

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



ÉCOLE DE LA CLÉ-DU-BOISÉ

706, avenue Albert-Rousseau
Lévis (Québec) G6J 1A1
Téléphone : 418 834-2460
Télécopieur : 418 831-2482

cleduboise.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Nos principales réalisations	3
Mission, vision, valeurs	4
Orientation 1	5
Orientation 2	5 et 6
Les grands chantiers et priorités	6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de notre école

Sise sur l'avenue Albert-Rousseau, l'École primaire-secondaire de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et propice aux apprentissages pour tous nos jeunes. C'est une école qui propose plusieurs profils et un programme particulier et qui regroupe des élèves du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire. Cette particularité en fait une école où le passage du primaire au secondaire se fait naturellement et en douceur. Faisant partie de la même bâtisse et du même milieu, les élèves du primaire et du secondaire se côtoient, tout en ayant leur zone respective dans l'école.



Du primaire au secondaire, persévérance et pédagogie assurées !

L'horaire des cours est un grand avantage pour les élèves de la Clé-du-Boisé et la fin des classes à 15 h 15 donne l'occasion aux élèves de pratiquer des activités parascolaires après l'école ou d'avoir du temps pour leurs études avant le souper, permettant ainsi du temps libre en soirée !

Au primaire, l'anglais intensif pour tous en 6^e année donne l'occasion aux élèves de développer au maximum leurs habiletés dans cette langue et le profil Hockey permet à nos sportifs de développer leurs habiletés de hockeyeur. Au secondaire, plusieurs profils sont offerts aux élèves (lorsque l'organisation scolaire le permet) : Multisports, Musique plus, Art plus et Hockey. Ces profils permettent aux élèves de découvrir et d'approfondir leurs intérêts et les amènent à s'investir davantage dans leurs études. Notre programme du Centre de services scolaire, Langue et culture internationale (LCI), permet aux jeunes élèves curieux de s'ouvrir sur le monde. Sorties scolaires culturelles, engagement communautaire, projets spéciaux vécus en classe ne sont que quelques exemples de la particularité de ce programme. Une nouveauté à la Clé-du-Boisé : les Après-midis #Passions. Ce projet

novateur se démarque des autres écoles. Vingt-quatre après-midis pendant l'année scolaire où les élèves vivent et développent leurs passions. Des activités différentes et stimulantes tout au cours de l'année permettent de garder la motivation des élèves. Que ce soit de la cuisine, du plein air, de la danse, des arts en passant par la programmation de jeux vidéos, les Après-midis Passions réussissent à motiver les élèves. Du côté parascolaire, nos équipes de badminton, volleyball, basketball, soccer, hockey et cheerleading font très bonne figure sur le plan régional. Nos entraîneurs ont à cœur le développement global des jeunes, peu importe leur calibre. La réussite scolaire de nos jeunes étant la priorité, des périodes d'étude obligatoire sont liées aux activités sportives. De plus, le domaine des arts est privilégié grâce à nos enseignants passionnés.

Nos principales réalisations en 2019-2020

- Projet « Les Après-midis #Passions » au secondaire
- Conseil étudiant primaire et secondaire
- Visioconférence de Daniel Brouillette
- Gala sportif virtuel
- Gala méritas virtuel
- Jeu de défi évasion
- Présence au symposium de Saint-Nicolas - Village en arts
- Bouge-toi l'cube
- Concours de photos
- Défi machine Goldberg
- Image collective à distance
- Vente de petites bouchées à la pause du matin
- Défi du château
- Chasse tag
- Match de hockey contre l'équipe de Paris
- Carnaval du secondaire
- Présence à un match de volleyball de l'Université Laval
- Midi-art
- Midi-science
- Improvisation
- Radio-étudiante
- Journée à fond le ski
- Activités hivernales
- Journées thématiques cowboy, coton ouaté, à l'envers
- Katag
- Projet « boardgames » anglais intensif
- Spectacle et chants de Noël résidence Saint-Étienne (LCI)
- Robotique
- Sapin de pots de beurre d'arachides pour les familles démunies
- Activités des fêtes (patinage libre, hockey, bingo, film, activités extérieures)
- Défi des recrues
- Spectacle de danse « hip-hop »
- Visite de l'auteur Prouche
- Tournoi ballon-chasseur
- Activités d'Halloween
- Participation au cross-country régional
- Visite de l'Assemblée nationale (LCI)
- Activité du raquetteur (LCI)
- Visite des Plaines d'Abraham (LCI)
- Guignolée (LCI)



Mission

Offrir une école accueillante et stimulante qui suscite l'engagement des élèves et du personnel et qui favorise la réussite pour tous.

Vision

La Clé-du-Boisé ; un milieu de vie bienveillant, sécurisant et stimulant où je peux me réaliser.



Valeurs

Respect
Effort
Collaboration

Respect

Considérer les autres en acceptant leurs forces et leurs différences.

Effort

Mobiliser les ressources nécessaires afin de surmonter ses difficultés et progresser vers sa réussite.

