Reddition de comptes
2025-2026
du projet éducatif

ÉCOLE DE LA
CLÉ-DU-BOISÉ



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Située sur l'avenue Albert-Rousseau, l'école primaire-secondaire de la Clé-du-Boisé offre un environnement calme, agréable et favorable aux apprentissages, où chaque élève peut s'épanouir. Elle propose plusieurs profils ainsi qu'un programme particulier, accueillant 435 élèves répartis en 19 groupes, de la 5e année du primaire jusqu'à la 2e année secondaire. Grâce à cette formule unique, le passage du primaire au secondaire s'effectue de façon naturelle et harmonieuse. Regroupés sous un même toit et dans un même milieu de vie, les élèves du primaire et du secondaire partagent un cadre commun, tout en disposant de zones bien définies, adaptées à leur réalité. L'école de la Clé-du-Boisé se distingue par son dynamisme et la richesse de sa vie étudiante. Tout au long de l'année, les élèves ont accès à un large éventail d'activités scolaires et parascolaires qui favorisent le développement de leurs habiletés physiques, sociales et personnelles, tout en renforçant leur sentiment d'appartenance à l'école.

Mission

Offrir une école accueillante et stimulante qui suscite l'engagement des élèves et du personnel.

Vision

La Clé-du-Boisé : un milieu de vie bienveillant, sécurisant et stimulant où je peux me réaliser.

Valeurs

Respect
Engagement
Collaboration

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
• La réussite éducative • Le climat scolaire	• Améliorer la réussite scolaire de tous les élèves • Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves et le personnel

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	63,6 %	59,1%	59,3 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'**écriture** en français, langue d'enseignement, **2e secondaire.**	• Mise en place des séances de codéveloppement sur l'amélioration de la gestion de classe au secondaire. • Consolidation formation TELUQ (4 cafés-pédagogiques) • Organisation des services d'enseignement-ressource et d'orthopédagogie en fonction des résultats des élèves. • Capsules UMR (co-enseignement et motivation) • Dictée CDB
	75,6%	77,6%	70,0 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de **6e année** en **écriture**	• Mise en place d'une COP en écriture (primaire) • Dictée CDB
	77,8%	85,40%	78,1 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de **mathématique** (compétence ***Résoudre***), **6e année**	• Consolidation formation TELUQ (4 cafés-pédagogiques) • Capsules UMR (co-enseignement et motivation)

	80,1%	81,70%	77,5 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de **mathématique** (compétence ***Raisonner***), **6e année**	• Consolidation formation TELUQ (4 cafés-pédagogiques) • Capsules UMR (co-enseignement et motivation)

Objectifs	**Valeurs de départ** Juin 2023	**Cibles** Juin 2027	**Résultats** Juin 2026	**Indicateurs**	**Principaux moyens**
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	80,7%	85,70%	82, 1 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de **lecture** en français, langue d'enseignement, **6e année**	• Maintien des activités du comité de promotion de la littératie
	59,7 %	68 %	68 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de **lecture** en français, langue d'enseignement, **en 2e secondaire**	• Maintien des activités du comité de promotion de la littératie
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	71 % (Primaire et secondaire)	82% (primaire) 75 % (secondaire)	n/a	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	• Conférence Marius Bourgeoys (Lien maître-élève, concept d'interdépendance) • Cop amélioration climat scolaire avec Éric Morissette (Travaux sur la charte de civisme et de communication positive)
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier (PPP) auront augmenté.	100 %	100 %	100 %	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	- Organisation scolaire où tous les élèves ont accès à un programme ou un profil (LCI, profil patinage artistique, profil hockey, profil musique, profil techno-robotique, profil arts plastiques, profil multisports)