

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École Clair-Soleil

150, rue Plante, Lévis (Québec) G7A 2N9
Téléphone : 418 834-2473
Télécopieur : 418 831-6671
clair-soleil@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Présentation de l'école..... | 2 |
| Mission, vision, valeurs..... | 2 |
| Nos principales réalisations..... | 3 |
| Projet éducatif..... | 4 |
| ENJEU 1..... | 4 |
| ENJEU 2..... | 5 - 6 |
| Les grands chantiers..... | 6 |

clairsoleil.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

École Clair-Soleil

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de l'année scolaire 2021-2022 de l'École Clair-Soleil. Ce rapport annuel met en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre projet éducatif.

L'École Clair-Soleil est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Nicolas, près des ponts. En 2021-2022, l'établissement accueillait environ 365 élèves de la maternelle 4 ans à la 4^e année répartis en 18 classes. C'est sous le thème des « héros » que l'école a pris son envol. Les yeux masqués, la cape au vent, nous avons accueilli les élèves, le cœur confiant. L'École Clair-Soleil se veut un milieu bienveillant où l'encadrement et la sécurité des élèves sont primordiaux ainsi que le développement global de l'enfant. Nous préconisons la promotion et la prévention de la santé et le bien-être de chacun dans le but de favoriser la réussite éducative. L'équipe-école est centrée sur la réussite de chacun et poursuit sa formation continue afin d'être innovante dans sa pédagogie. Le service de garde, qui accueille la majorité de nos élèves, assure un encadrement de qualité et offre une variété d'activités artistiques, sportives, culturelles ou entrepreneuriales.



Mission :

Permettre à l'élève d'acquérir les compétences du 21^e siècle et ainsi, développer son plein potentiel afin de devenir un bon citoyen de demain.

Vision :

À Clair-Soleil, on veille à ton rayonnement.

Valeurs :

ENGAGEMENT
RESPECT
ENTRAIDE



Méritas



Tournage Force 4



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Tous les élèves de la maternelle 4 ans à la 4^e année ont participé à la réalisation d'une murale collective à la bibliothèque. Ce projet entrepreneurial était animé par nos élèves de 4^e année en compagnie de l'artiste peintre, Mme Isabelle Gagné. Ce beau projet contribue au sentiment d'appartenance des élèves. À ce grand projet, se sont ajoutés 5 projets inscrits au défi OSEntreprendre : Bonbonnières, Les bouquineurs, Nature et Bien-être, Supers élèves et Les héros de la planète.

Les élèves de 3^e année ont réchauffé les cœurs des aînés seuls de la région de Lévis en s'associant, encore cette année, à l'organisme Les Petits Frères de Lévis. Les enfants confectionnent, depuis le début de l'année, des cartes et des cadeaux pour remplir le cœur de ces personnes âgées isolées tout au long de l'année.

Aux fêtes, tels des lutins, des héros au cœur d'or ont fabriqué près de 300 cartes de vœux destinés d'abord, aux voisins de l'école pour les remercier de leur patiente présence, ensuite à tout le personnel de l'école. Certaines de ces cartes ont été livrées à des personnes âgées habitant dans le quartier.

Après deux ans d'absence, le Grand Défi Clair-Soleil a fait son retour. Dans le but de cumuler le plus de cubes énergies, le 19 mai en après-midi, nous avons organisé la grande course de Clair-Soleil. En nous inspirant de la philosophie de Pierre Lavoie « influencer le plus de monde à bouger pour garder la santé », nous désirions donner, à nos parents, un rôle d'influenceurs. Après avoir été encouragés à être actifs à l'école, les élèves ont fait bouger un adulte du 2 au 18 mai pour le préparer à la course du 19 mai.

En échange des attaches et goupilles qui ont été amassées à Clair-Soleil, la fondation Clermont Bonenfant a remis un fauteuil roulant à quelqu'un qui en avait besoin. Alors que parents, élèves et membres du personnel étaient réunis pour la grande course, Mme Charest, héroïne, résiliente et souffrante, accompagnée de son mari qui l'aide avec courage et amour, est venue à l'école se présenter à la foule assise dans le fauteuil.

Les Petits Frères de Lévis



ENJEU 1

Disponibilité de tous face aux apprentissages (attention, habitude de vie, tonus)

ORIENTATION 1

Se sensibiliser au sujet de l'importance d'adapter de saines habitudes de vie ainsi qu'un équilibre de vie

OBJECTIFS

Offrir un minimum de 60 minutes d'activités actives, par jour à chacun des élèves

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves bougent beaucoup à Clair-Soleil. Les élèves bougent un minimum de 60 minutes par jour.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pauses actives
- PEP-éduc
- Bouge au cube
- Activités actives au service de garde

D'ici 2022, réaliser des activités de sensibilisation auprès des élèves et des parents sur les facteurs favorables à l'apprentissage

- Ateliers animés par l'AVSEC
- Abonnement à aidezsonenfant.com conférences virtuelles pour les parents

- Différents ateliers animés par les TES : technique de respiration, pensées positives
- Projet Nature et bien-être (observation d'oiseaux)

ENJEU 2

Une solide formation de base

ORIENTATION 2.1

Agir tôt de façon continue et concertée

OBJECTIF

Harmoniser les pratiques éducatives

RÉSULTATS OBSERVÉS

Il y a une belle collaboration entre les enseignants que ce soit de même niveau, cycle ou en général.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Rencontres degrés
- CAP
- Rencontres arrimage

ENJEU 2

Une solide formation de base

ORIENTATION 2.2

Développer les compétences en littératie, dès la petite enfance et tout au long du parcours scolaire.

OBJECTIFS

- Réduire le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 75 % en lecture à la fin du 2^e cycle (4^e année)
- Réduire le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 75 % en écriture à la fin du 2^e cycle (4^e année)

Pourcentage des élèves de 4^e année ayant un résultat inférieur à 75 % **en lecture**

| JUIN 2021 | JUIN 2022 |
|-----------|-----------|
| 27 % | 13 % |

Pourcentage des élèves de 4^e année ayant un résultat inférieur à 75 % **en écriture**

| JUIN 2021 | JUIN 2022 |
|-----------|-----------|
| 28 % | 22 % |

RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous observons une diminution des élèves ayant 75 % et moins en lecture et écriture, et ce, particulièrement en lecture où nous observons une baisse de 14 % en juin 2022 par rapport à juin 2021.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- GB+
- Enseignement explicite de la lecture
- Visite d'auteurs virtuelles
- Promotion de la lecture par le biais d'activités variées
- Développement de la fluidité en lecture
- Création de sous-groupes
- Récupération
- Ateliers d'écriture



Murale collective
à la bibliothèque

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



Français : Lecture GB+

Nous avons commencé à utiliser la trousse d'évaluation GB+ en 1^{re} année qui permet de déterminer le niveau de lecture des élèves et les stratégies de lecture à enseigner. De plus, ceci permet d'assurer le suivi de la progression des élèves et d'établir des pratiques uniformes au sein de l'école. L'an prochain, les enseignantes de 1^{re} et de 2^e année utiliseront cette trousse d'évaluation.

Gestion de l'anxiété

L'une de nos priorités est de contribuer à prévenir ou à réduire l'anxiété de nos élèves à l'école. Nous voulons outiller nos élèves à mieux comprendre et différencier les manifestations réactionnelles, peur, stress et anxiété, pour mieux prévenir et agir. Diverses stratégies sont enseignées aux élèves pour les aider telles que le yoga, la pleine conscience, la méditation, la respiration et la relaxation.



Grand Défi Clair-Soleil



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

