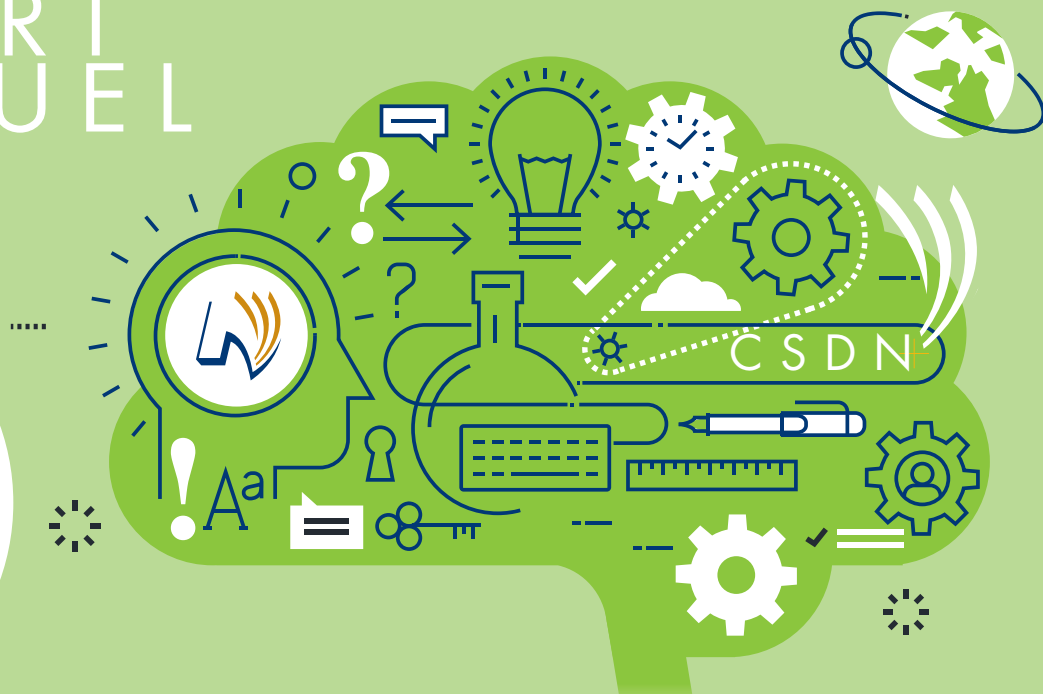


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE CLAIR-SOLEIL
150, rue Plante
Lévis (Québec) G7A 2N9
clair-soleil@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 834-2473
Télécopieur : 418 831-6671



clairsoleil.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
ORIENTATION DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	2
PLAN DE RÉUSSITE	
- ENJEU 1	3
- ENJEU 2	4
L'ÉCOLE CLAIR-SOLEIL EN PHOTOS	5
QUELQUES CHIFFRES	6

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Portons du bleu pour la sensibilisation aux besoins des autismes et de leur famille



Dîner intergénérationnel



Bonbonnières pour les démunis



Grand défi Clair-Soleil

ÉCOLE CLAIR-SOLEIL

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de l'année scolaire 2018-2019 de l'École Clair-Soleil. Ce rapport annuel met en lumière les grandes orientations ainsi que les objectifs que nous avons poursuivis tout au long de l'année en lien avec notre projet éducatif.

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

L'École Clair-Soleil est située à Lévis, dans le secteur de Saint-Nicolas près des ponts. En 2018-2019, l'établissement accueille environ 320 élèves de la maternelle à la 4^e année. L'École Clair-Soleil se veut un milieu accueillant où l'encadrement et la sécurité des élèves sont primordiaux ainsi que le développement global de l'enfant. Nous préconisons la promotion, la prévention de la santé et le bien-être de chacun dans le but de favoriser la réussite éducative. L'équipe-école est centrée sur la réussite de chacun, et poursuit sa formation continue afin d'être innovante dans sa pédagogie. Le service de garde qui accueille la majorité de nos élèves, assure un encadrement de qualité et offre une variété d'activités artistiques, sportives, culturelles ou entrepreneuriales.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Mission

Permettre à l'élève d'acquérir les compétences du 21^e siècle et ainsi développer son plein potentiel afin de devenir un bon citoyen de demain.

Valeurs

Nous tenons à souligner que nous utilisons l'approche d'encadrement appuyée sur le principe du milieu accueillant.

Engagement - Respect - Entraide



ENJEU 1 | Disponibilité de tous face aux apprentissages (attention, habitude de vie, tonus)

ORIENTATION 1 | Se sensibiliser face à l'importance d'adapter de saines habitudes de vie ainsi qu'un équilibre de vie

OBJECTIF 1

Offrir un minimum de 60 minutes d'activités actives, par jour à chacun des élèves

Résultats observés

Les élèves bougent environ 45 minutes par jour.

Moyens mis en œuvre

- Pauses actives
- PEP-éduc
- Bouge au cube (course, raquette, activité hivernale, Grand défi Clair-Soleil, Cubes-énergie)
- Activités actives au SDG

OBJECTIF 2

D'ici 2022, réaliser des activités de sensibilisation auprès des élèves et des parents sur les facteurs favorables à l'apprentissage

Résultats observés

Deux activités annuelles auprès des élèves et aucune activité annuelle auprès des parents.