Collaboration

Unir nos forces et communiquer pour s'enrichir et atteindre nos objectifs.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec





Orientation 1

Soutenir l'engagement et la réussite tout au long du parcours éducatif

Objectif

D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 % dans les compétences lire et écrire en 6^e année et 1^{re} secondaire

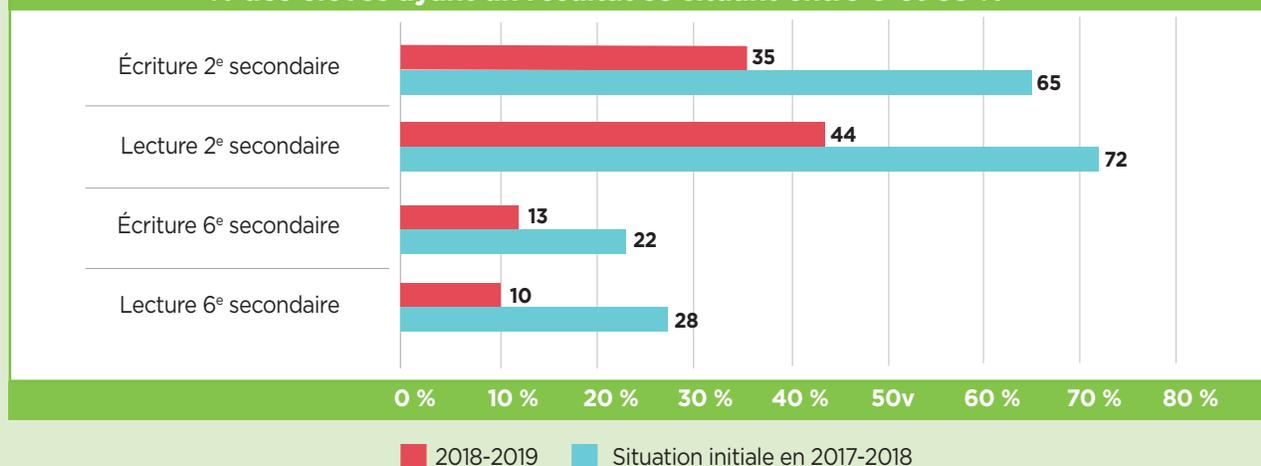
Résultats observés

Les cibles visées ont été atteintes et une diminution considérable du pourcentage d'élèves en zone vulnérable est observée.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage des stratégies de lecture en début d'année
- Projet d'écriture avec l'auteure Carolyn Chouinard
- Annoncer et écrire les résultats d'apprentissage en début d'enseignement
- Elaboration d'un carnet d'engagement en lecture et en écriture

% des élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %



Orientation 2

Offrir un milieu chaleureux qui favorise la communication et la collaboration

Objectif

D'ici 2022, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale

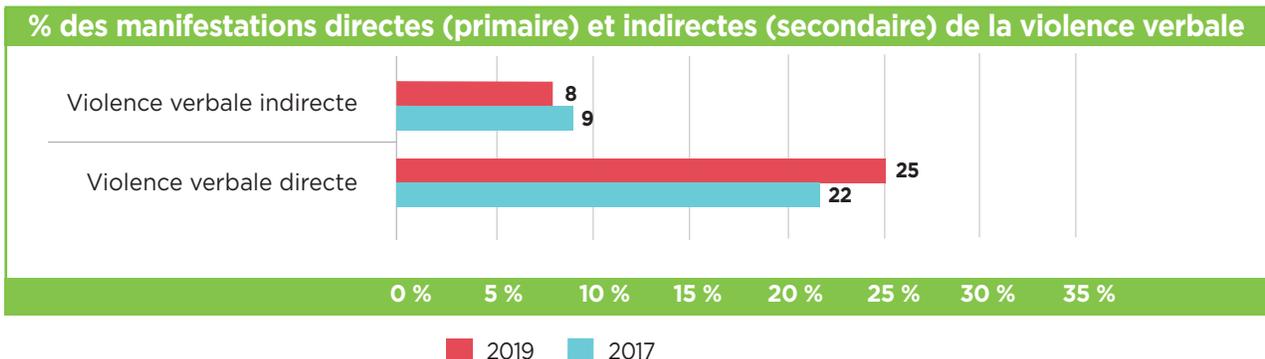
Résultats observés

La situation ne s'est pas améliorée et les manifestations de violence verbale directe (primaire) et indirecte (secondaire) n'ont pas diminué. Les moyens ciblés et leur mise en œuvre dans la prochaine année scolaire devraient améliorer la situation.

Moyens mis en œuvre

- Formation avec Jacques Plamondon : prévention, intervention et postvention en situation de crise
- Consignation des comportements positifs et négatifs sur le portail ECHO
- Élaboration de capsules vidéo de sensibilisation des comportements adéquats, en raison de la COVID, ce moyen n'a pas pu être mis en œuvre
- Élaboration d'affiches de sensibilisation pour rappeler les capsules vidéo. (En raison de la COVID, ce moyen n'a pas pu être mis en œuvre.)





Les grands chantiers et priorités pour 2020-2021

- COP sur l'élaboration d'un programme réaliste et harmonisé ainsi qu'une séquence d'enseignement en lecture pour l'équipe de 6^e année
- Continuité de la COP sur l'évaluation au service de l'apprentissage
- COP en anglais en collaboration avec l'École Beaurivage et le CETREQ
- Développement des plateformes Google (Classroom et Meet) et d'activités numériques en salle de classe
- Transition des élèves de Chanterelle et Plein-Soleil de 4^e année vers la Clé-du-Boisé et des élèves de 2^e secondaire vers Beaurivage
- Formation sur les fonctions exécutives

