

Reddition de comptes  
2024-2025  
du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

-L'école de la Clé d'Or est située à St-Antoine de Tilly dans un milieu rural. Elle accueille 127 élèves du préscolaire 5 ans à la 6<sup>e</sup> année. Le nombre peu élevé d'élèves entraîne la formation de groupes multi-niveaux. L'IMSE est de 1 sur 10 et le SFR est de 2 sur 10. En général, les parents sont bien scolarisés et ils ont des revenus élevés. Les entreprises de la région soutiennent les initiatives scolaires. Les parents sont très impliqués dans la vie scolaire de leurs enfants et à l'école.  
-Il y a une stabilité importante chez les titulaires mais pas chez les spécialistes.

Mission

S'unir pour grandir, s'ouvrir et s'épanouir

Vision

Une équipe cohérente au niveau des interventions sociales et pédagogiques. Une école motivante qui propose plusieurs façons d'apprendre et qui respecte le rythme de chacun.

Valeurs

Communication, ouverture et collaboration

## Projet éducatif

Enjeux	Orientations
<p><b>-Réussite académique des élèves</b></p> <p><b>-Climat scolaire positif et bienveillant</b></p>	<p>- Mettre l'élève au cœur de ses apprentissages afin de susciter son engagement</p> <p>-Multiplier les occasions pour l'élève de prendre des initiatives et des décisions concernant sa vie scolaire</p>

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).

Valeurs de départ <b>Juin 2023</b>	Cibles <b>Juin 2027</b>	Résultats <b>Juin 2025</b>	Indicateurs	Principaux moyens
8/12	8/13	14/23	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année	-Enseignement de la conscience phonologique pour le préscolaire 5 ans et le 1 <sup>er</sup> cycle -Harmonisation des outils de référence
13/16	14/14	12/13	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6 <sup>e</sup> année	-Enseignement de la conscience phonologique pour le préscolaire 5 ans et le 1 <sup>er</sup> cycle -Harmonisation des outils de référence
11/16	12/14	10/13	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6 <sup>e</sup> année en écriture	-Utilisation d'un outil diagnostic -Utilisation d'un programme harmonisé pour tous
13/16	14/14	13/13	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Résoudre</b> ), 6 <sup>e</sup> année	-Travailler les stratégies de résolutions de problèmes -Apprendre à laisser des traces claires
14/16	12/14	12/12	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Raisonner</b> ), 6 <sup>e</sup> année	-Offrir des situations variées aux élèves -Permettre la manipulation -Apprendre à laisser des traces claires

## Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ <b>Juin 2023</b>	Cibles <b>Juin 2027</b>	Résultats <b>Juin 2025</b>	Indicateurs	Principaux moyens
73%	82%	78%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Formation d'un comité d'élèves</li><li>-Activités de sensibilisation</li><li>-Utilisation de la plateforme Moozoom</li><li>-Enseignement de compétences socioémotionnelles</li><li>-Implication des élèves dans les choix des méritants</li><li>-Rituels à conserver : déjeuner de Noël, pique-nique de fin d'année, mois thématiques</li></ul>