



# PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

## École La Clé-d'Or



1860, 1<sup>re</sup> Rue  
Lévis (Québec) G6W 5M6

*Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs*

Québec 

## LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
• Description du contexte	• Indicateurs et cibles	• Orientations et objectifs	• Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation</li><li>• Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire</li><li>• Respecter la liberté de conscience et de religion</li><li>• Respecter les modalités établies par le ministre</li></ul>				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assurent une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Présentation de la démarche d'élaboration et du calendrier des rencontres 2022-2023, travail sur les contextes internes et externes	23 février 2023	Comité Projet éducatif
Poursuite du travail sur les contextes	13 mars 2023	Comité Projet éducatif
Présentation de la démarche d'élaboration et du calendrier des rencontres 2023-2024, complétion des résultats scolaires et statistiques	20 septembre 2023	Comité Projet éducatif
Présentation de l'avancement des travaux au Conseil d'établissement	27 septembre 2023	Conseil d'établissement
Travail sur les enjeux et les orientations	2 octobre 2023	Comité Projet éducatif
Travail sur les enjeux et les orientations	13 octobre 2023	Comité Projet éducatif
Présentation de l'avancement des travaux en Assemblée générale du personnel	17 octobre 2023	Assemblée générale du personnel
Finalisation du projet éducatif	13 novembre 2023	Comité Projet éducatif
Présentation du projet éducatif en Assemblée générale du personnel	15 novembre 2023	Assemblée générale du personnel
Présentation du projet éducatif au Conseil d'établissement	15 novembre 2023	Conseil d'établissement
Dépôt officiel à la Direction générale	23 novembre 2023	Direction générale
Rétroaction de la Direction générale sur le projet éducatif	4 décembre 2023	Direction générale
Approbation finale au Conseil d'établissement	13 décembre 2023	Conseil d'établissement
Entrée en vigueur du projet éducatif	1 <sup>er</sup> janvier 2024	Tous les membres actifs du milieu éducatif responsables de la mise en action du projet éducatif

### MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Quand (date)	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Julie Lessard	2022-2023 2023-2024	Directrice
Pascale Gingras	2022-2023 2023-2024	Enseignante de 2 <sup>e</sup> année
Alexandre Martel	2023-2024	Enseignant de 4-5 <sup>e</sup> année
Kim Dumais	2022-2023 2023-2024	Enseignante de 5-6 <sup>e</sup> année
Marilyn Normand	2023-2024	Éducatrice spécialisée

### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Marilyn Brousseau	Présidente et représente au comité de parents, parent
Maxime Bégin	Vice-présidente, parent
François Proulx	Substitut au comité de parents, parent
Marie-Christine Laflamme	Parent
Marie-Noëlle Angers	Parent
Andréane Lambert-Roy	Parent (substitut)

## Étape 1

### CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école La Clé-d'Or est située à Saint-Antoine-de-Tilly dans la MRC de Lotbinière. Le village de Saint-Antoine-de-Tilly fait partie de l'Association des plus beaux villages du Québec. Il a fêté son 300<sup>e</sup> anniversaire en 2002.

L'école La Clé-d'Or a un Indice de Milieu Socio-Économique (IMSE<sup>1</sup>) de 1 sur 10 et un indice du Seuil de Faible Revenu (SFR<sup>2</sup>) de 2 sur 10. Le ministère de l'Éducation (MEQ) classe les écoles sur une échelle de 1 à 10, 1 représentant les écoles les plus favorisées et 10 les écoles les moins favorisées. Ces indices démontrent que les parents des enfants de notre milieu sont plutôt bien scolarisés et que les revenus des familles sont généralement élevés. Par exemple, en 2021, plus de 45% des gens âgés de 25 à 64 ans détiennent un diplôme d'études collégiales ou universitaires. Enfin, en 2021, 81% des gens de 25 à 64 ans possèdent un diplôme post-secondaire, dont 33% un diplôme universitaire. En termes de qualification, les parents sont donc généralement en mesure de bien soutenir leurs enfants dans leurs études. De plus, Saint-Antoine-de-Tilly compte seulement 10% de familles monoparentales, ce qui représente un autre facteur de protection important dans notre environnement.

