



ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ

Reddition de comptes

Projet éducatif 2024-2025

Présentation de notre école

Située sur l'avenue Albert-Rousseau, l'école primaire-secondaire de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et favorable aux apprentissages, où chaque élève peut s'épanouir. Elle propose plusieurs profils ainsi qu'un programme particulier, accueillant 458 élèves répartis en 18 groupes, de la 5^e année du primaire jusqu'à la 2^e secondaire.

Grâce à cette formule unique, le passage du primaire au secondaire s'effectue de façon naturelle et harmonieuse. Regroupés sous un même toit et dans un même milieu de vie, les élèves du primaire et du secondaire partagent un cadre commun, tout en disposant de zones bien définies, adaptées à leur réalité.

Du primaire au secondaire, persévérance et pédagogie assurées !

L'horaire des cours constitue un atout important pour les élèves de la Clé-du-Boisé. Avec la fin des classes à 15 h 15, les élèves ont l'occasion de participer à des activités parascolaires, de consacrer du temps à leurs études avant le souper et de profiter de leurs soirées pour se détendre.

Au primaire, tous les élèves de 6^e année bénéficient d'un programme d'anglais intensif, leur permettant de développer pleinement leurs compétences linguistiques. Deux profils sportifs sont également offerts : le profil hockey, qui permet aux jeunes passionnés de perfectionner leurs habiletés sur la glace, et le profil de patinage artistique, qui mise sur le développement technique et artistique.

Au secondaire, plusieurs profils sont proposés aux élèves (selon l'organisation scolaire) : multisports, musique plus, art plus, techno robotique, hockey et patinage artistique. Ces profils favorisent l'engagement des élèves en leur permettant d'approfondir leurs passions, tout en enrichissant leur parcours scolaire.

Notre programme distinctif du CSS, Langue et culture internationale (LCI), s'adresse aux élèves curieux et ouverts sur le monde. Ce programme se démarque par des sorties culturelles, de l'engagement communautaire et des projets spéciaux intégrés en classe — des expériences riches et formatrices qui élargissent les horizons.

Depuis maintenant cinq ans, nous proposons également les après-midis #Passions, un projet novateur et mobilisateur. Durant quelques après-midis répartis sur l'année, les élèves explorent et développent leurs intérêts à travers une variété d'activités stimulantes : cuisine, plein air, danse, robotique, arts visuels, et bien plus encore. Ces moments privilégiés renforcent la motivation et le sentiment d'appartenance des élèves à leur milieu.

Les activités parascolaires connaissent un franc succès. Nos équipes sportives de badminton, volleyball, basketball, soccer, hockey et cheerleading se sont démarquées à l'échelle régionale. Une nouveauté cette année : Fille active, une initiative qui a permis à des adolescentes du secondaire de découvrir et d'apprécier l'activité physique dans un environnement inclusif et bienveillant.

Nos entraîneurs ont à cœur le développement global de chaque élève, peu importe son niveau. Conscients de l'importance de l'équilibre entre les études et le sport, des périodes d'étude sont offertes avant certaines activités.

Enfin, le volet artistique est également bien représenté dans notre offre parascolaire, avec des activités comme le théâtre, le club de chant, déco-brico, l'Harmonie et la brigade culinaire, qui permettent aux jeunes de s'exprimer et de s'épanouir dans des domaines variés.

Nos principales réalisations en 2024-2025

L'école de la Clé-du-Boisé se distingue par son dynamisme et la richesse de sa vie étudiante. Tout au long de l'année, les élèves ont accès à un large éventail d'activités scolaires et parascolaires qui favorisent le développement de leurs habiletés physiques, sociales et personnelles, tout en renforçant leur sentiment d'appartenance à l'école.

Un bel ajout cette année : le tout nouveau café étudiant, un projet rassembleur géré en partie par les élèves. Cet espace convivial leur permet non seulement de socialiser dans un cadre chaleureux, mais aussi de s'impliquer activement dans la gestion, l'organisation et l'animation du lieu. Ils y développent des compétences concrètes en communication, en service à la clientèle et en entrepreneuriat, tout en contribuant à créer un milieu de vie inclusif et stimulant.

Parmi les nombreux projets, ateliers, activités et sorties proposés à l'école de la Clé-du-Boisé, on retrouve notamment :

