REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021

École de La Clé-d'Or

ÉCOLE DE LA CLÉ-D'OR
3869, chemin de Tilly, Saint-Antoine-de-Tilly (Québec) G0S 2C0
418 888-0505, poste 16000
cle-dor@csnavigateurs.qc.ca
cledor.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école, des particularités et du contexte 2
Mission, vision, valeurs 3
Les principales réalisations 4
Orientation 1 5
Orientations 1 (suite), 2 6
Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir 7

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

École de La Clé-d'Or

C'est avec beaucoup de fierté que le conseil d'établissement se joint à l'équipe-école pour vous présenter le bilan de l'année scolaire 2020-2021, une année bien particulière, marquée de nouveau par la situation pandémique. La lecture de ce document vous permettra de prendre connaissance des actions que nous avons réalisées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif, et ce, en gardant toujours en tête le développement de tous les élèves au meilleur de leurs capacités. Le respect, le civisme et la persévérance sont au cœur de nos actions quotidiennes puisque ces trois grandes valeurs sont en quelque sorte la toile de fond de l'ensemble de nos interventions. L'engagement et l'ouverture sur le monde font également partie de nos priorités.

C'est dans un paysage magnifique et enchanteur que les élèves de notre établissement ont le plaisir d'évoluer. Ce climat propice aux apprentissages permet à tous les élèves de développer le goût de la réussite et du dépassement de soi. Notre souhait le plus cher est de faire en sorte qu'ils soient actifs et engagés dans leurs apprentissages. Pour y arriver, nous travaillons tous ensemble, en collaboration avec les parents, à développer l'autonomie, le respect et le souci du travail bien fait. En collaboration avec l'équipe des enseignants, le service de garde de notre école contribue lui aussi au développement des élèves en leur proposant des activités enrichissantes et diversifiées qui poursuivent elles aussi les objectifs de notre projet éducatif.

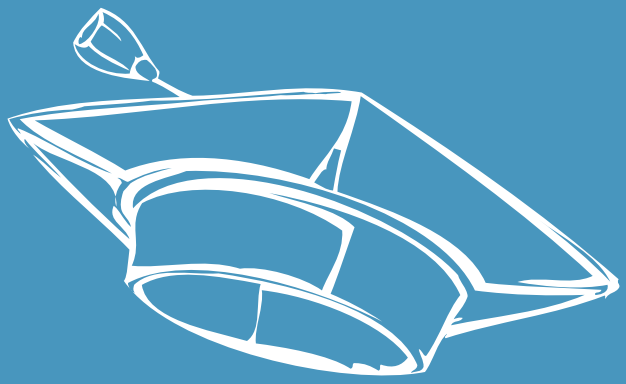
Située à Saint-Antoine-de-Tilly, au cœur de l'un des plus beaux villages du Québec, notre école accueille des élèves du préscolaire à la 6e année.

À la bibliothèque

Au service de garde

sommaire ▲

Mission Vision Valeurs



La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun.

Notre mission

S'unir pour grandir, s'ouvrir et s'épanouir.

Notre vision

Une équipe cohérente sur le plan des interventions sociales et pédagogiques.

Une école motivante qui propose plusieurs façons d'apprendre et qui respecte le rythme de chacun.

Nos valeurs

Ouverture • Collaboration • Communication

Univers social

On s'amuse à l'extérieur !