Régulièrement, les entreprises de la région soutiennent financièrement nos initiatives scolaires. De plus, des organismes comme le Carrefour Emploi Lotbinière, le Centre Local de Développement de Lotbinière et les Chevaliers de Colomb sont des partenaires de notre établissement. Ils proposent des activités et projets dans lesquels nos élèves sont invités à s'impliquer. Il est aussi à noter que l'école et la Municipalité entretiennent une belle relation et elles collaborent sur plusieurs plans.

Une vulnérabilité de notre milieu demeure la démographie. Effectivement, aucun projet de développement résidentiel n'est en cours ou n'a eu lieu dans les dernières années. La population qui était généralement stable dans la dernière décennie, passant de 1604 habitants en 2011 à 1598 en 2017 a connu une légère augmentation depuis 2016. Effectivement, entre 2016 à 2021, Saint-Antoine-de-Tilly a connu une augmentation de population de 5%.

#### ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école La Clé-d'Or accueille les enfants de Saint-Antoine-de-Tilly et compte 133 élèves du préscolaire 4 ans à la 6<sup>e</sup> année. L'équipe compte tout près d'une trentaine de personnes qui travaillent, chacune à leur façon, à la réussite éducative et au bien-être des élèves. De nombreux éléments caractérisent notre environnement interne. D'abord, il existe une stabilité importante chez les titulaires à l'école La Clé-d'Or. Ces derniers travaillent majoritairement à l'école depuis plus de cinq ans. Cela représente un facteur de protection important pour les élèves. La mobilisation du personnel envers la réussite des élèves est très remarquée. Cependant, étant donné le nombre d'élèves, cette même stabilité n'existe pas chez nos enseignants spécialistes (anglais, éducation physique et musique) puisque ceux-ci sont toujours appelés à travailler à un faible pourcentage de tâche dans notre école.

---

<sup>1</sup> L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

<sup>2</sup> Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).

### Membres du personnel en 2023-2024

Direction	1
Enseignant	14
Soutien	10
Professionnel	2

De plus, le nombre d'élèves par niveau est généralement peu élevé, très souvent sous les maximums établis. En ce sens, comme le nombre d'élèves pour l'ensemble des niveaux scolaires est peu élevé, des groupes multi-niveaux et même multicycles sont formés d'année en année. De même, comme il y a peu de nouveaux arrivants dans notre école, soit sept élèves immigrants sur 133 en 2023-2024, la composition des groupes d'élèves demeure essentiellement la même d'une année à l'autre. Cela permet à nos divers intervenants de très bien connaître nos élèves (leurs forces, leurs défis) et cela facilite les transitions et la mise en place des services lorsque l'élève passe au niveau supérieur. Cela peut toutefois avoir un impact négatif sur les relations sociales puisque les élèves se côtoient souvent pendant tout leur primaire.

### Nombre d'élèves par niveau en 2023-2024

Préscolaire 4 ans	17
Préscolaire 5 ans	15
1 <sup>re</sup> année	20
2 <sup>e</sup> année	15
3 <sup>e</sup> année	20
4 <sup>e</sup> année	17
5 <sup>e</sup> année	13
6 <sup>e</sup> année	16

### Groupes en 2023-2024

*2 groupes multiniveaux et 1 groupe multicycles*

Préscolaire 4 ans	17
Préscolaire 5 ans	15
1 <sup>re</sup> année	20
2 <sup>e</sup> année	15
3 <sup>e</sup> année	20
4-5 <sup>e</sup> année	22
5-6 <sup>e</sup> année	24

Le pourcentage d'élèves avec des plans d'intervention est de 14% en 2023-2024, ce qui représente un facteur de risque dans notre milieu. **XX%, soit XX élèves, fréquentent le service de garde de l'école.** Finalement, le niveau d'intégration par nos enseignants des technologies au service de l'apprentissage est élevé. La disponibilité des outils technologiques permet l'utilisation pédagogique optimale de ces ressources.

