



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École de la Clé-du-Boisé

706, avenue Albert-Rousseau, Lévis (Québec) G6J 1A1

418 834-2460 • cle-du-boise@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - 3. Nos principales réalisations - 4. Mission, vision, valeurs
5. Projet éducatif - 5. Orientation 1 - 6. Orientation 2 - 7. Nos priorités pour l'année 2024-2025

cleduboise.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Sise sur l'avenue Albert-Rousseau dans le quartier Saint-Étienne de la ville de Lévis, l'École primaire-secondaire de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et propice aux apprentissages pour tous nos jeunes. C'est un établissement qui propose plusieurs profils et un programme particulier accueillant ainsi 455 élèves répartis dans 18 groupes de la 5^e année au 2^e secondaire. Cette particularité en fait une école où le passage du primaire au secondaire s'effectue naturellement et en douceur. Faisant partie de la même bâtisse et du même milieu, les élèves du primaire et du secondaire se côtoient, tout en ayant leur zone respective dans l'école.

Du primaire au secondaire, persévérance et pédagogie assurées !

L'horaire des cours est un grand avantage pour les élèves de la Clé-du-Boisé et le fait que les classes se terminent à 15 h 15 permet aux élèves de pratiquer des activités parascolaires après l'école ou d'étudier avant le souper ou d'avoir du temps libre en soirée!

Au primaire, l'anglais intensif pour tous en 6^e année donne l'occasion aux élèves de développer au maximum leurs habiletés dans cette langue. Le profil Hockey et le profil Patinage artistique permettent à nos sportifs et à nos sportives de développer leurs habiletés sur la glace.

Au secondaire, lorsque l'organisation scolaire le permet, plusieurs profils sont offerts aux élèves : Multisports, Musique plus, Art plus, Hockey et Patinage artistique. Ces profils permettent aux élèves de découvrir et d'approfondir leurs intérêts tout en les amenant à s'investir davantage dans leurs études. Notre programme CSSDN, Langue et culture internationale (LCI), s'adresse aux jeunes élèves curieux de s'ouvrir sur le monde. Sorties scolaires culturelles, engagement communautaire, projets spéciaux vécus en classe ne sont que quelques exemples de la particularité de ce passionnant programme. Depuis maintenant quatre ans à la Clé-du-Boisé, nous vivons les Après-midis #Passions. Ce projet novateur se démarque des autres écoles. Il se caractérise par 16 après-midis pendant l'année scolaire où les élèves vivent et développent des passions. Des activités différentes et stimulantes tout au cours de l'année permettent de garder la motivation des élèves. Que ce soit de la cuisine, le plein air, la danse ou les arts, les Après-midis Passions réussissent à motiver les élèves.

Les activités parascolaires sont toujours très populaires et nos équipes de badminton, volleyball, basketball, soccer, hockey et cheerleading font bonne figure sur le plan régional. Une nouveauté cette année : Fille active qui a permis à de jeunes filles du secondaire de développer leur goût et habiletés sportives dans un contexte rassurant et sans jugement. Nos entraîneurs ont à cœur le développement global des jeunes, peu importe leur calibre. La réussite scolaire de nos jeunes étant la priorité, des périodes d'étude ont été offertes avant certaines activités sportives. De plus, des activités du domaine des arts sont aussi proposées en parascolaire telles que : théâtre, club de chant, déco-brico, l'harmonie et la brigade culinaire, entre autres.



Nos principales réalisations en 2022-2023

L'École de la Clé-du-Boisé est reconnue pour son dynamisme et ses nombreuses activités. Tout au long de l'année, les élèves ont un grand choix d'activités scolaires et parascolaires leur permettant de développer leurs habiletés physiques ou sociales et de créer un lien d'appartenance à l'école.

