

Info-Parents

École de la Clé-du-Boisé - Avril 2026



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ

Chers parents,

Nous vous invitons à prendre connaissance de l'Info-Parents et des documents qui l'accompagnent. Plusieurs renseignements importants s'y trouvent.

Merci de votre précieuse collaboration.

Justine Pelletier, directrice
Marie-Claude Lamy, directrice adjointe

DATES IMPORTANTES

- ✚ 1^{er} avril - Conseil d'établissement
- ✚ 2 avril - Journée thématique persévérance et activités de Pâques
- ✚ 3 avril - Congé de Pâques
- ✚ 6 avril - Congé de Pâques
- ✚ 6 avril - Fin de l'inscription aux activités parascolaires
- ✚ 7 avril - Reprise journée de tempête et nous serons le jour 7
- ✚ 10 avril - Fin des activités sportives Ouragans
- ✚ 10 avril - Finale régionale secondaire en spectacle
- ✚ 24 avril - Journée pédagogique
- ✚ 29 avril - #Passions



*****Prendre note que la journée pédagogique du 7 avril devient une journée de classe et sera le jour 7 *****

Inscription aux activités parascolaires, session du printemps

Le courriel d'information concernant la session de printemps des activités parascolaires, incluant les ligues sportives de printemps a été envoyé le 27 mars, vous avez jusqu'au 6 avril pour inscrire votre enfant à la session du printemps. Voici la programmation en pièce jointe ainsi que le lien pour s'inscrire : [Activités parascolaires Printemps 2026 - Remplir le formulaire](#) .

Pâques

Le 2 avril prochain aura lieu notre journée thématique de Pâques. Nous invitons les élèves à s'habiller en vert ou en blanc pour la semaine de la persévérance. Tous les élèves qui le souhaitent pourront participer à la chasse aux cocos de Pâques.

Ouragans

Les activités du sport étudiant Ouragans se termineront le 10 avril (badminton, basketball, futsal, multisports et volleyball). Seul le cheerleading qui se poursuivra jusqu'au mois de mai. Si votre enfant souhaite continuer à faire des activités sportives après l'école, il doit s'inscrire aux ligues de printemps.

Retour des uniformes avant le 15 avril :

- Les élèves de **badminton, futsal et volleyball** devront remettre leur uniforme complet au local de la vie étudiante. Des frais de 100 \$ seront ajoutés à la facture pour tout uniforme complet non remis.
- Pour les élèves de **basketball**, les uniformes seront remis après les régionaux.

Finale régionale secondaire en spectacle

Le vendredi 10 avril prochain, à 19 h, aura lieu la finale régionale de secondaire en spectacle au Juvénat-Notre-Dame. Pour celles et ceux qui souhaitent venir encourager Ellie Bédard et James Turcotte (Lauréats de notre locale), il est possible de se procurer des billets sur le lien suivant : <https://www.zeffy.com/fr-CA/ticketing/finale-regionale-de-secondaire-en-spectacle-10-avril--2026>

Cabane à sucre (événement multiculturel)

Le 17 avril prochain aura lieu notre journée thématique cabane à sucre. Pour l'occasion, les élèves pourront porter la traditionnelle chemise à carreaux. Il y aura également des produits d'érable vendus par la cabane à sucre mobile *Les sucreries de Chloé*. Il y aura de la succulente tîre d'érable au coût de 2 \$, ainsi que d'autres produits d'érable, tels que des suçons (1 \$), des cornets (1,50 \$) et du popcorn (5 \$).

Téléphone secrétariat :

Veillez prendre note que le système téléphonique est réservé strictement pour les urgences. Les élèves doivent prévoir avec leurs parents la veille ou le matin même pour les autorisations spéciales (dîner avec un ami, aller chez un ami, etc.). De plus, sauf pour les urgences, les élèves ne seront pas dérangés en classe pour prendre un appel.

Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles

Du 23 au 27 mars se tenait la semaine annuelle de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles. Le Gouvernement suggère des ressources pour aider les parents à bien intervenir dans ce genre de

situation. Des pistes d'intervention et des ressources sont d'ailleurs suggérées sur le site du Gouvernement : [Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles | Gouvernement du Québec](#)

Voici ce qu'on peut y lire :

Les parents ont une responsabilité centrale et incontournable dans la prévention et l'intervention liées aux situations de violence ou d'intimidation, que celles-ci surviennent entre élèves, envers le personnel scolaire, à l'école ou dans le cyberespace. Il leur revient non seulement de discuter régulièrement avec leur enfant, mais aussi de s'informer activement de ce qui se passe à l'école, de demeurer attentifs aux comportements adoptés et de s'assurer que les valeurs de respect, de bienveillance et d'empathie sont transmises et démontrées au quotidien.

En tant que premiers modèles pour leur enfant, les parents doivent incarner eux-mêmes le respect des limites, des règles et d'autrui, afin que leur enfant puisse s'appuyer sur des repères cohérents. Ils ont également la responsabilité de s'appropriier le plan de lutte de l'école et de l'utiliser comme outil de collaboration lorsque survient une situation problématique afin d'assurer une intervention harmonisée et efficace.

Pour prévenir la cyberintimidation, il est essentiel que les parents accompagnent leur enfant dans le développement d'un usage sain et sécuritaire du numérique. Cela implique de superviser activement ses comportements en ligne, de maintenir un dialogue constant sur les risques du cyberespace, de sensibiliser leur enfant aux conséquences de ses gestes et de l'encourager à parler ouvertement de ses interactions sur les réseaux sociaux.

En cas d'incident, les parents ont la responsabilité de soutenir leur enfant de manière constructive : l'écouter sans jugement, prendre la situation au sérieux, le rassurer et collaborer rapidement avec l'école pour assurer un suivi cohérent. Leur rôle est déterminant pour l'établissement d'un environnement où le respect, la sécurité et le bien-être de tous sont des priorités partagées.

Conseils pour les parents : Privilégier une discussion calme et régulière, écouter sans juger et rassurer l'enfant quant au fait qu'il peut toujours venir parler d'une situation difficile.

Pistes de discussion et de réflexion pour échanger avec votre enfant

Parler la violence et de l'intimidation :

- Est-ce qu'il y a des situations de violence dans ta classe ou à l'école ? Peux-tu me décrire ces situations ?
- Est-ce que tu vis de la violence et de l'intimidation à l'école ?
- As-tu déjà vu quelqu'un se faire ridiculiser, exclure ou menacer ? Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Es-tu témoin de violence envers le personnel scolaire ? Peux-tu me décrire les situations ?
- Quelles sont les règles à ton école lorsqu'il est question de violence ou d'intimidation ?
- À qui pourrais-tu en parler si toi ou un autre élève viviez une situation difficile à l'école ?

Réfléchir au rôle de témoin :

- Si tu voyais quelqu'un se faire intimider, que pourrais-tu faire pour aider sans te mettre en danger ?
- Pourquoi est-ce important de ne pas encourager ce genre de situation ni d'en rire ?
- Comment peut-on soutenir une personne qui vit de l'intimidation ou de la violence ?
- Connais-tu des ressources ou des personnes dans l'école vers lesquelles tu peux te tourner si tu es témoin ou victime d'intimidation ?
- Selon toi, qu'est-ce qui peut empêcher un élève d'intervenir lorsqu'il voit une situation d'intimidation ?

Aborder la cyberintimidation :

- Quels sont les endroits en ligne où les jeunes échangent le plus entre eux (jeux en ligne, groupes de discussion, plateformes, etc.) ?
- Comment les conflits entre élèves peuvent-ils parfois continuer ou empirer en ligne ?
- As-tu déjà vu des messages dégradants, des rumeurs ou des moqueries en ligne ? Dans l'affirmative, est-ce que tu partages ou ajoutes une mention J'aime (Like) à ces messages ?
- Est-ce qu'on t'a déjà demandé des informations personnelles qui te mettent mal à l'aise ou demandé de partager des images de ton corps, des photos intimes ?
- Selon toi, est-ce que les paroles écrites en ligne peuvent blesser autant que celles dites en personne ?
-

Encourager les bons réflexes en ligne :

- Pourquoi est-il important de réfléchir avant de publier ou d'envoyer un message ?
- Que peux-tu faire si quelqu'un te demande de partager une photo ou un message qui pourrait blesser quelqu'un ?
- Que ferais-tu si tu recevais un message blessant ou menaçant ?
- Sais-tu comment bloquer quelqu'un ou demander de l'aide à un adulte si une situation en ligne devient problématique ?

