

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

ÉCOLE DESJARDINS



Course Desjardins

Présentation de notre école

L'École Desjardins est une école primaire de 2^e et 3^e cycle située à Lévis, dans le secteur Saint-David. Cette année, elle a accueilli 332 élèves. Avant de fréquenter l'École Desjardins, les élèves vont à l'École De l'Auberivière, à quelques mètres de l'École Desjardins, de la maternelle à la 3^e année. En 2017-2018, l'École Desjardins comptait une classe de 3^e année, une classe de 3^e et 4^e année, quatre classes de 4^e année, quatre classes de 5^e année et quatre classes de 6^e année.



L'école en était à sa première année de l'implantation de l'anglais intensif. Deux classes suivaient donc le programme d'anglais pendant que les deux autres classes travaillaient sur le français et les mathématiques. À la demi-année, les groupes ont échangé de titulaires et de matières.

Tout au long de l'année, l'équipe-école se dévoue à faire vivre des situations d'apprentissages riches en connaissances et en innovations. Le professionnalisme et la réussite des élèves sont des priorités pour les membres du personnel. Les activités sportives sont aussi promues, entre autres, par la course « Je cours pour ma cour », les différents tournois sportifs et la course « Desjardins ».

L'équipe-école est formée d'enseignants et de professionnels oeuvrant à l'École Desjardins depuis plusieurs années pour la majorité d'entre eux, ce qui fait que les élèves ont la chance d'avoir une équipe solide, mature, dynamique, engagée et dévouée pour les accompagner.

Cette année, l'école a reçu différentes bourses pour permettre aux élèves de vivre des activités intéressantes et motivantes. Les enseignants de 5^e année ont reçu une bourse afin de pouvoir bonifier leur projet Harry Potter. Un groupe de 4^e année a reçu la bourse Scol'ERE et des élèves de 5^e année ont reçu des bourses d'Opération Bonne mine remises par la Société Saint-Vincent-de-Paul pour aider financièrement les familles à assumer les frais de scolarité pour l'année 2018-2019.



ÉCOLE DESJARDINS
3700, rue de la Fabrique
Lévis (Québec) G6W 1J5
418 838-8555
desjardins@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

- Nos principales réalisations	2
- L'École Desjardins en photos	3
Orientations de notre projet éducatif	4
- Orientation 1	4
- Orientation 2	5
- Orientation 3	6

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



Cette année, à l'École Desjardins, nous avons à cœur de travailler les différentes sphères de développement de l'enfant. Trois d'entre elles sont mises de l'avant jour après jour pour favoriser le bien-être et la réussite des élèves.

DYNAMISME ET SENTIMENT D'APPARTENANCE

- Brunch de Noël • Olympiades d'hiver et d'été
- Disco en mai • Primaire en spectacle • Tournois sportifs
- Gala Méritas • Improvisation • Mois de la lecture
- Projet entrepreneurial • Courses au 2^e cycle
- Camp pour les élèves de 6^e année • Sorties éducatives
- Brigade scolaire • Transition entre les écoles • Corsaires

SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

- Poursuite des projets en lecture
- Enseignement avec la littérature jeunesse
- Bourses
- Arrimage des planifications dans chaque cycle
- Utilisation du Ipad comme outil pédagogique
- Poursuite d'accompagnement en mathématiques
- Projet « Coup de pouce » en mathématiques
- Activités récompenses et Méritas

ENCADREMENT

- Poursuite du déploiement du Plan d'action contre la violence
- Enseignement explicite des comportements attendus et projet commun
- Activités contre l'intimidation
- Présentation d'une pièce de théâtre pour contrer l'intimidation



1 - Les ateliers « Bleu Majikk » sont venus présenter une pièce de théâtre à tous les élèves sur le thème de l'intimidation. Cette activité leur a permis de se rappeler les comportements et attitudes à adopter dans différentes situations.

2 - Les élèves de notre école vont faire quelques présentations d'improvisation sur l'heure du dîner devant les élèves de l'École De l'Auberivière.

desjardins.csdn.qc.ca

L'ÉCOLE DESJARDINS EN PHOTOS



- 1 - Méritas de la 2^e étape
- 2 - Bourse Scol'ÈRE
- 3 - Le Gala Méritas et Primaire en spectacle a eu lieu le 15 juin. Plusieurs élèves ont eu l'occasion de faire valoir leur talent artistique. D'autres ont pu recevoir une nomination pour leurs bons résultats scolaires, leur bon comportement ou leur participation dans leur milieu.
- 4 - Une Bourse de 5 000 \$ a été remise à l'équipe de 5^e année par les Caisses Desjardins pour bonifier leur projet Harry Potter et permettre aux élèves de vivre des activités d'apprentissage toujours aussi motivantes.
- 5 - Dans le cadre du mois de la lecture, une période de lecture collective se vit à un moment commun dans tous les coins de l'école.
- 6 - C'est sous le thème de « Beach Party » que la disco annuelle s'est tenue cette année. Tous les élèves étaient invités à cette belle soirée.