- Le projet Passions au secondaire, qui permet aux élèves d'explorer des intérêts variés dans un cadre motivant ;
- Le conseil étudiant, au primaire comme au secondaire, favorisant la participation démocratique et l'engagement des jeunes dans leur milieu scolaire ;
- Le gala Méritas, qui souligne les réussites et les efforts des élèves ;
- Secondaire en spectacle, mettant en valeur les talents artistiques des élèves ;
- Des activités du midi en arts, en sciences et en échecs, accessibles à tous ;
- Des activités thématiques pour célébrer différentes fêtes telles que l'Halloween, Noël, la Saint-Valentin, la Saint-Patrick et Pâques ;
- Une collecte de sang en collaboration avec Héma-Québec et les élèves du programme LCI ;
- La réalisation d'un album souvenir et l'organisation d'activités de finissants pour les élèves de 6e année et de 2e secondaire ;
- Des ateliers en classe animés par l'ADPEC et la conseillère en orientation, abordant divers thèmes : civisme, gestion des émotions, vie affective et amoureuse, organisation, exploration des métiers, autonomie, intérêts et aptitudes ;
- Des ateliers d'intervention animés par les TES (techniciennes en éducation spécialisée), portant sur la persévérance scolaire, l'estime de soi, les méthodes de travail, les fonctions exécutives, la gestion des conflits, l'intimidation, les règles et les valeurs de l'école ;
- La collaboration avec des partenaires communautaires tels que la Maison des Jeunes, une travailleuse de rue de l'organisme Alliance Jeunesse et les intervenants du GRIS (Groupe de recherche et d'intervention sociale) ;
- Des journées thématiques amusantes et engageantes : western, années 70 et 80, journée sportive, pyjama, cabane à sucre, Noël du campeur, jeu des flocons, fête de la Terre, etc. ;
- Des tournois sportifs dans diverses disciplines : soccer, hockey, futsal, badminton, ballon-chasseur, ballon 4 coins, basketball ;
- Des matchs amicaux élèves-personnel, dans des sports comme le hockey, le badminton et le basketball ;
- Des activités de transition pour faciliter le passage des élèves de 4e année de La Chanterelle vers la Clé-du-Boisé, ainsi que des élèves de 2e secondaire vers l'école Beaurivage ;

- De nombreuses sorties éducatives et récréatives, enrichissant le parcours scolaire des élèves.



PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1

Soutenir l'engagement et la réussite tout au long du parcours éducatif

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2027, diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69% dans les compétences lire et écrire en 6 ^e année et 2 ^e secondaire.	• Une hausse marquée des difficultés en lecture et écriture au 2^e secondaire à partir de 2022-2023. • Les élèves du primaire affichent une stabilité relative, mais les hausses récentes en lecture et surtout écriture sont préoccupantes. • L'écart grandissant entre la 6^e année et le 2^e secondaire indique une transition difficile entre les deux cycles, avec une perte marquée d'acquis ou d'engagement en lecture/écriture.	• Accompagnement des leaders par une conseillère pédagogique ; • Rencontres de codéveloppement en équipe primaire et secondaire ; • Analyse des résultats d'Vision afin d'orienter l'encadrement et les services ; • Rencontres de suivis d'élèves en équipe multi avec les tuteurs/tutrices ; • Mise en place d'activités de littératie par le biais d'un comité ; ○ À go on lit ! ○ Dictée « CDB » ○ Café pédagogique littéraire

Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69%					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Français lecture	6 ^e année	20%	11%	18%	19%
	2 ^e secondaire	26%	40%	55%	52%
Français écriture	6 ^e année	23%	22%	22%	31%
	2 ^e secondaire	16%	34%	53%	34%

Orientation 2

Offrir un milieu chaleureux qui favorise la communication et la collaboration

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2027, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale	- La hausse de la violence verbale directe chez les élèves du primaire indique que les comportements blessants demeurent fréquents, malgré certaines fluctuations, et nécessitent des interventions constantes. - Pour les élèves du secondaire, les niveaux étaient élevés entre 2018 et 2021 qu'on associe aux réseaux sociaux. - Toutefois, une baisse significative est observée depuis 2022-2023 : de 17 % à seulement 8 % en 2024-2025. - Cette diminution peut refléter l'impact positif de campagnes de sensibilisation, d'interventions ciblées et d'une meilleure régulation de l'utilisation du numérique à l'école. - Les efforts mis dans la gestion positive des comportements ainsi que l'analyse des données Mozaïk semblent porter fruit au secondaire.	- Zones de jeux déterminées sur la cour d'école ; - Augmentation du nombre de surveillants le midi ; - Surveillance stratégique aux périodes de récréation et sur l'heure du dîner ; - Rencontre mensuelle du comité climat scolaire ; - CAP avec Mme Claire Beaumont sur le développement des compétences socioémotionnelles ; - Enseignement explicite des comportements attendus ; - Analyse des messages Mozaïk afin d'orienter l'encadrement et les services ; - Rencontres de suivis d'élèves en équipe multi avec les tuteurs/tutrices ; - Promotion et activité mensuelle du chandail rose.

Pourcentage de violence verbale directe et indirecte					
		2018-2019	2020-2021	2022-2023	2024-2025
Violence verbale directe	Primaire	25%	32%	Insulte et traite de nom : 26%	Insulte et traite de nom : 32%
Violence verbale indirecte	Secondaire	24%	33%	Messages blessants/fausses rumeurs : 17%	Messages blessants/fausses rumeurs : 8%
Données indiquant « souvent » et « très souvent ».					

Les grands chantiers et priorités pour 2025-2026

- Maintien du comité et des activités de promotion de la littératie ;
- Mise en place d'une COP d'amélioration de la gestion de classe avec Éric Morissette ;
- Offrir la formation TÉLUQ pour les nouveaux enseignants ;
- Mise en place de cafés pédagogiques afin d'actualiser et réactiver les notions de la formation TÉLUQ ;
- Mise en place d'une COP en écriture au primaire et secondaire ;
- Accompagnement des leaders par Marius Bourgeoys afin d'activer le leadership de l'équipe ;
- Lecture des données Mozaïk sur les comportements afin d'adapter nos interventions ;
- Poursuivre les activités de transition des élèves :
 - De Chanterelle de 4^e année et Plein-Soleil 5^e année vers la Clé-du-Boisé;
 - Des élèves de 6^e année vers le secondaire à la Clé-du-Boisé;
 - Des élèves de 2^e secondaire vers Beaurivage.