

Rapport annuel 2019-2020



Salon du livre (Noël)

ÉCOLE CLAIR-SOLEIL

150, rue Plante
Lévis (Québec) G7A 2N9
Téléphone : 418 834-2473
Télécopieur : 418 831-6671
clair-soleil@csnavigateurs.qc.ca

clairsoleil.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	4
Orientation 1	4
Orientation 2	5
Orientations 2,1 et 2,2	6
Les grands chantiers et priorités.....	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs



École Clair-Soleil

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de l'année scolaire 2019-2020 de l'École Clair-Soleil. Ce rapport annuel met en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre projet éducatif.

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École Clair-Soleil est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Nicolas, près des ponts. En 2019-2020, l'établissement accueille environ 350 élèves de la maternelle à la 4^e année. L'École Clair-Soleil se veut un milieu bienveillant où l'encadrement et la sécurité des élèves sont primordiaux ainsi que le développement global de l'enfant. Nous préconisons la promotion et la prévention de la santé de même que le bien-être de chacun dans le but de favoriser la réussite éducative. L'équipe-école est centrée sur la réussite de chacun et poursuit sa formation continue afin d'être innovante dans sa pédagogie. Le service de garde, qui accueille la majorité de nos élèves, assure un encadrement de qualité et offre une variété d'activités artistiques, sportives, culturelles ou entrepreneuriales.



Mission

Permettre à l'élève d'acquérir les compétences du 21^e siècle et ainsi, développer son plein potentiel afin de devenir un bon citoyen de demain.

Vision

À Clair-Soleil,
on veille à
ton rayonnement.

Valeur

ENGAGEMENT
RESPECT
ENTRAÏDE



Nos principales réalisations en 2019-2020



Journée du chandail rose contre l'intimidation



Halloween

Les élèves de la maternelle ont participé au programme « Lire et faire lire » visant à transmettre le goût de la lecture aux enfants et à favoriser la création de liens intergénérationnels avec des personnes retraitées et passionnées par la lecture.

- Dans le but de venir en aide aux gens dans le besoin, les élèves des classes de Mme Chantal (3^e année) et de Mme Mélanie (3^e année) ont décidé de faire appel aux élèves et aux parents de l'école afin de récolter leurs surplus de bonbons d'Halloween. À la suite de cette gigantesque cueillette, les enfants étaient fiers d'avoir rempli une douzaine de grands sacs d'épicerie en papier brun !
- Tous les élèves de l'école bougeaient le jour 1 à la période 1 pour l'activité « Bouge aux cubes ». De plus, de nombreuses activités ont été vécues tout au long de l'année tels que le Cycle-Forme et le Défi hivernal organisé par MF Aventure.





PROJET ÉDUCATIF

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Spectacle Katam
et ses tamtams



Défi hivernal



Programme Lire et
faire lire



Méritas

PLAN DE RÉUSSITE

Enjeu 1

Disponibilité de tous face aux apprentissages (attention, habitude de vie, tonus).

Orientation 1

Se sensibiliser face à l'importance d'adopter de saines habitudes de vie ainsi qu'un équilibre de vie.

Objectif

Offrir un minimum de 60 minutes d'activités actives, par jour à chacun des élèves.

D'ici 2022, réaliser des activités de sensibilisation auprès des élèves et des parents sur les facteurs favorables à l'apprentissage.

Résultats observés

- 2019-2020
Les élèves bougent un minimum de 60 minutes par jour.
- 2019-2020
Ateliers animés par l'AVSEC.
- Une activité pour les parents était planifiée, mais annulée avec la pandémie.

Moyens mis en œuvre

- Pauses actives
 - PEP-éduc
 - Bouge au cube (Jour 1/ période 1)
 - Activités actives au SDG
-
- Ateliers sur la gestion des émotions



Journée mondiale de l'enfance



Cyclo-Force



Enjeu 2

Une solide formation de base

Orientation 2.1

Agir tôt de façon continue et concertée.

Objectif

Harmoniser les pratiques éducatives.

Résultats observés

Il y a une belle collaboration entre les enseignants que ce soit de même niveau, cycle ou en général.

Moyens mis en œuvre

- Rencontres degrés fixes
- Rencontres cycles
- Échange de bons coups
- Formations (pratiques gagnantes)
- Rencontre préscolaire et SDG

Orientation 2.2

Développer les compétences en littératie, dès la petite enfance et tout au long du parcours scolaire.

Objectif

Réduire le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 75 % en lecture à la fin du 2^e cycle (4^e année)

Réduire le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 75 % en écriture à la fin du 2^e cycle (4^e année).

Résultats observés

De façon générale, nous observons une augmentation de la réussite des élèves, tant en lecture qu'en écriture.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage précoce au préscolaire en conscience phonologique
- Enseignement explicite de la lecture
- Visite d'auteurs
- Semaine de la lecture
- Promotion de la lecture par le biais d'activités variées
- Développement de la fluidité en lecture
- Création de sous-groupe
- Récupération
- Ateliers d'écriture
- Utilisation d'un code de correction commun pour le 1^{er} et 2^e cycle.



Spectacle « Quand tu vois noir » avec Bleu Majjiik



Bouge aux cubes (Jour 1, période 1)



Tournage Force 4

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Bouger pour mieux apprendre

Nous avons obtenu la mesure 15023 « À l'école, on bouge au cube » ! Nous avons à cœur la santé et le bien-être de nos élèves. Nous voulons créer et promouvoir un environnement propice au développement d'habitudes saines pour la vie, y compris l'activité physique quotidienne. Chez nous, les élèves bougent, au minimum 60 minutes par jour et nous croyons que ceci a un impact sur l'amélioration de la concentration et de la motivation. Bouger est un autre moyen d'exercer une influence positive sur la vie de nos élèves.

Français : Atelier d'écriture

Afin d'améliorer les compétences en écriture chez nos élèves, tous les enseignantes ont suivi la formation « Atelier d'écriture ». C'est un dispositif d'enseignement qui permet de montrer explicitement le processus d'écriture. Cette démarche rend les élèves plus autonomes. Nous leur offrons du temps pour écrire (3 à 5 fois par semaine), car nous croyons que c'est en pratiquant que nous devenons compétents.

Gestion de l'anxiété

Tous les enfants ressentent de la peur à un moment ou à un autre. Ils vivent cette peur de façon plus ou moins intense selon leur stade de développement et leur personnalité. Une de nos priorités est donc de contribuer à prévenir ou à réduire l'anxiété de nos élèves à l'école. Diverses stratégies sont enseignées aux élèves pour les aider tels que le yoga, la pleine conscience, la méditation et la relaxation.



Construction
de châteaux
de neige