

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École de
La Clé-d'Or



Certificats mensuels

École de la Clé-d'Or

3869, chemin de Tilly, Saint-Antoine-de-Tilly (Québec) G0S 2C0
418 888-0505, poste 16000
cle-dor@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs.....	2
Nos principales réalisations.....	3 - 4
Projet éducatif.....	5
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6
Les grands chantiers.....	7

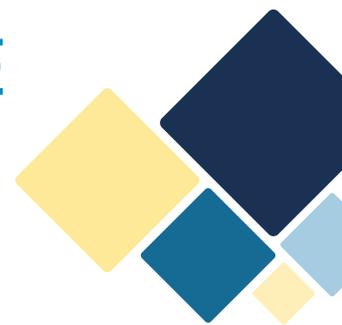
cledor.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École de la Clé-d'Or

C'est avec beaucoup de fierté que le conseil d'établissement se joint à l'équipe-école pour vous présenter le bilan de l'année scolaire 2021-2022, une année bien particulière, marquée de nouveau par la situation pandémique, mais qui tire à sa fin en se démarquant par un retour de plus en plus prononcé vers la normalité. La lecture de ce document vous permettra de prendre connaissance des actions que nous avons réalisées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif, et ce, en gardant toujours en tête notre mandat ultime, soit la réussite éducative et le bien-être de tous les élèves de notre milieu.

Située à Saint-Antoine-de-Tilly, au cœur de l'un des plus charmants villages du Québec, notre école accueille des élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. C'est dans un paysage magnifique et enchanteur que les élèves de notre établissement ont le plaisir d'évoluer. Ce climat propice aux apprentissages permet à tous les élèves de développer le goût de la réussite et du dépassement de soi. Notre souhait le plus cher est de faire en sorte qu'ils soient actifs et engagés dans leurs apprentissages. Pour y arriver, nous travaillons tous ensemble, en collaboration avec les parents, à développer l'autonomie, le respect et le souci du travail bien fait. En collaboration avec l'équipe des enseignants, le service de garde de notre école contribue lui aussi au développement des élèves en leur proposant des activités enrichissantes et diversifiées qui poursuivent elles aussi les objectifs de notre projet éducatif.

Mission

S'unir pour grandir, s'ouvrir et s'épanouir.

Vision

Une équipe cohérente sur le plan des interventions sociales et pédagogiques.

Une école motivante qui propose plusieurs façons d'apprendre et qui respecte le rythme de chacun.

Valeurs

Ouverture

Collaboration

Communication



Thématique 2021-2022 : la lecture



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Sous le thème de la lecture, l'année scolaire 2021-2022 nous a permis de vivre des activités diversifiées et stimulantes, que ce soit en classe ou au service de garde. En effet, diverses activités en lien avec cette thématique ont été vécues afin de promouvoir la lecture : périodes collectives de lecture variées, suggestions de livres sous différentes thématiques, visite au Salon international du livre de Québec, création du journal *La gazette du serrurier* et autres.

- Sur le plan des apprentissages, l'équipe du premier cycle travaille dorénavant avec la trousse de lecture GB+ afin de dépister, suivre la progression et offrir des livrets à la peinture des élèves. De plus, un projet de tutorat par les pairs a vu le jour pour les élèves de 2^e, 3^e et 4^e année, et ce, pour une durée de 12 semaines avec une fréquence significative. Celui-ci, en plus de créer un sentiment d'appartenance rassembleur entre les participants, a eu de grandes retombées positives sur ces derniers.
- Sur le plan de la planification de l'enseignement, nous avons réalisé un grand travail de collaboration en déclinant le programme réaliste en harmonisé de la compétence à lire, et ce, pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année. Nous avons donc poursuivi et solidifié le travail amorcé quant à l'uniformisation des pratiques au sein de notre équipe collaborative. Grande nouveauté également en 2021-2022 : les résultats scolaires ne sont plus indiqués sur les copies des élèves. La rétroaction est plutôt fondée sur les commentaires descriptifs et cela permet ainsi aux parents et aux élèves de bien comprendre leurs forces ainsi que leurs défis à travailler. Aussi, par le biais de différents projets, les élèves ont pu développer leurs compétences en français et en mathématique au meilleur de leurs capacités. L'utilisation de la technopédagogie ainsi que le travail d'équipe restent au cœur de nos actions pédagogiques pour le dynamisme qu'ils amènent à l'apprentissage. Tous les élèves ont vécu de nombreuses activités en lien avec le numérique tout au long de l'année.