sommaire ▲

Projet d'électricité

Déjeuner de Noël

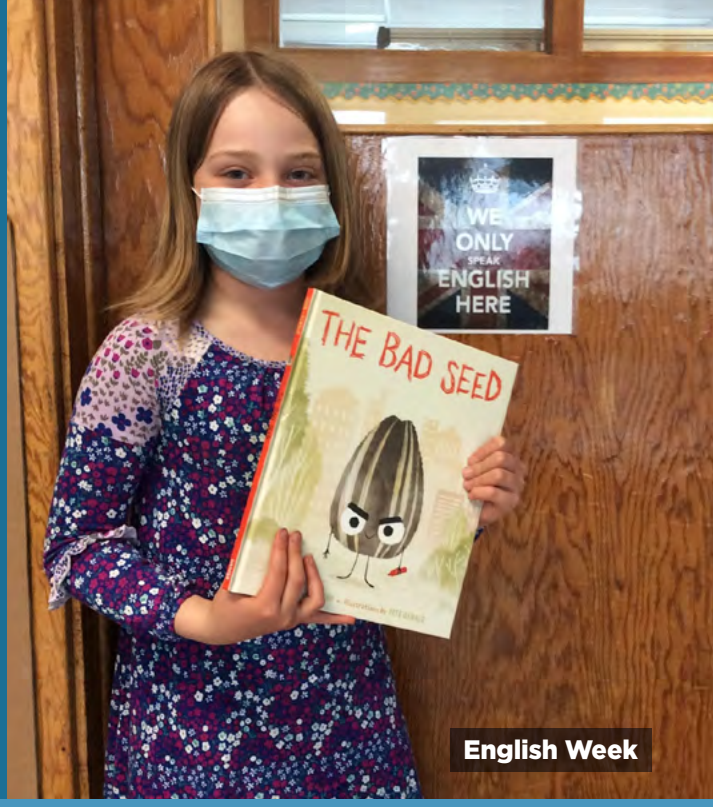
Nos principales réalisations en 2020-2021

- Sur le plan des apprentissages, nous avons poursuivi le travail amorcé quant à la mise en place et l'uniformisation des pratiques et du programme en travaillant en COP sur la compétence Lire. Aussi, par le biais de différents projets, les élèves ont pu développer leurs compétences en français et en mathématique au meilleur de leurs capacités. L'utilisation de la technopédagogie ainsi que le travail d'équipe restent eux aussi au cœur de nos actions pédagogiques pour le dynamisme qu'ils amènent à l'apprentissage. Tous les élèves ont vécu de nombreuses activités en lien avec le numérique tout au long de l'année. Finalement, le service d'aide aux devoirs, offert au service de garde, et le tutorat ont donné des résultats très probants.
- Le développement des habiletés sociales et l'importance du respect dans nos relations ont été travaillés par différentes activités en classe ou sous la supervision de l'éducatrice spécialisée. De plus, nous avons poursuivi notre système de renforcement positif, nos billets « Pris sur le vif ! », et ce dernier a permis aux élèves, tout au long de l'année, d'être récompensés pour leurs bonnes actions, leurs efforts particuliers, etc.
- L'engagement et le sentiment d'appartenance demeurent des priorités de notre établissement, même si cette année, les règles sanitaires ont limité nos actions d'entraide et de coopération entre les groupes. Cependant, nous avons pu poursuivre le travail avec les brigadiers scolaires. Aussi, les élèves de 6e année se sont vus devenir journalistes en annonçant chaque lundi les Nouvelles de la Clé-d'Or en soulignant les bons coups des élèves à l'école ou dans le cadre d'activités extérieures à notre établissement.
- Avec la pandémie, les activités sur les plans culturel, artistique et sportif ont été limitées. En revanche, nos élèves de 5e et 6e année ont pu vivre une activité d'interprétation sur la bataille des Plaines d'Abraham à l'école. Tous nos élèves ont également pu vivre des activités scientifiques en classe avec Sciences en folie ou les Neurones atomiques. De plus, une activité artistique a également eu lieu avec l'animatrice de Plein les yeux. Les élèves de 6e année ont également réalisé une pièce de théâtre et ont pu la présenter à tous leurs parents en fin d'année. Finalement, nous avons organisé des défis sportifs avec tous nos élèves en fin d'année. Les activités physiques ont également été mises de l'avant par notre équipe au service de garde, et ce, tout au long de l'année.

sommaire ▲

Projet éducatif

L'année 2020-2021, bien que marquée par la pandémie, nous a tout de même permis de faire de très belles avancées sur le plan pédagogique, particulièrement sur deux éléments : l'élaboration du programme réaliste et harmonisé en écriture et l'évaluation au service de l'apprentissage. Ce travail aura sans aucun doute un impact positif sur nos résultats, mais aussi concernant les compétences de nos élèves dans le futur.



