

Année scolaire 2025-2026
3^E SÉANCE

Conseil d'établissement de l'école de la Clé-du-Boisé

PROCÈS-VERBAL

Séance tenue le 28 janvier 2026 à l'école de la Clé-du-Boisé à 18h31

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT PRÉSENTS :

Représentants (parents)

Maxim Vacher, président (absent)

Catherine Blais (visioconférence)

Nancy St-Laurent

Aurélie Morelle

Florence Fizellier

Parents substitués

N/A

Membres du personnel

Caroline Lamothe, enseignante

Sylvain Richard, enseignant

David-Alexandre Méthot, tech. en loisirs

Marie-Pier Poulin, psychoéducatrice

Joëlle Bilodeau, enseignante

Invité(e)s

Laurie Bérubé, représentante de la maison
des jeunes

- 1 Préliminaires :**
- 1.1 Ouverture de la rencontre**
Le quorum est respecté.
- CE25-26-25 1.2 Adoption de l'ordre du jour**
Lecture de l'ordre du jour.
Madame Pelletier nomme qu'il faut supprimer le point 4.2, car ce n'est plus d'actualité.
IL EST PROPOSÉ par madame Catherine Blais, appuyé par madame Aurélie Morelle et résolu d'adopter l'ordre du jour.
ADOPTÉ à l'unanimité
- CE25-26-26 1.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 10 décembre 2025.**
IL EST PROPOSÉ par madame Nancy St-Laurent, appuyé par madame Joëlle Bilodeau et résolu d'adopter le procès-verbal.
ADOPTÉ à l'unanimité
- 1.4 Suivi au procès-verbal**
Il n'y a pas de suivi à réaliser.
- 2 Points d'approbation :**
- CE25-26-27 2.1 Maquettes cours primaire et secondaire**
Madame Justine Pelletier présente la maquette des cours au primaire et au secondaire. Dans les deux cas, la formule de 2025-2026 est reconduite pour l'année 2026-2027.
IL EST PROPOSÉ par madame Caroline Lamothe, appuyé par monsieur Sylvain Richard et résolu d'adopter la maquette de cours au primaire et au secondaire.
ADOPTÉ à l'unanimité
- CE25-26-28 2.2 Programme d'éducation à la sexualité 2025-2026**
Madame Justine Pelletier présente le contenu en éducation à la sexualité dans les différents niveaux. Elle projette le tableau synthèses des contenus obligatoires du ministère et la planification de l'école.
IL EST PROPOSÉ par madame Marie-Pier Poulin, appuyé par monsieur David-Alexandre Methot et résolu d'adopter le programme d'éducation à la sexualité.
ADOPTÉ à l'unanimité
- CE25-26-29 2.3 Contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales des élèves**
Madame Justine Pelletier présente le contenu du programme de développement des compétences personnelles et sociales dans les différents niveaux. Elle projette

le tableau synthèses des contenus obligatoires du ministère et la planification de l'école.

IL EST PROPOSÉ par madame Catherine Blais, appuyé par madame Florence Fizellier et résolu d'adopter le programme de développement des compétences personnelles et sociales.

ADOPTÉ à l'unanimité

CE25-26-30

2.4 Projet d'activités

Monsieur David-Alexandre Methot présente les activités proposées :

- Secondaire en spectacle le 18 février et le 10 avril ;
- Sortie hivernale offerte le 17 février où différentes activités sont proposées (Valcartier, Laser -tag, le Relais et activités à l'école) ;
- Les jeux des Flocons dans la semaine du 19 février ;
- Sortie à l'aréna le 19 mars où il y a un match entre élèves et personnel de l'école ;
- Madame Caroline Lamothe nomme qu'une sortie est prévue avec deux classes de 5^e année, le 26 février, pour aller patiner à la patinoire de la ville de Lévis.

IL EST PROPOSÉ par madame Nancy St-Laurent, appuyé par madame Aurélie Morelle et résolu d'adopter le projet d'activités.

ADOPTÉ à l'unanimité

3 Points de consultation

3.1 Critères de sélection d'une direction d'établissement;

Madame Justine Pelletier présente les critères retenus pour la sélection d'une direction d'établissement. Elle partage également la lettre transmise par la Direction générale, laquelle précise le mandat confié au conseil d'établissement dans la réalisation de cet objectif. Il est décidé de reconduire la lettre de 2022-2023.

3.2 Consultation des élèves.

Madame Pelletier explique que le conseil d'établissement doit consulter les élèves sur un sujet de leur choix. Madame Aurélie Morelle suggère de solliciter les élèves sur le choix des profils disponibles. Elle ajoute qu'il pourrait être pertinent de solliciter les élèves sur le choix de l'activité de fin d'année. Madame Florence Fizellier propose de solliciter les intérêts des élèves sur les métiers disponibles pour en faire des présentations. Elle ajoute l'idée de solliciter les élèves sur les activités parascolaires, les passions et les profils. Monsieur David-Alexandre Methot propose de faire le questionnaire.

4 Points d'information :

4.1 Suivi Opération langage

Madame Justine Pelletier précise que l'objectif lié au langage a été établi à partir des besoins identifiés dans un questionnaire complété par les élèves. Le projet est réalisé en collaboration avec Monsieur Éric Morissette, professeur à l'UQAM.

Elle explique que le comité climat de l'école avait le mandat d'élaborer un plan d'action comprenant notamment :

- l'élaboration d'une charte de civisme ;
- des présentations en classe ;
- la création d'un protocole d'intervention visant à faire cesser les comportements inadéquats et à encourager l'adoption d'un langage alternatif.

L'équipe a également proposé aux élèves une autoévaluation afin de suivre l'évolution de la situation, et diverses activités seront mises en place pour soutenir la mise en œuvre du projet.

4.2 Lettre attestation de la formation obligatoire

Madame Justine Pelletier fait un rappel aux personnes concernées de compléter la lettre d'attestation de la formation obligatoire d'ici dimanche.

5 Rapport des comités :

5.1 Représentant au comité de parents;

Rapport de comités

5.1 Représentant au comité de parents

Madame Catherine Blais informe le conseil que le comité a effectué un suivi concernant le calendrier scolaire, lequel est désormais disponible sur le site internet de l'école. Elle mentionne également qu'un ajout a été apporté aux règles internes du comité de parents : un lien cliquable sera dorénavant transmis aux parents souhaitant se joindre aux rencontres en visioconférence.

Madame Blais présente ensuite le nouveau guichet d'accueil destiné aux élèves issus de l'immigration. Ce service vise à établir un partenariat avec les organismes communautaires et évaluer le niveau langagier et académique de l'élève. Le processus d'accueil, d'une durée de dix jours, sera réalisé dans la langue maternelle des élèves afin de faciliter leur intégration. Le projet débutera au début février et sera poursuivi pendant l'été.

Elle ajoute qu'ils ont discuté des activités de financement possibles, dont la soirée cinéma qui a été populaire dans d'autres écoles.

5.2 Représentant au comité EHDA ;

Il n'y a pas de représentant au comité EHDA.

5.3 Personnel de l'école;

Il n'y a pas d'informations transmises.

6 Questions diverses

Pas de questions.

7 Correspondance

Levée de la séance à 19h30



**Justine
directrice**

Pelletier,



Maxim Vacher, président