Rappeler les ressources et l'importance de parler :

- À quels adultes de confiance pourrais-tu parler à l'école (enseignant, intervenant, directeur) ?
- Pourquoi est-il important de demander de l'aide lorsque'une situation devient blessante ou inquiétante ?
- Savais-tu qu'il y a une ressource appelée Protecteur national de l'élève (PNE) ? Le PNE veille au respect des droits des élèves en ce qui concerne les services qui leur sont rendus et du suivi donné par un établissement à un signalement ou à une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel.

Autres ressources disponibles :

- Info-social, 811 ;
- Tel-jeunes ;
- Jeunesse, j'écoute ;
- Info-aide violence sexuelle ;
- Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC) ;
- AidezMoiSVP.ca ;
- +Fort ;
- Parents cyberavertis.

Trousse anti-troll

L'objectif de la Trousse Anti-Troll est le même que le vôtre : le bien-être de votre enfant et la fin de la situation de cyberintimidation.

La Trousse Anti-Troll a été créée pour accompagner votre enfant dans la recherche de solutions adaptées à sa réalité. Plusieurs partenaires externes ont participé à la conception du projet en proposant des moyens pour mettre fin à une situation de cyberintimidation vécue par votre enfant. L'objectif est de trouver la solution qui lui convient le mieux, en se basant sur ses besoins et ses motivations, en cohérence avec le plan de lutte contre l'intimidation et la violence de l'école qu'il fréquente.

Sa collaboration est donc primordiale, mais pas à n'importe quel prix. Imposer à une personne vivant de la cyberintimidation des mesures ou des interventions qui ne répondent pas à ses besoins ou avec lesquelles elle n'est pas à l'aise n'est pas bénéfique. C'est pour cette raison que la Trousse Anti-Troll a vu le jour.

La Trousse Anti-Troll propose également des capsules éducatives dans la section destinée aux jeunes (8 à 11 ans) afin de leur permettre de mieux comprendre les réseaux sociaux, de connaître les conséquences d'une mauvaise utilisation et de naviguer de façon plus sécuritaire.

Voici le lien : Accueil - La Trousse Anti-Troll

On y retrouve des sections pour les jeunes (8 à 11 ans), les adolescents (12 à 17 ans), les parents et les intervenants.

Une belle ressource pour aider nos jeunes à relever les défis de leur ère !

Invitation à une conférence pour les parents

Veuillez consulter l'affiche jointe au présent envoi concernant une conférence de l'Institut des troubles d'apprentissage intitulée : « Accompagner son enfant dans les défis de la fin d'année scolaire ».

Élèves au primaire

Malgré l'arrivée du printemps, les matins demeurent froids et certains élèves arrivent peu vêtus. Nous vous demandons de vous assurer que votre enfant est bien vêtu et bien chaussé, car la cour est encore enneigée. Nous vous suggérons de laisser des bas de rechange dans le sac d'école. « En avril, ne te découvre pas d'un fil. »

Inscription au camp d'anglais du Centre de services scolaire des Navigateurs

Pour une 25^e année, il vous sera possible d'inscrire vos enfants au camp d'anglais du Centre de services scolaire des Navigateurs. Ce camp est offert en collaboration avec les Loisirs Saint-Sacrement et s'adresse aux élèves du primaire ayant atteint l'âge de 5 ans au plus tard le 30 septembre 2025.

[Informations](#)

[Inscription](#)

Application Clic école - MParent

Comme annoncé précédemment, la mise hors service de l'application mParent sera effectuée le 31 mars 2026. Si ce n'est pas déjà fait, nous vous invitons à installer l'application Clic École sur votre appareil mobile. Cette application remplace mParent, tout en offrant les mêmes fonctionnalités, et elle est directement liée à Mozaïk Portail. Pour obtenir de plus amples renseignements, nous vous invitons à consulter le lien suivant :

<https://cssdn.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/outils-pour-les-parents/clic-ecole/>

Restez à l'affût !

 Visitez notre site web et notre page Facebook !

 <https://cssdn.gouv.qc.ca/cleduboise/>

<https://www.facebook.com/cleduboise>

