Rapport annuel 2019-2020





418 888-0505 poste 16000 cle-dor@csnavigateurs.qc.ca

cledor.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3 et 4
Orientation 1.1	5
Orientation 1.2	6
Orientation 2	7
Les grands chantiers et priorités	7

Centre de services scolaire des Navigateurs

Québec * *

École la Clé-d'Or

C'est avec beaucoup de fierté que le conseil d'établissement se joint à l'équipe-école pour vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020, une année bien particulière, marquée par la situation pandémique. La lecture de ce document vous permettra de prendre connaissance des actions que nous avons réalisées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif, et ce, en gardant toujours en tête le développement de tous les élèves au meilleur de leurs capacités. Le respect, le civisme et la persévérance sont au cœur de nos actions quotidiennes puisque ces trois grandes valeurs sont en quelque sorte la toile de fond de l'ensemble de nos interventions. L'engagement et l'ouverture sur le monde font également partie de nos priorités.

Notre école

Située à Saint-Antoine-de-Tilly, au cœur de l'un des plus beaux villages du Québec, notre école accueille des élèves du préscolaire à la 6° année. C'est dans un paysage magnifique et enchanteur que les élèves de notre établissement ont le plaisir d'évoluer. Ce climat propice aux apprentissages permet à tous les élèves de développer le goût de la réussite et du dépassement de soi. Notre souhait le plus cher est de faire en sorte qu'ils soient actifs et engagés dans leurs apprentissages. Pour y arriver, nous travaillons tous ensemble, en collaboration avec les parents, à développer l'autonomie, le respect et le souci du travail bien fait. En collaboration avec l'équipe des enseignants, le service de garde de notre école contribue lui aussi au développement des élèves en leur proposant des activités enrichissantes et diversifiées qui poursuivent elles aussi les objectifs de notre projet éducatif.



Notre mission

S'unir pour grandir, s'ouvrir et s'épanouir.

Nos valeurs

Ouverture Collaboration Communication

Notre vision

Une équipe cohérente sur le plan des interventions sociales et pédagogiques.

Une école motivante qui propose plusieurs façons d'apprendre et qui respecte le rythme de chacun.





Nos principales réalisations en 2019-2020

- Sous le thème des passions, l'année 2019-2020 nous a permis de vivre des activités diversifiées et stimulantes, que ce soit en classe ou au service de garde. Sur le plan des apprentissages, nous avons poursuivi le travail amorcé quant à la mise en place et l'uniformisation des pratiques gagnantes en travaillant en CAP école sur la compétence à lire. Aussi, par le biais de différents projets, les élèves ont pu développer leurs compétences en français et en mathématique au meilleur de leurs capacités. L'utilisation de la technopédagogie ainsi que le travail d'équipe restent eux aussi au cœur de nos actions pédagogiques pour le dynamisme qu'ils amènent à l'apprentissage. Tous les élèves ont vécu différents ateliers de robotique tout au long de l'année. Finalement, un service d'aide à l'étude, offert au service de garde, a donné des résultats très probants.
- Le développement des habiletés sociales et l'importance du respect dans nos relations ont été travaillés par différentes activités en classe ou sous la supervision de l'éducatrice spécialisée. De plus, nous avons poursuivi notre système de renforcement positif, avec nos billets « Pris sur le vif! ». Ce dernier a permis aux élèves, tout au long de l'année, d'être récompensés pour leurs bonnes actions, leurs efforts particuliers, etc.
- L'engagement et le sentiment d'appartenance ont été des priorités de notre établissement cette année. Par exemple, l'implication des élèves dans le plan d'action contre la violence et l'intimidation et dans l'organisation des activités d'étape ont eu des impacts positifs. Dans le même objectif, nous avons aussi poursuivi le travail avec les brigadiers scolaires. De plus, les élèves se sont impliqués dans l'annonce des gagnants de nos « Pris sur le vif! », en annonçant les récipiendaires et en immortalisant ces moments sur photos. Aussi, les élèves de 5° et 6° année se sont vus devenir journalistes en annonçant chaque lundi les Nouvelles de la Clé-d'Or en soulignant les bons coups des élèves de l'école dans le cadre de l'exercice de leurs passions. Il y a également eu de l'entraide envers les élèves du préscolaire : les élèves de 5° et 6° année allaient une fois par cycle leur rendre visite pour jouer à des jeux de société. De plus, les élèves de 3° année se rendaient aussi dans leur classe pour faire la lecture à chaque cycle.