Les différents projets, ateliers, activités et sorties sont :

- projet Passions au secondaire ;
- conseil étudiant primaire et secondaire ;
- gala méritas ;
- Secondaire en spectacle ;
- activités midi en art, science et échecs ;
- activités thématiques des différentes fêtes d'Halloween, de Noël, de la Saint-Valentin, de la St-Patrick et de Pâques ;
- collecte de denrées alimentaires à Noël ;
- album et activité de finissants pour les élèves de 6^e année et 2^e secondaire ;
- ateliers en classe offerts par l'AVSEC et la CO portant sur le civisme, les émotions, la vie affective et amoureuse, la gestion de l'agenda, l'exploitation des différents métiers dans le temps, la préparation au secondaire, l'autonomie et l'apprentissage de ses intérêts et aptitudes ;
- ateliers en classe ou en sous-groupes offerts par les TES portant sur la persévérance, l'estime de soi, les méthodes de travail, les fonctions exécutives, l'intimidation, les valeurs et les règles de l'école et la gestion de conflits ;
- collaboration et présence d'intervenants de la Maison des Jeunes, d'une travailleuse de rue de l'organisme Alliance-Jeunesse et de l'organisme GRIS;
- journées thématiques : western, années 70, années 80, journée sportive, pyjama, la cabane à sucre, Noël du campeur, jeu des flocons, de la Terre;
- tournois de soccer, de « magic card », de hockey, de futsal, de badminton, de ballon quatre coins, de ballon-chasseur et de basketball;
- activités sportives opposant le personnel aux élèves telles que le hockey, le badminton et le basketball;
- activités de transition pour les élèves de 4^e année des écoles Plein-Soleil et la Chanterelle ainsi que pour les élèves de 2^e secondaire vers l'École Beaurivage;
- plusieurs sorties éducatives et récréatives.





MISSION

Offrir une école accueillante et stimulante qui suscite l'engagement des élèves et du personnel et qui favorise la réussite pour tous.

VISION

La Clé-du-Boisé ; un milieu de vie bienveillant, sécurisant et stimulant où je peux me réaliser.

VALEURS

Respect - Effort - Collaboration

Respect

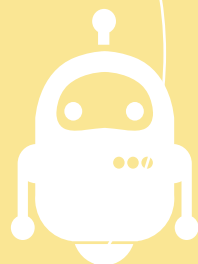
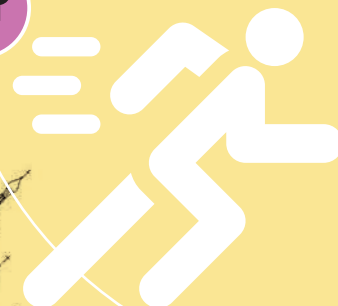
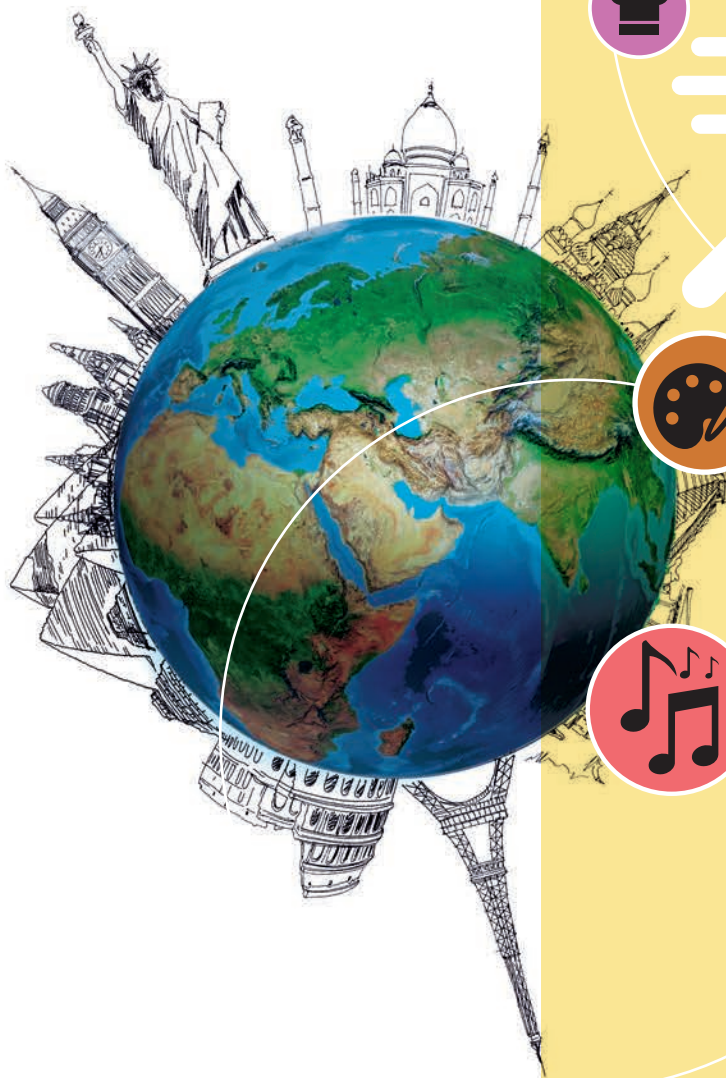
Considérer les autres en acceptant leurs forces et leurs différences.

