L'info-parents Avril

ÉCOLES
de la Berge, du Chêne
et de la Falaise

Mot de la direction

Chers parents,
Le printemps est enfin parmi nous, et avec lui, l'énergie renouvelée pour bien terminer l'année scolaire !
Alors que nous entamons la dernière étape de l'année, il est important de soutenir nos élèves afin qu'ils soient disposés et prêts à s'épanouir dans leurs apprentissages.

Bonne lecture!

Lyanne Bourguignon

Directrice des écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise

SOMMAIRE

Mot de la direction
Dates importantes
Conseil d'établissement
Épreuves ministérielles
Habillement des enfants
Déménagement
Projet cour d'école Berge
Présentation agente réadaptation
Mot OPP Berge/Falaise
Mot OPP du Chêne
Capsules des TES

Dates importantes et activités à venir

3 avril : Sortie au Cirque et Laser Game (5e et 6e année, Chêne)
9 avril : Activité Yoseikan (préscolaire, Chêne)
16 avril : Journée thématique couvre-chef
17 avril : Journée de classe, reprise de tempête (Jour 3)
18 avril : Congé (Vendredi saint)
21 avril : Congé (Lundi de Pâques)
22 avril : Journée de classe, reprise de tempête (Jour 5)
23 avril : Dépistage dentaire (1re et 2e année, Berge)
25 avril : Sortie à l'Imaginarius (préscolaire, Chêne)
25 au 27 avril : Voyage à Ottawa (5e et 6e année, Chêne et Falaise)
29 avril : Activité Marimba et le djembé du tonnerre (Berge)

Conseil d'établissement

La prochaine séance du conseil d'établissement aura lieu le mercredi 16 avril à 18 h 45 à l'école du Chêne.

Épreuves ministérielles

Voici les dates à retenir pour les épreuves ministérielles pour les élèves de 4e et 6e année. La présence des élèves est obligatoire lors des journées d'examen. Une absence est considérée motivée seulement si un billet médical est présenté. Il est donc important de noter ces dates à vos agendas familiaux.

4e année :

- Français : 4 et 5 juin 2025 (Lecture)
  9, 10 et 11 juin 2025 (Écriture)

6e année :

- Français : 2 et 3 juin 2025 (Lecture)
  4 et 5 juin 2025 (Écriture)
- Mathématiques : 10, 11 et 12 juin 2025

Habillement des enfants

Nous sollicitons votre collaboration afin de fournir à vos enfants des vêtements adaptés à la température printanière. Les vêtements de rechange sont aussi nécessaires pour les plus jeunes.

Déménagement

Nous tenons à vous rappeler qu'il est important de communiquer avec le secrétariat de l'école de votre enfant si vous comptez déménager avant la prochaine rentrée scolaire. Une démarche administrative doit être complétée. Merci de votre collaboration.

Projet cour d'école de la Berge

Vous souhaitez contribuer à l'amélioration de la cour d'école de La Berge ? Nous invitons tous les parents motivés à se joindre à nous pour une rencontre afin de discuter du financement de ce projet.
La rencontre aura lieu sur Teams, le mardi 15 avril à 19h00. Lien pour accéder à la rencontre
Votre participation et vos idées sont précieuses pour offrir un environnement encore plus accueillant et stimulant à nos élèves.
Nous espérons vous y voir nombreux !
Merci pour votre implication,
Lysanne Bourguignon et les membres de l'OPP des écoles de la Berge et de la Falaise

Présentation agente de réadaptation

Bonjour chers parents,

C'est avec plaisir que j'ai intégré au cours de la semaine du 17 mars l'équipe des écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise en tant qu'agente de réadaptation. Je serai présente au sein de chacune des écoles, une fois par semaine, pour assumer le mandat psychosocial avec le but d'assurer un accompagnement adapté aux besoins de certains élèves. Mon rôle au sein de nos écoles peut aussi m'amener à être présente pour certaines périodes en classe ou lors de la récréation. J'ai déjà eu le privilège d'être accueillie chaleureusement par vos enfants et l'équipe-école. Voici les coordonnées pour me rejoindre : caroline.cossette@cssdn.gouv.qc.ca .