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Favoriser la maîtrise de la lecture chez nos élèves

ORIENTATION 2

Promouvoir le bien-être des élèves en leur offrant un milieu sécuritaire, ordonné et prévisible

ORIENTATION 3

Développer le sentiment d'efficacité personnel en encourageant l'élève à faire des efforts et en lui proposant des stratégies d'enseignement efficace pour vivre des réussites

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIF

Viser à obtenir 85 % du nombre d'élèves ayant obtenu une moyenne de 70 % et plus en lecture.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Approche par l'enseignement explicite
- Implantation de routines littéraires afin d'accompagner les élèves avec des besoins particuliers (projets Voile et 1, 2, 3, Lecture)
- Enseignement des stratégies en lecture tout en veillant à ce que l'élève utilise ces stratégies (référentiel)
- Accès à des livres récents et de types variés qui répondent à ses champs d'intérêt ou qui l'amènent à faire des découvertes
- Lectures quotidiennes de courte durée
- Approche par la littérature jeunesse afin de rendre l'apprentissage de la lecture plus concrète
- Application du modèle RAI et le tableau des services complémentaires
- Accompagnement de l'orthopédagogue pour les stratégies de lecture et d'écriture (référentiels et conscience phonologique)
- Rencontre collaborative pour chaque équipe degré afin d'arrimer les pratiques d'enseignement et d'évaluation
- Renforcement positif pour tous les élèves



Résultats en français (compétence Lecture)			
	Moyenne	Taux de réussite	% du nombre d'élèves ayant 70 % et plus
3 ^e année	74,07 %	93,33 %	76,7 %
4 ^e année	78,60 %	98,28 %	83,6 %
5 ^e année	77,16 %	97,75 %	75,3 %
6 ^e année	78,43 %	96,84 %	81,1 %

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF (SUITE)

OBJECTIF

95 % des élèves présentant des besoins particuliers réussiront leur année scolaire.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Application de la trajectoire d'intervention et du plan d'intervention selon des mesures adaptatives du guide sur la différenciation pédagogique de la CSDN
- Interventions aux trois niveaux de prévention : universelle, intensive et ciblée
- Enseignement de façon explicite en insistant sur la pratique guidée
- Implantation de routines littéraires afin d'accompagner les élèves avec des besoins particuliers
- Enseigner des stratégies en lecture tout en veillant à ce que l'élève utilise ces stratégies (référentiel)
- Offrir un soutien en éducation spécialisée
- Offrir un soutien en orthopédagogie
- Offrir un soutien en psychoéducation
- Poursuivre le projet de dépistage au préscolaire pour le développement des fonctions exécutives

Résultats en français (global)			
	Moyenne	Taux de réussite	% du nombre d'élèves ayant 70 % et plus
3 ^e année	76,5 %	96,67 %	70 %
4 ^e année	80,52 %	98,28 %	92,2 %
5 ^e année	79,75 %	98,88 %	85,4 %
6 ^e année	79,72 %	100,00 %	88,4 %

Résultats en mathématique (global)

	Moyenne	Taux de réussite	% du nombre d'élèves ayant 70 % et plus
3 ^e année	77,28 %	93 %	76,7 %
4 ^e année	84,35 %	99,14 %	96,6 %
5 ^e année	85,34 %	97,19 %	94,4 %
6 ^e année	85,34 %	99,45 %	94,7 %

OBJECTIF

Diminuer le nombre de manquements majeurs à 120 en développant les habiletés sociales et de communication chez les élèves par la gestion positive du comportement



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Gérer de façon positive les comportements attendus
- Poursuivre le Projet de brigadiers scolaires avec les élèves de la 2^e année du 3^e cycle
- Mettre en place des aires de jeux en présence de surveillants (récréations organisées)
- Offrir des ateliers d'habiletés sociales et de communication chez les élèves qui ont des besoins afin d'améliorer leurs comportements positifs

Billets remis pour des manquements mineurs/majeurs

**70 billets rouges (correspondant à 38 élèves sur un total de 325 élèves)
(20 élèves sur 38 ont eu seulement 1 billet rouge)**

Motifs des billets	Violence physique : 31 billets Irrespect : 24 billets Retard : 8 billets Autres : 7 billets
Endroits auxquels les billets sont remis	Cour d'école : 31 billets Classe : 23 billets Service de garde : 6 billets Autres : 10 billets



desjardins.csdn.qc.ca

