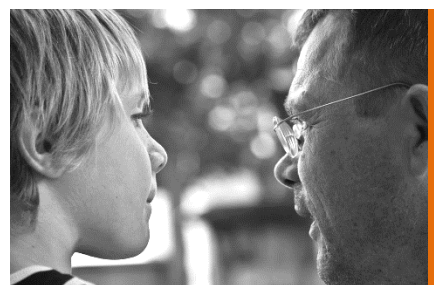


CAPSULE orthophonique

Amener mon enfant A RACONTER

Les parents désirent savoir comment s'est déroulée la journée de leur enfant et ce qu'il a fait à l'école. Toutefois, il arrive qu'ils soient déçus lorsque ce dernier répond qu'il ne se souvient plus de ce qu'il a fait ou qu'il donne très peu d'informations sur les activités qu'il a vécues.



Quelques pistes pour l'aider à développer ses idées

1. Choisir le bon moment

- Choisir un moment calme et un environnement sans distractions (p. ex. : au moment du bain, à l'heure du coucher).
- Attendre que votre enfant soit disponible (p. ex. : au moment des repas). Éviter de le questionner au retour de l'école; en fin d'après-midi ou lorsqu'il est occupé avec un jeu électronique (p. ex. : tablette, téléphone, télévision).

2. Raconter votre propre journée à votre enfant

Lorsque vous racontez votre journée à votre enfant, vous lui donnez un modèle pour l'aider à raconter à son tour. Plusieurs situations du quotidien peuvent servir de modèles pour raconter un événement vécu. Il est donc possible de raconter un événement positif et/ou un événement moins apprécié de notre journée.

En racontant l'événement, nommez :

- le moment (quand?) – p. ex. : Ce matin, pendant ma pause, en me rendant au travail, etc.
- le lieu (où?) – p. ex. : dans mon bureau, à la cafétéria, au restaurant, etc.
- les personnes impliquées (qui?) – p. ex. : mes collègues, mon patron, papa/maman, etc.
- le sentiment vécu à ce moment – p. ex. : je me suis senti[e] heureux[-se], triste, fâché[e], etc.

3. Poser des questions

À privilégier

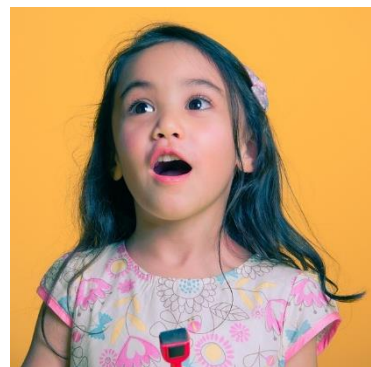
- Les questions ouvertes : questions qui amènent l'enfant à élaborer sa pensée (p. ex. : Quel jeu libre as-tu choisi? Quel déguisement as-tu mis? À quoi as-tu joué pendant la récréation?).
- Les choix de réponses, si besoin (p. ex. : As-tu joué aux blocs ou fait des casse-têtes?).

À éviter

- Les questions fermées : questions qui amènent des réponses oui/non (p. ex. : As-tu aimé ta journée?).
- Les questions trop vagues (p. ex. : Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui?).

4. Amorcer la discussion à partir de ce que vous savez de la journée vécue par votre enfant

- Utiliser l'horaire remis par l'enseignant[e] de votre enfant pour commencer la discussion (p. ex. : Tu as eu de l'éducation physique aujourd'hui. Qu'avez-vous fait au gymnase?).
- Utiliser une photo ou une vidéo envoyée par l'enseignant[e] (p. ex. : Tu as fait un bricolage aujourd'hui. Quel était ce bricolage? Qu'as-tu utilisé pour le faire?).



5. Proposer des thèmes de discussion

Varié le type de questions que vous posez à votre enfant pour lui permettre de partager des moments et des émotions vécus. Par exemple :

- Nomme-moi ce qui t'a fait le plus plaisir aujourd'hui.
- Raconte-moi le moment le plus drôle de ta journée.
- Dis-moi, avec quel ami de ta classe aimerais-tu partir en voyage? Pourquoi?

6. Lire des histoires à vos enfants

Ne pas hésiter à relire plusieurs fois une même histoire que votre enfant apprécie beaucoup.

Proposer à votre enfant de raconter l'histoire lue dans ses mots. Le guider en lui demandant de préciser les éléments importants de l'histoire :

- Quand l'histoire se passe-t-elle?
- Où se déroule-t-elle?
- Qui est le personnage principal?
- Que fait-il? Que veut-il?

Amener aussi votre enfant à préciser le problème présenté dans l'histoire, les solutions trouvées pour le résoudre. L'enfant pourra ensuite dire si la fin de l'histoire est heureuse ou malheureuse. Au besoin, simplifier la tâche en demandant à votre enfant de vous raconter ce qui se passe sur la page qu'il aime particulièrement.

La lecture du livre peut aussi être une belle occasion pour la mettre en scène.



Source :

Capsule « comment amener mon enfant à raconter sa journée » <https://www.youtube.com/watch?v=0iafdY7qf2s>.