des ateliers visant le développement des habiletés socioémotionnelles ont été offertes dans les classes.

Des comités d'élèves ont été mis en place afin de les amener à contribuer activement à la vie de l'école et à prendre part aux différentes décisions.

En 2022-2023, nous avons également mis l'emphase sur les activités visant à faciliter les transitions chez nos élèves.

Nous avons :

- organisé une balade en autobus scolaire, une visite de l'école et un spectacle de magie interactif pour les élèves qui feront leur entrée au préscolaire;
- organisé un après-midi « visite et activités » pour les élèves de 2^e année qui feront la transition vers l'École de la Falaise;
- amené les élèves de 6^e année vivre une journée à l'école secondaire.



Activités sportives



Projet éducatif



ORIENTATION 1 | Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

OBJECTIF

Objectif

D'ici 2022, diminuer de 10 points le pourcentage d'élèves à risque en lecture (passer de 34,8 % à 24,8 %).

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les moyens mis en œuvre ont donné de beaux résultats malgré les périodes d'enseignement à distance des dernières années.

Nous observons une très belle réussite par rapport à notre objectif initial.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Dépistage en cours d'année pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année
- Entretiens de lecture GB+ au premier cycle
- Blocs de suivi et d'intervention en orthopédagogie
- Utilisation des portraits de lecteur au premier cycle
- Intégration de l'évaluation au service de l'apprentissage

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Filles	19,4 %	20,3 %	ND	8,4 %	15,7 %	10,1 %
Garçons	39,3 %	38,2 %	ND	30 %	34,2 %	31,6 %
Au total	28,9 %	28,9 %	ND	18,3 %	23,8 %	20,2 %

ORIENTATION 2 | Soutenir l'atteinte du plein potentiel de chacun malgré la diversité des besoins

OBJECTIF

Objectif

D'ici 2022, diminuer de cinq points le taux d'élèves à risque dans la compétence résoudre en mathématique.

(Passer de 26,2 % ➡ 21,2 %)

RÉSULTATS OBSERVÉS

Le pourcentage d'élèves à risque dans la compétence résoudre a considérablement diminué depuis la mise en œuvre du projet éducatif.

L'objectif initial a été dépassé

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Uniformisation de certains outils utilisés par les élèves
- Création d'une banque d'exercice pour la résolution de problème
- Accompagnement et aide pédagogique en classe

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Filles	20,9 %	25,7 %	ND	18,1 %	13,7 %	11,1 %
Garçons	32,8 %	26,5 %	ND	24,3 %	25,3 %	27,5 %
Au total	26,6 %	26,1 %	ND	20,9 %	18,8 %	18,8 %





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Les équipes collaboratives des trois établissements poursuivront leur travail de collaboration sur l'évaluation au service de l'apprentissage de la 1^{re} à la 6^e année.
- Avec le déploiement du volet numérique en 4^e et en 5^e année, les outils technologiques seront utilisés comme valeur ajoutée aux apprentissages des élèves. Une attention particulière sera accordée à la saine utilisation de ces outils.
- Le comité climat scolaire poursuivra la création et le déploiement d'ateliers visant la promotion de saines habitudes de vie et le développement des habiletés socioémotionnelles. Il poursuivra également son travail d'accompagnement dans la gestion positive des écarts de conduite.
- L'équipe des écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise continuera de tout mettre en œuvre pour accompagner les élèves dans la réalisation de leur plein potentiel.