Moyens mis en œuvre

- Ateliers sur la gestion des émotions
- Semaine de sensibilisation



ENJEU 2 | Une solide formation de base

ORIENTATION 2.1 | Agir tôt de façon continue et concertée

OBJECTIF

Harmoniser les pratiques éducatives

Résultats observés

Il y a une belle collaboration entre les enseignants que ce soit de même niveau, cycle ou en général.

Moyens mis en œuvre

- Rencontres degrés fixes
- Rencontres cycles
- Échange de bons coups
- Formations (pratiques gagnantes)
- Rencontre préscolaire et SDG

Orientation 2.2

Développer les compétences en littératie, dès la petite enfance et tout au long du parcours scolaire.

OBJECTIF 1

Réduire le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 75 % en lecture à la fin du 2^e cycle (4^e année)

OBJECTIF 2

Réduire le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 75 % en écriture à la fin du 2^e cycle (4^e année)

Résultats observés

De façon générale, nous observons une augmentation de la réussite des élèves, tant en lecture qu'en écriture.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage précoce au préscolaire en conscience phonologique
- Enseignement explicite de la lecture
- Visite d'auteurs
- Semaine de la lecture
- Promotion de la lecture par le biais d'activités variées
- Développement de la fluidité en lecture
- Création de sous-groupes
- Récupération
- Ateliers d'écriture
- Utilisation d'un code de correction commun pour le 1^{er} et 2^e cycle





Salon du livre



Sortie au Parc des Chutes-de-la-Chaudière



Activité spéciale de Noël organisée par le conseil étudiant



Clubs sportifs



L'ÉCOLE CLAIR-SOLEIL EN PHOTOS



Échange entre deux générations à la Saint-Valentin au service de garde



Remise de mérites



Zumba de la rentrée

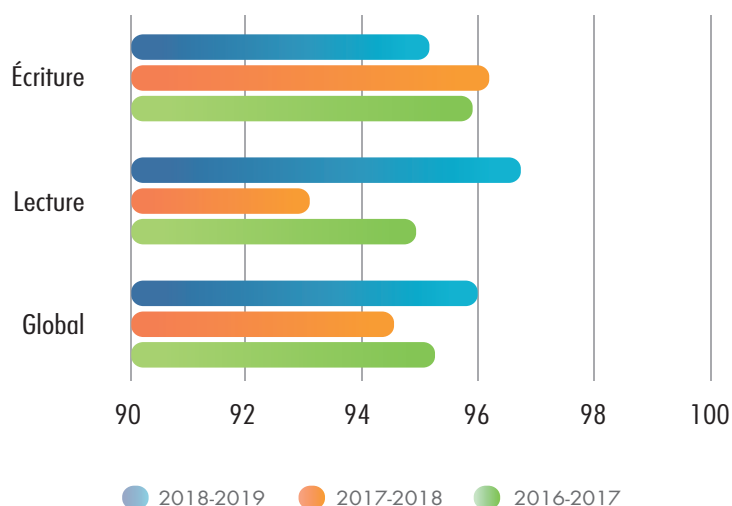


Projet compost

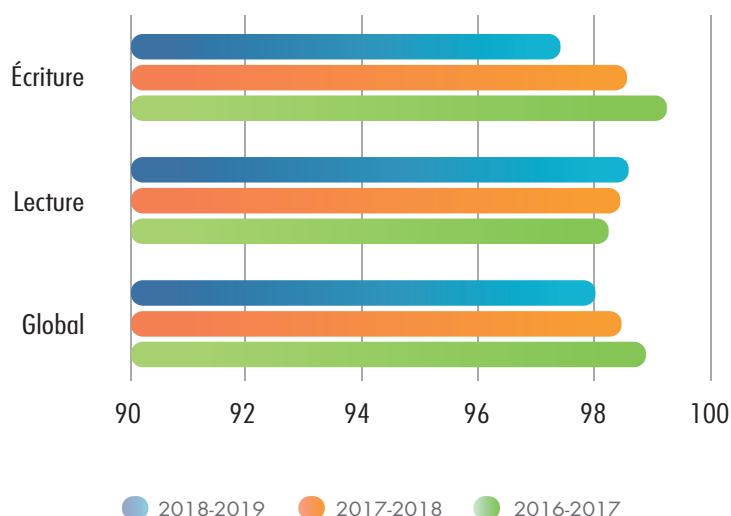


Robotique

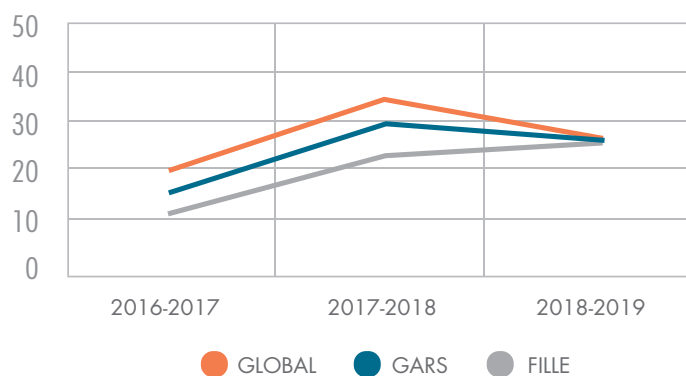
TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS, 1^{er} CYCLE



TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS, 2^e CYCLE



% D'ÉLÈVES AVEC UN RÉSULTAT INFÉRIEUR À 75 %, LECTURE



% D'ÉLÈVES AVEC UN RÉSULTAT INFÉRIEUR À 75 %, ÉCRITURE