En terminant, nous notons une belle implication des parents bénévoles par le biais de l'organisation de participation des parents (OPP). Ces derniers sont toujours disponibles pour planifier, animer et organiser des activités. Ils peuvent également venir en aide et soutenir le personnel de l'école lors d'événements à l'école.

## Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	84 %	96 %	92 %
Climat de justice	71 %	84 %	74 %
Climat relationnel et de soutien	84 %	92 %	86 %
Engagement et attachement au milieu	77%	89 %	73 %

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	24 %	18 %	33,3 %
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	13 %	11 %	20 %

### Analyse des résultats

De façon générale, on observe une diminution des pourcentages des moyennes relativement au climat scolaire et une augmentation des manifestations de la violence directe et indirecte.

## RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4<sup>e</sup> année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
84,2%	83,3%	66,7%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6<sup>e</sup> année en écriture

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
57,1%	80%	68,8%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6<sup>e</sup> année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
57,1%	86,7%	81,3%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6<sup>e</sup> année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
78,6%	86,7%	80%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Reasonner), 6<sup>e</sup> année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
50%	100%	86,7%

\*Aucun résultat chiffré pour juin 2020 et 2021 en raison du contexte pandémique.

## Analyse des résultats

- **Lecture, 4<sup>e</sup> année** : on observe une baisse significative de 16,6 points de pourcentage (83,3% à 66,7%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Écriture, 6<sup>e</sup> année** : on observe une baisse significative de 11,2 points de pourcentage (80% à 68,8%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Lecture, 6<sup>e</sup> année** : on observe une baisse de 5,4 points de pourcentage (86,7% à 81,3%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Résoudre une situation-problème, 6<sup>e</sup> année** : on observe une baisse de 6,7 points de pourcentage (86,7% à 80%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Utiliser un raisonnement mathématique, 6<sup>e</sup> année** : on observe une baisse significative de 13,3 points de pourcentage (100% à 86,7%) entre juin 2022 et juin 2023.

## Étape 2

### ENJEUX ⊕ ORIENTATIONS ⊕ OBJECTIFS ⊕ INDICATEURS ⊕ CIBLES

#### MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : S'unir pour grandir, s'ouvrir et s'épanouir.
- Vision : Une équipe cohérente au niveau des interventions sociales et pédagogiques. Une école motivante qui propose plusieurs façons d'apprendre et qui respecte le rythme de chacun.
- Valeurs : Communication, ouverture, collaboration

#### ENJEUX

- Réussite académique des élèves
- Climat scolaire positif et bienveillant

#### ORIENTATIONS

- Mettre l'élève au cœur de ses apprentissages afin de susciter son engagement
- Multiplier les occasions pour l'élève de prendre des initiatives et des décisions concernant sa vie scolaire

## OBJECTIFS

### Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 66,7%	86,67%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 81,3%	84,25%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 68,8%	78,75%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>6<sup>e</sup> année en écriture</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 80%	83%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Résoudre</b> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 86,7%	89,67%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Raisonner</b> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 73%	82%	Moyenne de <b>l'engagement et de l'attachement au milieu</b> (SÉVEQ)	Juin 2027



## Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

### Orientation 1

Mettre l'élève au cœur de ses apprentissages afin de susciter son engagement

- Mettre en place un programme en conscience phonologique s'appuyant sur la recherche (référence PEVR) pour les élèves du préscolaire et du 1er cycle.
- Mettre en place un outil diagnostique en lecture s'appuyant sur la recherche (référence PEVR) au 1er cycle et en 3e année.
- Poursuivre l'application du programme réaliste et harmonisé en lecture pour tous les cycles.
- Mettre en place un programme de conscience morphologique avec les élèves de 2 et 3<sup>e</sup> cycles.
- Harmoniser les outils de référence en écriture pour les élèves du primaire.
- Mettre en place des équipes collaboratives (référence PEVR).

### Orientation 2

Multiplier les occasions pour l'élève de prendre des initiatives et des décisions concernant sa vie scolaire

- Impliquer les élèves dans la vie de l'école
- Mettre en place une gestion positive des comportements.
- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).

*\*Les moyens seront révisés chaque année.*

## Étape 3

### TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1<sup>er</sup> janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

## Étape 4

### MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

## Étape 5

### REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