Projet de littérature



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

- Le développement des habiletés sociales et l'importance du respect dans nos relations ont été travaillés par différentes activités en classe. De plus, nous avons poursuivi notre système de renforcement positif, nos billets « Pris sur le vif ! ». Ce dernier a permis aux élèves, tout au long de l'année, d'être récompensés pour leurs bonnes actions et leurs efforts particuliers. Des certificats ont également été remis mensuellement, et ce, par les enseignants et le service de garde.
- L'engagement et le sentiment d'appartenance demeurent des priorités de notre établissement. En ce sens, nous avons pu poursuivre le travail avec les brigadiers scolaires. Aussi, les élèves de 6^e année ont poursuivi leur travail de journalistes en annonçant chaque lundi les *Nouvelles de la Clé-d'Or* en soulignant les bons coups des élèves à l'école ou dans le cadre d'activités extérieures à notre établissement. Le traditionnel déjeuner collectif en fin d'année a eu lieu comme à l'habitude grâce à l'implication de nombreux parents bénévoles. De plus, de nombreuses activités rassembleuses ont été prévues et réalisées dans les dernières semaines de l'année scolaire 2021-2022. Les élèves ont également eu le privilège de concocter des numéros lors du spectacle de talents des élèves de la Clé-d'Or !
- Cette année, c'était le retour de plusieurs activités sur le plan scientifique, culturel, artistique et sportif. Les plus grands ont eu la chance de vivre une activité scientifique avec les *Neurones atomiques* alors que les plus petits ont reçu la visite de *Sciences en folie et d'Éducazoo*. Le musée de la Civilisation et celui des *Beaux-Arts de Québec* ont également été visités sur le plan culturel et artistique. Toute l'école s'est également déplacée vers le *Centre plein air de Beauport* afin d'y vivre une activité de sensibilisation.
- Sur le plan sportif, les zones de jeux organisés sont très populaires dans la cour de l'école. Le traditionnel *Carnaval d'hiver* a eu lieu avant la semaine de relâche et les élèves ont eu la chance d'y réaliser des activités sportives extérieures. En fin d'année, les confrontations sportives entre les enseignants et les élèves ainsi que l'organisation du tournoi de ballon-carré ont également été gages de succès. Les activités physiques ont aussi été mises de l'avant par notre équipe au service de garde, et ce, tout au long de l'année.



L'année 2021-2022 nous a permis de faire de très belles avancées sur le plan pédagogique, particulièrement en ce qui concerne l'élaboration du programme réaliste et harmonisé en lecture et l'évaluation au service de l'apprentissage. Ce travail aura sans aucun doute un impact positif sur nos résultats, mais aussi à propos de compétence de nos élèves dans le futur.

Orientation 1

- 1) Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre et se dépasser
- 2) Prendre conscience de son rôle, comme élève citoyen
- 3) Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre et se dépasser

Objectif 1.1

D'ici 2022, réussir à maintenir un faible pourcentage d'élèves à risque (résultats entre 0 et 69 %) en lecture à la fin du 1^{er} cycle.

