

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



ÉCOLE DE LA CLÉ-DU-BOISÉ

706, avenue Albert-Rousseau, Lévis (Québec) G6J 1A1
418 834-2460 • cle-du-boise@csnavigateurs.qc.ca

cleduboise.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2 et 3
Mission, vision, valeurs	4
Nos principales réalisations	5 et 6
Orientation 1.....	7
Orientation 2.....	8
Les grands chantiers	9

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École de la Clé-du-Boisé

Sise sur l'avenue Albert-Rousseau, l'École de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et propice aux apprentissages pour tous nos jeunes. C'est une école qui offre plusieurs profils et un programme particulier et qui accueille 415 élèves répartis dans 17 groupes de la 5^e année à la 2^e secondaire. Cette particularité en fait une école où le passage du primaire au secondaire se fait naturellement et en douceur. Faisant partie de la même bâtisse et du même milieu, les élèves du primaire et du secondaire se côtoient, tout en ayant leur zone respective dans l'école.

Du primaire au secondaire, persévérance et pédagogie assurées !

L'horaire des cours est un grand avantage pour les élèves de la Clé-du-Boisé et la fin des classes qui se termine à 15 h 15 donne l'occasion aux élèves de pratiquer des activités parascolaires après l'école ou d'avoir du temps pour leurs études avant le souper, permettant ainsi du temps libre en soirée! Au primaire, l'anglais intensif pour tous en 6^e année donne l'occasion aux élèves de développer au maximum leurs habiletés dans cette langue et le profil hockey permet à nos sportifs de développer leurs habiletés de hockeyeur. Au secondaire, plusieurs profils sont offerts aux élèves (lorsque l'organisation scolaire le permet) : Multisport, Musique I et II, Arts et Hockey. Ces profils permettent aux élèves de découvrir et d'approfondir leurs champs d'intérêt et les amènent à s'investir davantage dans leurs études. Notre programme centre de services scolaire, Langues et culture internationale (LCI), permet aux jeunes élèves curieux de s'ouvrir sur le monde. Sorties scolaires culturelles, engagement communautaire, projets spéciaux vécus en classe ne sont que quelques exemples de la particularité de ce programme.

415 élèves

répartis dans 17 groupes
de la 5^e année à la
2^e secondaire.



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Une nouveauté depuis deux ans à la Clé-du-Boisé; les après-midis #Passions. Ce projet innovateur se démarque des autres écoles. 18 après-midis pendant l'année scolaire où les élèves vivent et développent leurs passions. Des activités différentes et stimulantes tout au cours de l'année permettent de garder la motivation des élèves. Que ce soit de la cuisine, du plein air, de la danse ou des arts, les après-midis Passions réussissent à motiver les élèves. En raison de la pandémie et des bulles-classe, les après-midis #Passions se sont adaptés et sont devenus des passions de groupe. Du côté parascolaire, nos équipes de badminton, volleyball, basketball, soccer, hockey et cheerleading ont toujours fait bonne figure sur le plan régional. Nos entraîneurs ont à cœur le développement global des jeunes, peu importe leur calibre. La réussite scolaire de nos jeunes étant la priorité, des périodes d'étude obligatoire sont liées aux activités sportives. De plus, le domaine des arts est privilégié grâce à nos enseignants passionnés. Malheureusement, nous avons dû suspendre les activités parascolaires en raison de la pandémie pour 2020-2021.

#passions

Trouve ta passion



[sommaire ▲](#)

Mission Vision Valeurs



Notre mission

Offrir une école accueillante et stimulante qui suscite l'engagement des élèves et du personnel et qui favorise la réussite pour tous.

Vision

La Clé-du-Boisé ; un milieu de vie bienveillant, sécurisant et stimulant où je peux me réaliser.

Nos valeurs

Respect

Considérer les autres en acceptant leurs forces et leurs différences.

Effort

Mobiliser les ressources nécessaires afin de surmonter ses difficultés et progresser vers sa réussite.

Collaboration

Unir nos forces et communiquer pour s'enrichir et atteindre nos objectifs.



