



# PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

## École Clair-Soleil



1860, 1<sup>re</sup> Rue  
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

## LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
• Description du contexte	• Indicateurs et cibles	• Orientations et objectifs	• Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation</li> <li>• Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire</li> <li>• Respecter la liberté de conscience et de religion</li> <li>• Respecter les modalités établies par le ministre</li> </ul>				

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer à la fin de l'année scolaire et par une reddition de comptes finalisée le 30 novembre.

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Présentation de la démarche	06-02-2023	Assemblée générale
Présentation des résultats du sondage sur mission, vision et valeurs	28-03-2023	Assemblée générale
Analyse contexte interne et externe	27-03-2023	Comité projet éducatif
Analyse résultat SEVEQ	25-05-2023	Comité projet éducatif et bienveillance
Présentation du projet éducatif	17-05-2024	Membres du personnel
Présentation du plan d'action	04-06-2024	Membres du personnel
Adoption du projet éducatif	12-06-2024	Conseil d'établissement

### MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Nancy Roy	Directrice
Nathalie Lacasse	Orthopédagogue
Marie-Hélène Lavallée	Responsable SDG
Pascale Gosselin	Enseignante
Nancy Bélanger	Enseignante
Annie Bilodeau	Éducatrice spécialisée

### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Amélie Dufour	Parent
Chantal Groleau	Parent
Isabelle Boulanger	Parent
Manon Létourneau	Parent
Lucie Grould	Parent
Isabelle Halley	Parent substitut
Chantal Darveau-Rivard	Enseignante
Nathalie Lacasse	Ortho-enseignante
Michèle Latulipe	Enseignante
Cindy Dufour	Personnel de soutien
Marie-Hélène Lavallée	Responsable SDG
Nancy Roy	Directrice

## Étape 1

### CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Clair-Soleil est située à Lévis dans le quartier St-Nicolas à la tête des ponts.

Le secteur de St-Nicolas est l'un des dix quartiers de la grande Ville de Lévis et l'un des trois quartiers situés dans l'arrondissement Les Chutes-de-la-Chaudière-Ouest, dans la région Chaudière-Appalaches au Québec. Cette ancienne municipalité, créée en 1912, se nommait Bernières jusqu'en 1994 où elle a fusionné avec la Ville de St-Nicolas. C'est en 2001 que St-Nicolas fusionna avec Lévis. Plusieurs familles sont établies depuis plusieurs années dans le quartier. St-Nicolas est en forte croissance depuis de nombreuses années.

L'école Clair-Soleil est située très près d'un quartier résidentiel et à proximité de nombreux commerces de tout genre (épicerie, quincaillerie, restaurant, pharmacie, etc.). La Ville de Lévis offre, à proximité de notre école, plusieurs services (parcs, bibliothèque, piscines, terrain de soccer, pistes cyclables, etc.). Le transport en commun est présent sur le territoire, mais moins accessible en dehors des heures de pointes.

## Bassin de l'école Clair-Soleil

En raison de sa situation géographique (à la tête des ponts), à leur entrée au préscolaire, nos élèves proviennent de milieux de garde très variés : des environs, de la région de Québec, et allant même jusqu'au centre-ville de Lévis, car les parents de notre secteur travaillent dans ces différentes régions. Dans les environs, nous retrouvons entre autres les milieux de garde suivants :

CPE du Bois Joli
CPE Vire-Crêpe
Préscolaire Montessori St-Nicolas
Le monde de kiwi
Garderie Peluche-Clémentine

## Communauté

Quelques organismes constituent un atout important pour l'école Clair-Soleil :

Entraide St-Rédempteur	Collecte de denrées (occasionnel)
Le réseau des Caisses Desjardins	Subvention de quelques activités et les élèves peuvent participer à la caisse scolaire

L'école Clair-Soleil est un milieu grandement favorisé puisque nous avons un indice de milieu socioéconomique (IMSE) de 1 sur 10 et un seuil de faible revenu (SFR) de 1 sur 10 également.

Indices de défavorisation (MEQ, 2022-2023)	
IMSE : 1 / 10	SFR : 1 / 10
Indice de milieu socioéconomique	Seuil de faible revenu

Le ministère de l'Éducation (MEQ) classe les écoles publiques sur une échelle de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé et le rang 10, le plus défavorisé.

L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> SOURCE : MEQ (2022-2023). INDICES DE DEFAVORISATION DES ECOLES PUBLIQUES, PRIMAIRE ET SECONDAIRE.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école accueille 370 enfants du préscolaire 5 ans à la 4<sup>e</sup> année du primaire. Cependant, en 2024-2025 l'école accueillera des élèves de 5<sup>e</sup> année. Pour ce faire, l'école, qui compte déjà 2 modulaires, en aura 2 supplémentaires à l'été 2024. Clair-Soleil offre aussi le service Passe-Partout aux élèves de 4 ans.

### Offre pédagogique et services offerts dans nos établissements

Plusieurs classes utilisent en ce moment les technologies de l'information et de la communication. Sur le plan du développement des saines habitudes de vie, plusieurs activités parascolaires diversifiées sont offertes aux élèves tout au long de l'année scolaire. Les classes du préscolaire favorisent des moments de jeux et parfois d'apprentissages à l'extérieur. Les enseignants tentent de favoriser plus de moments à l'extérieur lorsque c'est possible. De plus, le service de garde privilégie les activités à l'extérieur autant sur la période du matin, du midi et du soir.

Le service d'orthopédagogie est offert de la 1<sup>re</sup> année à la 4<sup>e</sup> année aux élèves qui présentent des difficultés persistantes sur le plan des apprentissages. Et dès la prochaine année, jusqu'en 5<sup>e</sup> année.