English Week

Orientation 1

Dépister, soutenir et enrichir pour apprendre et se dépasser

Objectif 1.1

D'ici 2022, réussir à maintenir un faible pourcentage d'élèves à risque (résultats entre 0 et 69 %) en lecture à la fin du 1er cycle.

Résultats observés

8,3 % d'élèves à risque en lecture, en 2e année, ce qui est excellent !

Moyens mis en œuvre

- Plus grande place accordée aux entretiens de lecture.
- Mise en place d'activités courtes, mais fréquentes de lecture (lettres, sons, mots, phrases) pour les élèves à risque avec la TES.
- Travail avec la trousse GB + au 1er cycle et en 3e année.
- Accompagnement dans les classes sur l'évaluation au service de l'apprentissage (ex. : cibles, élaboration des critères de réussite avec les élèves, etc.).

Moyennes en français pour l'année 2019-2020

	2e année (à la fin de la 2e étape)	4e année (à la fin de la 2e étape)	6e année (à la fin de la 2e étape)
Lecture	80 %	84 %	77 %
Écriture	85 %	78 %	83 %

Moyennes en français pour l'année 2020-2021

	2e année	4e année	6e année
Lecture	82 %	79 %	85 %
Écriture	79 %	76 %	83 %

Une collation spéciale

sommaire ▲

Sortie de fin d'année (6e année)

Orientation 1 (suite)

Objectif 1.2	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, 100 % de nos élèves participent activement à des projets d'apprentissage qui développent les compétences du 21e siècle (la communication, la pensée critique, la créativité, la collaboration, l'utilisation des outils numériques).	Bien que certaines activités n'aient pu avoir lieu avec la situation pandémique, 100 % de nos élèves ont participé activement à des projets d'apprentissage qui développent les compétences du 21e siècle.	• Mise en place d'activités pédagogiques dirigées en lien avec le numérique. • Accès pour tous les élèves à des cours à distance pendant les périodes de fermeture des écoles. • Mise en place d'un projet de théâtre en 6e année.

Orientation 2

Prendre conscience de son rôle, comme élève citoyen

Objectif 2	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Augmenter le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu.	Selon les résultats du sondage SÉVEQ de 2021, la moyenne des réponses positives aux questions portant sur le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu a été de 89 % (alors qu'elle était de 77 % en 2019).	• Poursuite de la page Facebook de l'école. • Poursuite des nouvelles du lundi. • Poursuite des billets de renforcement positif des comportements (« Pris sur le vif ! »). • À chaque étape, organisation de l'activité d'étape en classe, par les élèves.

INDICATEUR : La moyenne des réponses positives aux questions portant sur le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu dans le sondage SÉVEQ

HISTORIQUE			CIBLE D'ICI 2022
2017	2019	2021	89 %
80 %	77 %	89 %	

sommaire ▲

Lecture à l'extérieur

Les sciences

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Sur le plan pédagogique, notre priorité sera la poursuite du travail sur le programme réaliste et harmonisé (PRH) en lecture et de le concrétiser en classe, par des séquences d'apprentissage.

Pour ce faire, dès le début de l'année, les enseignantes du 1er cycle termineront le travail amorcé l'année dernière au 2e et 3e cycle. De plus, notre travail sur l'évaluation au service de l'apprentissage se poursuivra avec l'ensemble de l'équipe. D'ailleurs en 2021-2022, les résultats n'apparaitront plus sur les copies des élèves afin d'accorder une plus grande place aux rétroactions et aux pistes d'amélioration pour l'élève. Cela se fera avec le soutien de notre leader pédagogique qui est libérée 10 % de sa tâche enseignante afin de soutenir l'équipe dans ses actions. Finalement, une conseillère pédagogique du centre de services nous accompagnera aussi dans ces chantiers les neuf premiers jours 9 de l'année.

Sur le plan du climat de l'école, nous voyons que nos actions afin de stimuler les sentiments d'engagement et d'attachement des élèves envers leur école ont porté ses fruits. Nous souhaitons poursuivre en ce sens. Nous souhaitons que nos élèves soient engagés, mais aussi qu'ils soient heureux et fiers de fréquenter notre belle école !

École de La Clé-d'Or

Centre de services scolaire des Navigateurs Québec

sommaire ▲