Au plaisir,

Caroline Cossette

Agente de réadaptation pour les écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise

OPP des écoles de la Berge et de la Falaise

Comme la fête de Pâques arrive à grands pas, nous sommes allés installer de belles décorations colorées dans les deux écoles. De plus, grâce à la contribution du Club Optimiste de St-Édouard, nous allons offrir à tous les enfants des surprises à l'érable pour cette fête printanière. Qui dit printemps dit aussi temps des sucres! D'ailleurs, les élèves de la Berge ont eu la chance de manger de la tire sur la neige la semaine dernière. Bonne saison à tous!

Les membres de l'OPP des écoles de la Berge et de la Falaise

OPP de l'école du Chêne

Chers parents,

Le mois d'avril débute et les festivités de Pâques aussi! L'école a été décorée aux couleurs pastel. De plus, en collaboration avec l'équipe-école, nous préparons une belle activité sucrée pour tous les élèves, une gracieuseté du Club Optimiste de St-Édouard. Nous vous souhaitons un beau printemps rempli de soleil!

Les membres de l'OPP de l'école du Chêne

Capsules des éducatrices spécialisées

Berge/Chêne

École du CHÊNE

École de la BERGE

CAPSULE(S) DU MOIS

SEMAINE DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

- Visionnement de la vidéo sur la prévention de la violence et de l'intimidation
- Discussion en classe sur les impacts de la violence sur la vie de groupe et les solutions pour y remédier.
- Activité de prévention et de bienveillance

Activité sur les impacts des paroles et des gestes:

Pour démontrer l'impact que la violence peut avoir sur soi et les autres même si on ne la voit pas toujours (violence physique VS verbale), chaque élève avait à écrire, sur une étiquette, une parole blessante qu'il a déjà dit ou reçue ou un geste qu'il a déjà commis qui a fait du mal à l'autre.
Ces étiquettes ont été affichées sur un coeur brisé. Au moment de coller leur étiquette, les élèves ont constaté qu'il y avait déjà, des paroles blessantes d'installées sur le coeur. Il a alors été expliqué qu'on ne sait jamais ce que les autres portent déjà dans leur coeur au moment d'interagir avec eux. C'est pourquoi il est toujours important de faire attention à ce qu'on dit et fait.

Gestes de bienveillance:

Pour enlever du coeur brisé les paroles et/ou gestes inscrits plus tôt, les élèves pouvaient réaliser dans la semaine un geste de bienveillance envers autrui.
Ainsi, ils ont pu apprendre de nouveaux gestes de réparation également pour prendre soin de l'autre.

Activité sur les impacts des paroles et des gestes:

Même si la violence verbale ne se voit pas comme la violence physique, elle laisse tout de même des traces. Afin de démontrer cette réalité, Kelina a demandé aux élèves d'inscrire une parole qu'ils ont déjà reçue et qui leur a laissé une marque.
Pour représenter l'impact que ces mots ont eu sur eux, les élèves pouvaient l'écrire au marqueur à sec (impact moins grand) ou au crayon permanent (impact plus grand). Par la suite, ces mots ont été accrochés sur son chandail, ce qui permettait d'illustrer que les mots qu'on reçoit, on les porte et ils peuvent vite devenir encombrants.

Gestes de bienveillance:

Plusieurs gestes qui préviennent la violence et l'intimidation ont été proposés aux élèves sous forme de défis. Lorsqu'ils réalisaient l'un d'eux, ils pouvaient enlever une insulte de sur le chandail. L'objectif était qu'à la fin de la semaine, toutes les insultes soient enlevées. De cette façon, les élèves ont été sensibilisés au fait que pour « effacer » des mots qui ont blessé quelqu'un, des actions concrètes sont souvent nécessaires.

Mission accomplie! Bravo et un grand merci à tous!

Falaise

Depuis les deux derniers cycles, chaque jour 4, les élèves ont la chance de vivre une période de jeux de société à la fin de la journée. Cela permet de travailler différentes sphères tout en s'amusant. Les élèves adorent cette activité !

Technique d'impact

Dans le cadre de la Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles, les élèves ont réfléchi et ont échangé sur le sujet. Un mur de l'intimidation positive a été créé et celui-ci y restera afin de permettre aux élèves d'ajouter des notes positives jusqu'à la fin de l'année. Des messages positifs ont également été écrits dans les miroirs !