[sommaire ▲](#)

Nos principales réalisations en 2020-2021



- Projet #Passions au secondaire
- Conseil étudiant primaire et secondaire
- Gala sportif virtuel
- Gala méritas virtuel
- Midi-art
- Midi-science
- Activités d'Halloween
- Collecte de fonds pour l'école Kikakama de la République Démocratique du Congo
- Album des finissants
- Basketball libre groupe 201 (parascolaire)
- Activités de vélo et pique-nique en fin d'année
- Activité de fin d'année et barbe à papa pour tous
- Gala méritas
- Robotique
- Rencontre avec les personnes âgées du CHSLD de Saint-Apollinaire (LCI)
- Journée cow-boy
- Projet communautaire avec AVSEC (Sapin de pots de beurre d'arachides)
- Journée Halloween
- Atelier de français (1^{re} secondaire) rencontre avec un artiste rappeur
- Conférence sur la persévérance de M. Steeve Godbout
- Location de guitares pour la période des Fêtes
- Spectacle et chants de Noël dans une résidence de Saint-Étienne (LCI)
- Activités pour les élèves de 5^e année :
 - Baleine nomade
 - Légendes, contes et mythes
 - Zoom nature
 - Expressart
 - Les mots s'animent
- Activité pour les élèves de 6^e année :
 - À la manière de Prouche

[sommaire ▲](#)

Nos principales réalisations en 2020-2021



[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

Orientation 1

Soutenir l'engagement et la réussite tout au long du parcours éducatif

Objectif

D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 % dans les compétences lire et écrire en 6^e année et 2^e secondaire