Nos principales réalisations en 2019-2020 (suite)

- Comme c'est le cas chaque année, nous avons mis de l'avant plusieurs activités en lien avec le développement de saines habitudes de vie en engageant les élèves dans différents projets sportifs tels que, le cross-country du CSSDN, le Triathlon de PLM, etc. Aussi, les élèves de la 3° à la 6° année ont eu la chance de passer une journée au Mont Lauzon et de vivre un cours d'initiation au ski alpin. De plus, au service de garde, les élèves ont eu la chance d'aller jouer aux quilles et plusieurs vendredi, de participer à des défis sportifs où les parents étaient invités à se joindre à eux. De plus, un accent quotidien important est mis sur les activités physiques le matin, le midi et en fin de journée au service de garde.
- Finalement, sur les plans culturel et artistique, plusieurs activités éducatives ont été organisées par les enseignants et par le service de garde pour susciter l'intérêt des élèves envers la musique et les arts plastiques. L'année a débuté par la visite de M. Fabrice Boulanger, illustrateur jeunesse, qui a fait vivre à tous les élèves de l'école un atelier de création de personnages. Par la suite, les élèves du préscolaire et du 1er cycle se sont initiés aux arts en allant visiter le Musée national des beaux-arts du Québec, alors que les élèves du 2e et du 3e cycles s'initiaient au théâtre en allant aux Gros Becs pour la diffusion de la piève Les idées lumières. Encore une fois, notre concert de Noël à l'Église de Saint-Antoine-de-Tilly a de nouveau été un grand succès auprès de nos élèves, de leurs parents, mais également au sein de la communauté. Au service de garde, les élèves ont créé des cerfs-volants avec la collaboration de Cap aux Vents et ont assisté à une pièce de théâtre interactive!



Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraine un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Orientations de notre projet éducatif

- 1) Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre et se dépasser
- 2) Prendre conscience de son rôle, comme élève citoyen

Orientation 1.1

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre et se dépasser

Objectif 1.1

D'ici 2022, réussir à maintenir un faible pourcentage d'élèves à risque (résultats entre 0 et 69 %) en lecture à la fin du 1^{er} cycle.

Résultats observés

Nous n'avons pas en main les résultats pour juin 2020, mais notre taux de réussite à la fin de la 2º étape, en 2º année, en lecture, était de 100 %, avec une moyenne de 80 %.

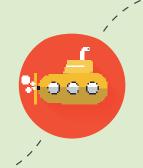
Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'une CAP en lecture (sur les entretiens de lecture).
- Mise en place d'activités courtes, mais fréquentes de lecture (lettres, sons, mots, phrases) pour les élèves à risque avec la TES.
- Présentation de la trousse GB + et début de l'expérimentation.



Moyennes en français pour l'année 2018-2019					
	2º année	4º année	6º année		
LECTURE	78 %	84 %	73 %		
ÉCRITURE	84 %	82 %	76 %		

Moyennes en français pour l'année 2019-2020				
	2 e année (à la fin de la 2e étape)	4º année (à la fin de la 2º étape)	6 ^e année (à la fin de la 2 ^e étape)	
LECTURE	80 %	84 %	77 %	
ÉCRITURE	85 %	78 %	83 %	



Orientation 1.2

Prendre conscience de son rôle, comme élève citoyen

Objectif 1.2

D'ici 2022, 100 % de nos élèves participent activement à des projets d'apprentissage qui développent les compétences du 21° siècle (la communication, la pensée critique, la créativité, la collaboration, l'utilisation des outils numériques).

Résultats observés

Bien que certaines activités n'ont pu avoir lieu avec la situation pandémique, 100 % de nos élèves ont participé activement à des projets d'apprentissage qui développent les compétences du 21e siècle.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'activités pédagogiques dirigées de robotique, de programmation ou utilisant d'autres technologies pour tous les élèves.
- Invitation des personnes âgées de la résidence Saint-Antoine dans nos projets existants (concert de Noël, pièce de théâtre, etc.).
- Mise en place d'un projet de théâtre en 5° et 6° année.









Orientation 2

Prendre conscience de son rôle, comme élève citoyen

Objectif 2

Augmenter le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu.

Résultats observés

Malheureusement, en fin d'année, à cause de la situation pandémique, nous n'avons pu mesurer le niveau d'engagement et d'attachement au milieu.

Nous sommes, par contre, très sûrs que nos actions ont entrainé des résultats positifs en ce sens.

Moyens mis en œuvre

- Création de la page Facebook de l'école.
- Participation des élèves à au moins deux activités déjà présentes ou nouvelles (annonce des gagnants des « Pris sur le vif! », accompagnement des élèves du préscolaire et Nouvelles du lundi).
- Chaque étape, organisation de l'activité d'étape par deux classes.

INDICATEUR : Le pourcentage d'élèves du sondage SEVEQ qui disent aimer venir dans notre école.				
HISTORIQUE		CIBLE D'ICI 2022		
2017	2019	90 %		
74 %	79 %	90 %		

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- La sécurité des élèves et des membres du personnel demeure notre priorité dans la situation actuelle.
- Sur le plan pédagogique, notre priorité sera la mise en place d'un programme réaliste et harmonisé (PRH) en lecture. Pour ce faire, les enseignantes du 3^e cycle seront libérées les cinq premiers jour 8 de l'année pour travailler sur ce chantier. Par la suite, la direction et l'enseignante leader assureront une cohérence entre tous les cycles du primaire.
- Sur le plan du climat de l'école, nous poursuivrons nos actions afin que les sentiments d'engagement et d'attachement des élèves envers leur école s'accentuent encore davantage.





