

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



École de la Clé-du-Boisé

706, avenue Albert-Rousseau, Lévis (Québec) G6J 1A1
418 834-2460 • cle-du-boise@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	3
Orientation 1	4
Orientation 2	4
Les grands chantiers	6

cleduboise.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

École (primaire-secondaire) de la Clé-du-Boisé

Sise sur l'avenue Albert-Rousseau, l'École (primaire-secondaire) de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et propice aux apprentissages pour tous nos jeunes. C'est une école qui offre plusieurs profils et un programme particulier et qui accueille 445 élèves répartis dans 18 groupes de la 5^e année au 2^e secondaire. Cette particularité en fait une école où le passage du primaire au secondaire se fait naturellement et en douceur. Faisant partie de la même bâtisse et du même milieu, les élèves du primaire et du secondaire se côtoient, tout en ayant leur zone respective dans l'école.

Du primaire au secondaire, persévérance et pédagogie assurées !

L'horaire des cours est un grand avantage pour les élèves de l'École de la Clé-du-Boisé et la fin des classes qui se termine à 15 h 15 donne l'occasion aux élèves de pratiquer des activités parascolaires après l'école ou d'avoir du temps pour leurs études avant le souper, permettant ainsi du temps libre en soirée !

Au primaire, l'anglais intensif pour tous en 6^e année donne l'occasion aux élèves de développer au maximum leurs habiletés dans cette langue et les profils Hockey et Patinage artistique permettent à nos sportifs de développer leurs habiletés de hockeyeur ou de patineuses.

Au secondaire, plusieurs profils sont offerts aux élèves (lorsque l'organisation scolaire le permet) : Multisports, Musique plus, Arts plastiques plus, Hockey et Patinage artistique. Ces profils permettent aux élèves de découvrir et d'approfondir leurs champs d'intérêt et les amènent à s'investir davantage dans leurs études.

Notre programme « centre de services scolaire », Langues et culture internationale (LCI), permet aux jeunes élèves curieux de s'ouvrir sur le monde. Sorties scolaires culturelles, engagement communautaire, projets spéciaux vécus en classe ne sont que quelques exemples de la particularité de ce programme.

Une nouveauté depuis maintenant trois ans à la Clé-du-Boisé : les après-midis Passions. Ce projet innovateur se démarque des autres écoles. 16 après-midis pendant l'année scolaire où les élèves vivent et développent leurs passions. Des activités différentes et stimulantes tout au cours de l'année permettent de garder la motivation des élèves. Que ce soit de la cuisine, du plein air, de la danse ou des arts, les après-midis Passions réussissent à motiver les élèves.

C'est avec grand bonheur que les activités parascolaires ont pu reprendre cette année et nos équipes de badminton, volleyball, basketball, soccer, hockey et cheerleading ont fait bonne figure sur le plan régional. Nos entraîneurs ont à cœur le développement global des jeunes, peu importe leur calibre. La réussite scolaire de nos jeunes étant la priorité, des périodes d'étude ont été offertes avant certaines activités sportives. De plus, des activités du domaine des arts sont aussi offertes en parascolaires tel que : théâtre, club de chant, « déco-brico », l'Harmonie et la brigade culinaire entre autres.

Mission

Offrir une école accueillante et stimulante qui suscite l'engagement des élèves et du personnel et qui favorise la réussite pour tous.

Vision

La Clé-du-Boisé : un milieu de vie bienveillant, sécurisant et stimulant où je peux me réaliser.

Valeurs

Respect : Considérer les autres en acceptant leurs forces et leurs différences

Effort : Mobiliser les ressources nécessaires afin de surmonter ses difficultés et progresser vers sa réussite

Collaboration : Unir nos forces et communiquer pour s'enrichir et atteindre nos objectifs.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS

