
BULLETINS 2026-2027

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Chers parents,

Aux écoles de la Berge, du Chêne et de la Falaise, la communication et la collaboration école-famille sont considérées essentielles. Nous sommes conscients que c'est en travaillant ensemble que nos élèves progresseront le mieux dans leur cheminement scolaire et atteindront la meilleure réussite possible.

Les enseignants et les enseignantes de toutes les disciplines ont travaillé en ce sens à l'élaboration de ce document. Plus précisément, vous y trouverez les éléments suivants :

- Un aperçu des compétences évaluées à chaque étape ;
- Les modalités d'évaluations prévues afin de mesurer les apprentissages de votre enfant ;
- Les dates de remise des bulletins.

Nous vous invitons à en prendre connaissance et à le conserver afin de pouvoir le consulter au cours de l'année. Ainsi, vous pourrez suivre de plus près les apprentissages de votre enfant, mieux le soutenir tout au cours de l'année et, par conséquent, contribuer à sa réussite scolaire.

Soyez assurés que tout le personnel se montre disponible pour travailler avec vous afin d'aider votre enfant à demeurer sur la voie de la réussite.

Marie-Pier Lepage
Directrice

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E CYCLE DU PRIMAIRE

ÉCOLES DU CHÊNE ET DE LA FALAISE

2026-2027

Première communication écrite

La première communication reçue au plus tard le 15 octobre 2026, vous donne quelques informations sur la progression des apprentissages et l'adaptation de votre enfant dans les différentes disciplines.

Dates de dépôt des bulletins sur Mozaïk

1 ^{re} étape	19 novembre 2026
2 ^e étape	15 mars 2027
3 ^e étape	Au plus tard le 10 juillet 2027

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X		X	Entretiens de lecture Compréhensions de textes Grilles descriptives en lecture 6 ^e année : Examens du MEQ comptant pour 20% de l'année
	Écrire (40%)		X	X	Situations d'écriture variées Dictées métacognitives Grilles descriptives en écriture 6 ^e année : Examen du MEQ comptant pour 20% de l'année
	Communiquer oralement (20%)		X	X	Discussions de groupe ou de sous-groupes Communication au quotidien Grilles descriptives en communication orale
Anglais	Communiquer oralement en anglais (45%)		X	X	Observations lors d'activités d'expression orale (grilles)
	Comprendre des textes entendus (35%)	X	X	X	Situations d'évaluation de textes oraux et/ou écrits
	Écrire des textes (20%)	X	X	X	Situations d'écriture de courts textes en anglais
Mathématiques	Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Situations problèmes mobilisant plusieurs connaissances Grilles descriptives en résolution de problèmes 6 ^e : Examen du MEQ comptant 20% de l'année

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E CYCLE DU PRIMAIRE

ÉCOLES DU CHÊNE ET DE LA FALAISE

2026-2027

	Raisonner à l'aide de concepts et de processus (70%)	X	X	X	Situations d'application Tests de connaissances mathématiques Grilles descriptives en raisonnement mathématique 6 ^e : Examens du MEQ comptant 20% de l'année
L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)					
Disciplines	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation	
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.	X	X	X	Observations sur l'utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques Expériences et évaluation du cahier de traces Situations d'évaluation des connaissances et des compétences	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Situations d'évaluation des connaissances et des compétences (ex : lire l'organisation d'une société, interpréter le changement et s'ouvrir à la diversité)	
Culture et citoyenneté québécoise La compétence <i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</i> sera prise en compte pour 100% du résultat final.		X	X	Discussions (en grand groupe ou en sous-groupes) Situations d'évaluation des points de vue Situations d'évaluation de la compétence	
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %		X	X	Créations d'images personnelles ou médiatiques Présentations et appréciations écrites ou orales à l'aide du langage plastique	
Éducation physique et à la santé	X	X	X	Grilles d'observations Situations d'évaluation des connaissances, des habiletés et du savoir-être.	
Art dramatique La création ou l'interprétation de séquences dramatiques sera prise en compte pour 70% du résultat final. L'appréciation des œuvres théâtrales sera prise en compte pour 30%.		X	X	Évaluation des créations et des interprétations théâtrales Appréciations écrites ou orales de différentes œuvres théâtrales Évaluation de la participation active	
À la 1 ^{re} et à la 3 ^e étape, un commentaire sera émis concernant la compétence "Organiser son travail".					

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
3^E CYCLE DU PRIMAIRE
ÉCOLES DU CHÊNE ET DE LA FALAISE
2026-2027

Évaluation au service de l'apprentissage:

- L'élève est évalué en cours d'apprentissages par différents moyens (observations, productions et conversations). Une plus grande importance est accordée à l'évaluation à la fin de la séquence d'apprentissage.
- Le jugement professionnel de l'enseignant occupe une grande place dans l'évaluation finale.
- Son jugement est basé sur les différentes preuves d'apprentissage recueillies et non sur un cumul de notes.