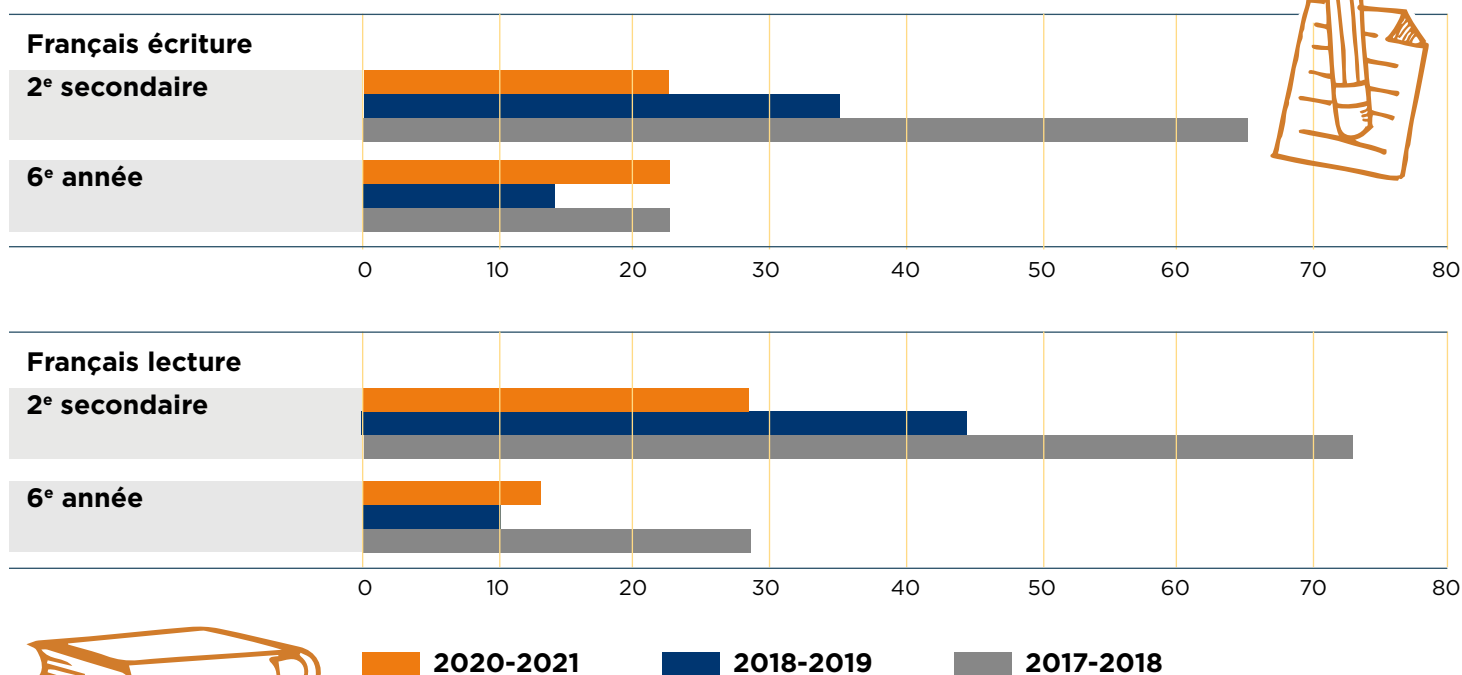
Résultats observés

Les cibles ont été atteintes et une diminution considérable du pourcentage d'élèves en zone vulnérable est observée de 2018 à 2019. Cependant, nous remarquons une hausse en 2021 pour les élèves de 6^e année.

Moyens mis en œuvre

- Dépistage des stratégies de lecture en début d'année
- Projet de fluidité avec la collaboration des élèves du programme LCI
- Déploiement des stratégies de l'évaluation au service de l'apprentissage (ESA) en salle de classe

Pourcentage des élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %



[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

Orientation 2

Offrir un milieu chaleureux qui favorise la communication et la collaboration

Objectifs

D'ici 2022, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale

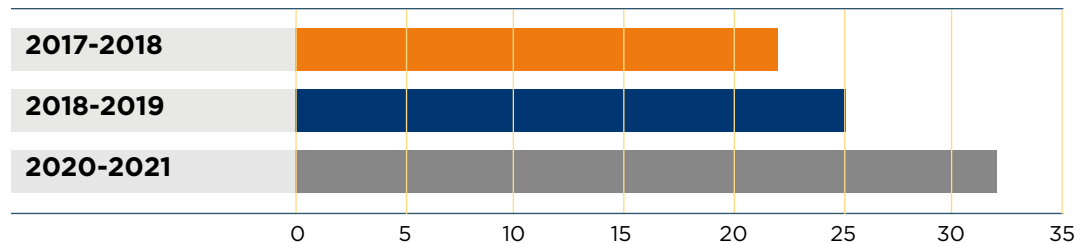
Résultats observés

La situation évolue peu et les manifestations de violence verbale directe (primaire) et indirecte (secondaire) n'ont pas diminué. Les moyens ciblés et leur mise en œuvre dans la prochaine année scolaire devraient améliorer la situation.

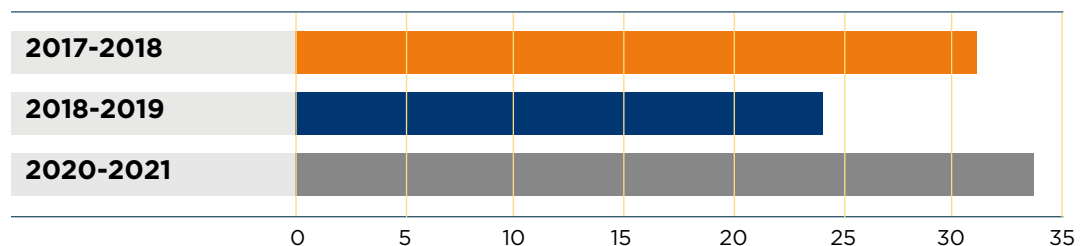
Moyens mis en œuvre

- Enseignement explicite des comportements attendus
- Mise en place de leaders actifs et de zones de jeux dans la cour d'école
- Surveillance stratégique aux périodes de récréation et sur l'heure du dîner
- Mise en place d'un comité sur la gestion positive des comportements

Violence verbale directes - PRIMAIRE



Violence verbale indirectes - SECONDAIRE



[sommaire ▲](#)

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Continuité de la COP sur l'évaluation au service de l'apprentissage et déploiement en salle de classe
- COP sur la lecture en français au secondaire
- Collaboration avec l'École Beaurivage pour les enseignants d'anglais et de sciences du secondaire afin d'harmoniser les pratiques
- Développement d'activités numériques pour les deux groupes réguliers du secondaire
- Développement d'activités de robotique
- Transition des élèves des écoles de la Chanterelle et Plein-Soleil de 4^e année vers la Clé-du-Boisé et des élèves de 2^e secondaire vers Beaurivage
- Formation sur les fonctions exécutives et application dans nos interventions
- Mise en place d'une gestion positive des comportements



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

[sommaire ▲](#)