- **L'École de la Clé-du-Boisé** est reconnue pour son dynamisme et ses nombreuses activités. Tout au long de l'année, les élèves ont un grand choix d'activités scolaires et parascolaires leur permettant de développer leurs habiletés physiques ou sociales et de créer un lien d'appartenance à l'école. Les différents projets, ateliers, activités et sorties :
- **Projet #Passions** au secondaire
- **Conseil étudiant** primaire et secondaire
- **Gala méritas**
- **Secondaire en spectacle**
- **Pièce de théâtre** des élèves de Mme Caroline Lamothe
- **Programme l'étincelle** visant à faire connaître le patinage de vitesse à tous les élèves du primaire
- **Activités midi en art**, science et échecs
- **Activités des fêtes thématiques d'Halloween**, de Noël, de la Saint-Valentin, de la Saint-Patrick et de Pâques
- **Collecte de denrées alimentaires** à Noël
- **Album et activité de finissants** pour les élèves de 6^e année et 2^e secondaire
- **Ateliers en classe** offerts par l'Animateur ou animatrice vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) et la conseillère d'orientation (CO) portant sur le civisme, les émotions, la vie affective et amoureuse, la gestion de l'agenda, l'exploitation des différents métiers dans le temps, la préparation au secondaire, l'autonomie et l'apprentissage de ses intérêts et aptitudes
- **Ateliers en classe** ou en sous-groupes offerts par les TES portant sur la persévérance, l'estime de soi, les méthodes de travail, les fonctions exécutives, l'intimidation, les valeurs et les règles de l'école et la gestion de conflits
- **Collaboration et présence d'intervenants** de la Maison des Jeunes, d'une travailleuse de rue de l'organisme Alliance-Jeunesse et de l'organisme GRIS
- **Journée de sensibilisation à la guerre en Ukraine**
- **Journées thématiques** = Western, années 70, années 80, sportive, pyjama, cabane à sucre, Noël du campeur, jeu des flocons, Jour de la Terre et Fillactive
- **Tournois de soccer**, de magic card, de hockey, de futsal, de badminton, de ballon 4 coins, de ballon chasseur et de basketball
- **Activités sportives** opposant le personnel aux élèves telles que le hockey, le badminton et le basketball



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



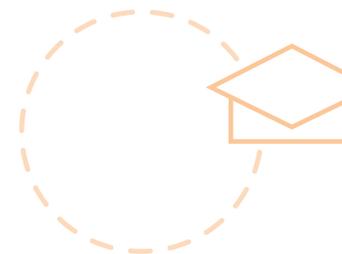
- **Activités de transition** pour les élèves de 4^e année des écoles Plein-Soleil et de la Chanterelle ainsi que pour les élèves de 2^e secondaire vers l'École Beaurivage

- **Activités du primaire :**

- Baleine nomade
- Légendes, contes et mythes
- Zoom nature
- RO2
- La surconsommation
- Les mots s'animent
- À la manière de Prouche
- La boîte à science
- Visite au Salon du livre
- Sortie de fin d'année à la Ronde

- **Activités du secondaire :**

- Pièce de théâtre à l'Anglicane pour les élèves du LCI
- Atelier de français avec l'auteur Michèle Marineau
- Correspondance entre les élèves de LCI et des aînées des CHSLD de Saint-Apollinaire et Saint-Flavien
- Pour les élèves du profil Arts plastiques plus, atelier artistique avec Alexandra Demers, atelier de céramique avec l'artiste Geneviève Bolduc et visite au musée des beaux-arts
- Célébration régionale de Fillactive
- Voyage de deux jours à Montréal pour les élèves de LCI
- Sortie de fin d'année à la Ronde et à Valcartier



Orientation 1

Soutenir l'engagement et la réussite tout au long du parcours éducatif

Objectifs

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture, à la fin de chaque niveau.