Effort

Mobiliser les ressources nécessaires afin de surmonter ses difficultés et progresser vers sa réussite.

Collaboration

Unir nos forces et communiquer pour s'enrichir et atteindre nos objectifs.





ORIENTATION 1

Soutenir l'engagement et la réussite tout au long du parcours éducatif

OBJECTIFS

D'ici 2023, diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 % dans les compétences lire et écrire en 6^e année et 2^e secondaire.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Pour le primaire, les cibles ont été atteintes dès 2018-2019 et une diminution considérable du pourcentage d'élèves en zone vulnérable est observée. Malgré une hausse du nombre d'élèves depuis 2020-2021, le pourcentage a considérablement diminué en lecture et a perdu 1 % en écriture.

Au secondaire, malgré une constante diminution du pourcentage des élèves à risque, nous constatons une hausse des élèves à risque tant en lecture qu'en écriture.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Dépistage des stratégies de lecture au primaire et au secondaire
- Projet de fluidité avec la collaboration des élèves du programme de LCI
- Déploiement des stratégies de l'ESA (évaluation au service de l'apprentissage) en salle de classe
- Code de correction uniformisé en lecture et en écriture au primaire
- Développement des stratégies de lecture

Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %

		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Français lecture	6 ^e année	10 %	14 %	20 %	11 %
	2 ^e secondaire	44 %	28 %	26 %	32 %
Français écriture	6 ^e année	13 %	22 %	23 %	22 %
	2 ^e secondaire	35 %	22 %	16 %	26 %

Pourcentage de violence verbale directe et indirecte

		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Violence verbale directe	Primaire	22 %	25 %	32 %	Insulte et traite de nom : 26 %
Violence verbale indirecte	Secondaire	31 %	24 %	33 %	Messages blessants / fausses rumeurs : 17 %





ORIENTATION 2

Offrir un milieu chaleureux qui favorise la communication et la collaboration

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
D'ici 2023, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale	Il est plus difficile de comparer les données de 2023, car les questions du sondage SEVEQ ont quelque peu changé. Malgré tout, nous pouvons comparer les résultats globaux de la violence verbale directe et indirecte et affirmer que la situation s'est améliorée. Les efforts mis dans la gestion positive des comportements ainsi que l'analyse des données Mozaïk semblent porter fruit.	- Mise en place de leaders actifs et de zones de jeux dans la cour d'école - Augmentation du nombre de surveillants le midi - Surveillance stratégique aux périodes de récréation et pendant l'heure du dîner - Mise en place d'un comité sur la gestion positive des comportements - Enseignement explicite des comportements attendus





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Continuité de la CoP sur l'évaluation au service de l'apprentissage et déploiement en salle de classe, dont le billet de sortie
- Formation TELUQ des leaders pédagogiques sur l'enseignement efficace de Steeve Bissonnette
- Enseignement explicite des quatre dimensions en lecture
- Favoriser les échanges pédagogiques entre enseignants par la mise en place de rencontres collaboratives à chaque cycle et la mise en place de café pédagogique lors des journées pédagogiques
- Déploiement de la PDA numérique et mise en place en salle de classe
- Enseignement explicite des comportements attendus et gestion positive des écarts de conduite
- Lecture des données Mozaïk sur les comportements afin d'adapter nos interventions
- Transition des élèves :
 - de 4^e année de l'École de la Chanterelle et de l'École Plein-Soleil vers l'École de la Clé-du-Boisé;
 - de 6^e année vers le secondaire à l'École de la Clé-du-Boisé;
 - de 2^e secondaire vers l'École Beaurivage.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