Le service d'orthophonie est offert aux élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle, selon les priorités établies par le CSSDN et les priorités de l'école.

L'éducation spécialisée est un autre service disponible pour tous nos élèves et plus spécifiquement pour nos élèves en difficultés d'apprentissage ou de comportement. Certains élèves qui présentent des besoins particuliers bénéficient également de services spécifiques en lien avec les défis qu'ils rencontrent.

Le service de psychoéducation évalue les différentes problématiques d'adaptation et propose des solutions propres aux besoins non seulement de l'élève, mais aussi du milieu. La psychoéducation contribue au développement des conditions du milieu dans le but de favoriser l'adaptation optimale des élèves ciblés en interaction avec leur environnement.

### Fréquentation au service de garde

En 2023-2024, nous avons 358 élèves qui fréquentent le service de garde (temps plein et partiel combiné). De ce nombre, 330 élèves dînent au SDG le midi.

L'arrimage école-service de garde prend tout son sens pour ces élèves. Les activités éducatives offertes au service de garde offrent un complément d'apprentissage important. Nous partageons les mêmes valeurs éducatives, les mêmes règles de vie à respecter, les mêmes locaux. L'équipe du service de garde travaille en étroite collaboration avec l'équipe des enseignants et quelques projets sont vécus conjointement. Cela enrichit le sentiment de sécurité de nos élèves à l'intérieur de l'établissement et permet au personnel de créer des liens solides.

### Immigration

Une intervenante en francisation effectue le suivi auprès des élèves allophones ou arrivés récemment qui doivent développer leurs connaissances et leur maîtrise de la langue française. Des cibles personnalisées sont fixées par chacune des enseignantes pour favoriser la réussite des élèves à leur propre rythme.

Au cours des dernières années, nous observons un changement dans notre milieu à l'égard de la nationalité des élèves et de leurs parents.

### Provenance des élèves de Clair-Soleil

- 1<sup>ère</sup> génération : élève né à l'extérieur du Canada
- 2<sup>e</sup> génération : élève né au Canada et dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada

Canadiens	1 <sup>ère</sup> génération	2 <sup>e</sup> génération
86 %	8 %	6 %
313	28	23

Source : Services éducatifs, portrait au 10 novembre 2023.

#### **EHDAA** (Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage)

- Il y a 10 % d'élèves HDAA intégrés.

#### **Personnel de l'école**

- Nous comptons sur une équipe-école stable de :

18 enseignants titulaires, 4 enseignants spécialistes, 2 enseignants en complément de tâche, 2 orthopédagogues, 1 responsable du SDG et 1 classe principale, 16 éducatrices en SDG, 4 éducatrices spécialisées, 1 psychoéducatrice, 1 concierge et 2 secrétaires.

#### **Particularités de l'école**

- Les locaux sont, selon les besoins, partagés entre l'école et le service de garde.
- Nous comptons 2 classes qui sont localisées dans des modulaires. À l'été 2024, il y aura l'ajout de 2 nouveaux modulaires.
- Nous comptons sur des locaux dédiés aux spécialités (musique, anglais, éducation physique (2 plateaux).
- Nous possédons une très grande cour d'école qui nous permet d'avoir une cour spécifique pour le préscolaire; ce qui permet d'avoir des jeux diversifiés.

#### **Climat scolaire** (questionnaire sur la **S**écurité et la **V**iolence dans les **É**tablissements **Q**uébécois **S**ÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
<b>Climat de sécurité</b>	Non disponible	ND	92 %
<b>Climat de justice</b>	ND	ND	83 %
<b>Climat relationnel et de soutien</b>	ND	ND	93 %
<b>Engagement et attachement au milieu</b>	ND	ND	84 %

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
<b>Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i></b>	ND	ND	33,7 %
<b>Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i></b>	ND	ND	23,6 %

\*Résultats des élèves de 4<sup>e</sup> année uniquement.

## RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
83,9 %	83,3 %	73,6 %

### Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

#### MISSION, VISION, VALEURS

- **Mission** : Permettre à l'élève d'acquérir les compétences du 21<sup>e</sup> siècle et ainsi, développer son plein potentiel afin de devenir un bon citoyen de demain.
- **Vision** : À Clair-Soleil, on veille à ton rayonnement.
- **Valeurs** : Autonomie, entraide, persévérance et respect.

#### ENJEUX

- La réussite éducative.
- Un milieu sain et sécuritaire.

#### ORIENTATIONS

- Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le rehaussement des compétences professionnelles du personnel.
- Favoriser le bien-être des élèves et du personnel.

## OBJECTIFS

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : <b>73,6 %</b>	Juin 2024 : 76,56 % Juin 2025 : 79,56 % Juin 2026 : 82,56 % <b>Juin 2027 : 85,56 %</b>	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : <b>84 %</b>	<b>Juin 2027 : 86 %</b>	Moyenne de <b>l'engagement et de l'attachement au milieu</b> (SÉVEQ)	Juin 2027

## Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

**Orientation 1** Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le rehaussement des compétences professionnelles du personnel.

D'ici juin 2027,

- Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR CSSDN).
- Poursuite de l'outil diagnostique en lecture (GB+) reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR).
- Poursuite des équipes collaboratives (référence PEVR).

**Orientation 2** Favoriser le bien-être des élèves et du personnel.

D'ici juin 2027,

- Utilisation du référentiel ministériel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).
- Réalisation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école Clair-Soleil.

Les moyens et les stratégies seront ajustés annuellement, au besoin, par l'équipe-école.

## Étape 3

### TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1<sup>er</sup> janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

## Étape 4

### MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

## Étape 5

### REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer le projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 novembre.