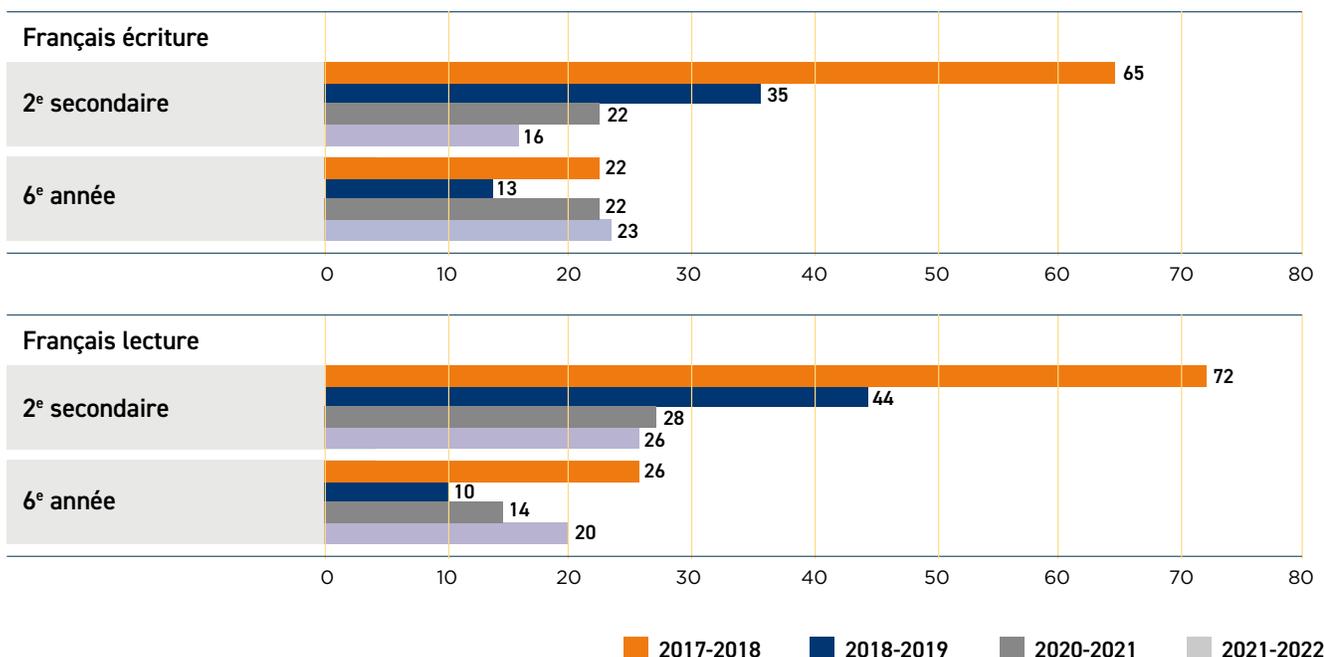
Résultats observés

Les cibles ont été atteintes dès 2018-2019 et une diminution considérable du pourcentage d'élèves en zone vulnérable est observée. Toutefois, nous remarquons une hausse du nombre d'élèves depuis 2020-2021 pour les élèves de 6^e année.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage des stratégies de lecture au primaire
- Projet de fluidité avec la collaboration des élèves du programme LCI
- Déploiement des stratégies de l'ÉSA (évaluation au service de l'apprentissage) en salle de classe
- Code de correction uniformisé en lecture et en écriture uniformisé
- Formation sur les fonctions exécutives

Pourcentage des élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %



Orientation 2

Offrir un milieu chaleureux qui favorise la communication et la collaboration

Objectifs

D'ici 2022, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale.

Résultats observés

La situation évolue peu et les manifestations de violence verbale directe (primaire) et indirecte (secondaire) n'ont pas diminué. Les moyens ciblés et leur mise en œuvre dans la prochaine année scolaire devraient améliorer la situation.

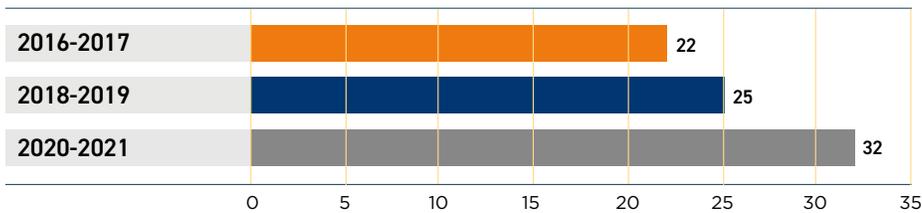
Moyens mis en œuvre

- Mise en place de leaders actifs et de zones de jeux sur la cour d'école
- Augmentation du nombre de surveillants le midi
- Surveillance stratégique aux périodes de récréation et sur l'heure du dîner
- Mise en place d'un comité sur la gestion positive des comportements

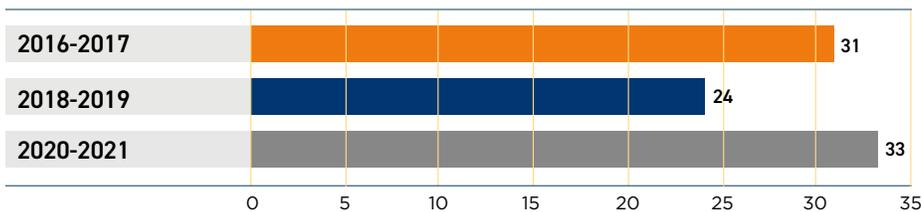




Violence verbale directes - PRIMAIRE



Violence verbale indirectes - SECONDAIRE



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

Voici nos priorités pour l'année scolaire 2022-2023

- Continuité de la CoP sur l'évaluation au service de l'apprentissage et déploiement en salle de classe, dont le billet de sortie
- Enseignement explicite des quatre dimensions en lecture
- Favoriser les échanges pédagogiques entre enseignants par la mise en place de café pédagogique lors des journées pédagogiques
- Développement de la PDA numérique et mise en place en salle de classe
- Enseignement explicite des comportements attendus et gestion positive des écarts de conduite
- Lecture des données Mozaïk-Portail sur les comportements afin d'adapter nos interventions
- Transition des élèves :
 - de la Chanterelle et de Plein-Soleil (4^e année) vers la Clé-du-Boisé
 - de 6^e année vers le secondaire à la Clé-du-Boisé
 - de 2^e secondaire vers Beaurivage