Résultats observés

- Près de 14 % d'élèves à risque en lecture, en 2^e année.
- *La cohorte de 2^e année de 2021-2022 étant peu nombreuse, les statistiques sont peu représentatives.*
- *Près de 8 % en 2020-2021.*

Moyens mis en œuvre

- Plus grande place accordée aux entretiens de lecture
- Mise en place d'activités courtes, mais fréquentes de lecture (lettres, sons, mots, phrases) pour les élèves de niveau 2
- Programme de tutorat pour les élèves de 2^e et 3-4^e année sur une période de 12 semaines
- Travail avec la trousse GB + au 1^{er} cycle
- Accompagnement par les leaders et la conseillère pédagogique dans les classes sur l'évaluation au service de l'apprentissage (exemples : cibles, élaboration des critères de réussite avec les élèves, etc.)
- Travail collaboratif d'élaboration du programme réaliste et harmonisé afin d'arrimer l'enseignement et les apprentissages

Moyennes en français pour l'année 2019-2020

	2 ^e année (à la fin de la 2 ^e étape)	4 ^e année (à la fin de la 2 ^e étape)	6 ^e année (à la fin de la 2 ^e étape)
Lecture	80 %	84 %	77 %
Écriture	85 %	78 %	83 %

Moyennes en français pour l'année 2020-2021

	2 ^e année	4 ^e année	6 ^e année
Lecture	82 %	79 %	85 %
Écriture	79 %	76 %	83 %

Moyennes en français pour l'année 2021-2022

	2 ^e année	4 ^e année	6 ^e année
Lecture	76 %	81 %	82 %
Écriture	81 %	76 %	81 %



Orientation 1 (suite)

Objectif 1.2

D'ici 2022, 100 % de nos élèves participent activement à des projets d'apprentissage qui développent les compétences du 21^e siècle (la communication, la pensée critique, la créativité, la collaboration, l'utilisation des outils numériques).

Résultats observés

Tous nos élèves ont participé activement à des projets d'apprentissage qui développent les compétences du 21^e siècle.

Moyens mis en œuvre

- Accompagnement par le leader numérique dans les classes
- Mise en place d'activités pédagogiques dirigées en lien avec le numérique
- Accès pour tous les élèves à des cours à distance pendant les périodes de fermeture des écoles
- Rehaussement du parc informatique (TVI, Chromebook, iPad)

Orientation 2

Prendre conscience de son rôle comme élève citoyen

Objectif 2

Augmenter le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu.

Résultats observés

Selon les résultats du sondage SEVEQ de 2021, la moyenne des réponses positives aux questions portant sur le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu a été de 89 % (alors qu'elle était de 77 % en 2019).

Moyens mis en œuvre

- Poursuite de la page Facebook de l'école
- Poursuite des Nouvelles du lundi
- Poursuite des billets de renforcement positif des comportements (Pris sur le vif !)
- Engagement des élèves dans la brigade scolaire
- Diverses activités thématiques vécues par tous selon les fêtes de l'année
- Spectacle de talents

INDICATEUR : La moyenne des réponses positives aux questions portant sur le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu dans le sondage SEVEQ.

Historique			CIBLE D'ICI 2022
2017	2019	2021	
80 %	77 %	89 %	90 %



Déjeuner collectif

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



- Sur le plan pédagogique, notre priorité sera la poursuite du travail sur l'évaluation au service de l'apprentissage. Un chantier concernant l'enseignement de l'orthographe approchée a été débuté cette année et sera assurément poursuivi en 2022-2023. De plus, l'instauration et la réalisation d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) sont des objectifs de l'équipe. Finalement, le Centre de services scolaire des Navigateurs effectue un grand déploiement d'outils technologiques : tous les élèves de la 4^e année recevront un Chromebook afin d'en faire une utilisation pédagogique en classe. Les Services éducatifs accompagneront donc assurément les enseignants en ce sens.
- Concernant le climat de l'école, nous voyons que nos actions, afin de stimuler les sentiments d'engagement et d'attachement des élèves envers leur école, ont porté ses fruits. Nous souhaitons donc poursuivre en ce sens. Nous souhaitons que nos élèves soient engagés, mais aussi qu'ils soient heureux et fiers de fréquenter notre belle école.
- À l'École de la Clé-d'Or... s'unir pour grandir, s'ouvrir et s'épanouir !

Tournoi de ballon-carré



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

