

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE
Desjardins

Apprendre en grand



Sortie en plein air pour
les élèves de 6^e année

ÉCOLE DESJARDINS

3700, rue de la Fabrique
Lévis (Québec) G6W 1J5
Téléphone : 418 838-8555
desjardins@cnavigateurs.qc.ca

desjardins.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	4
Orientation 1	5
Orientation 2	5
Orientation 3	6
Les grands chantiers et priorités.....	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



ÉCOLE DESJARDINS

L'École Desjardins est une école primaire de 2^e et 3^e cycle située à Lévis, dans le secteur Saint-David. Avant de fréquenter l'École Desjardins, les élèves vont à l'École De l'Auberivière qui se situe dans le même quartier. En 2019-2020, l'École Desjardins comptait cinq classes de 4^e année, cinq classes de 5^e année et quatre classes de 6^e année. Ces derniers suivent le programme d'anglais intensif pendant une demi-année.

L'équipe-école est formée d'enseignants et de professionnels qui fait d'elle une équipe solide, engagée et dévouée pour accompagner les élèves dans leur réussite.

Tout au long de l'année, les membres de l'équipe se dévouent à faire vivre des situations d'apprentissages riches en connaissances et en innovations. Que ce soit par l'art dramatique, les activités sportives et les multiples projets dans l'école, l'épanouissement et la réussite des élèves sont les priorités des membres du personnel.



Mission

Amener l'élève à s'épanouir en se dépassant au plan social et scolaire dans un milieu sain, dynamique et riche en expériences.

Vision

Une école où nous cultivons le sentiment d'appartenance et le plaisir d'apprendre grâce à la collaboration entre adultes et élèves.

Valeurs

Ouverture

Nous accueillons l'autre tel qu'il est et nous sommes positifs face à la nouveauté et au changement.

Engagement

Nous nous impliquons et nous collaborons avec constance et passion dans nos actions.

Civilité

Nous sommes polis et avons une attitude respectueuse en suivant les règles établies.





Cours d'art dramatique

Nos principales réalisations en 2019-2020

- Spectacle d'art dramatique
- Festineige du service de garde
- Accompagnement des corsaires pour la vie de l'école
- Semaine sportive hivernale
- Différents tournois sportifs
- Brigade TIC pour la promotion des innovations technologiques
- Brigade scolaire pour le respect des règles (autobus et déplacement dans l'école)
- Semaine de lecture
- Plusieurs projets de robotique
- Différents projets de littérature dont celui de Harry Potter en 5^e année
- Activités variées et stimulantes au service de garde



PROJET ÉDUCATIF

En 2019-2020, nous avons poursuivi les efforts afin de favoriser l'amélioration des résultats en lecture. Les élèves ont pu bénéficier d'une augmentation de services d'orthopédagogie et d'interventions ciblées afin de corriger certaines lacunes, et de devenir davantage compétents en lecture. De plus, un excellent travail de collaboration entre chaque intervenant de l'école a été mis en place pour continuer de maintenir un climat sain et sécuritaire. L'enseignement et le soutien aux bons comportements se sont faits en cohésion entre les éducateurs du service de garde, les TES et l'équipe enseignante. Nous avons également remarqué une belle collaboration de la part des parents lors des différentes communications avec eux.

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Visite de Mme Martine Latulippe



Jeux de cartes avec les grands-parents



Orientation 1

Assurer la qualité des pratiques pour favoriser un milieu sain et sécuritaire

Objectif

D'ici 2022, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale.

Résultats observés

- En raison de la pandémie, l'analyse des manifestations n'a pas été réalisée.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'une culture collaborative
- Accompagnement des Services éducatifs du CSSDN pour analyser les pratiques d'interventions selon la gestion positive des comportements

Orientation 2

Renforcer le rôle et la place de chacun

Objectif

Accroître l'engagement des parents dans la collaboration école-famille pour la réussite des élèves.

Résultats observés

- En 2020-2021, nous aurons à identifier un nouvel indicateur, car il a été difficile pour nous de vérifier l'atteinte de cet objectif. Par contre, la situation en début de pandémie nous a permis de constater l'engagement de la majorité des parents dans la réussite de leurs enfants.

Moyens mis en œuvre

- Communiquer au moins une fois par mois avec tous les parents et rendre compte à la direction des parents qui n'ont pas été rejoints par la communication
- Publicités des activités réalisées à l'école et informations importantes (Facebook, site Web du CSSDN)

Robotique



Enseignement
en Zoom





Orientation 3

Améliorer les compétences en littératie

Objectif

Augmenter de deux points le pourcentage d'élèves ayant des résultats de 70 % et plus en lecture dans chacun des degrés

Résultats observés

- En raison de la pandémie, les résultats n'ont pas fait l'objet d'analyse.

Moyens mis en œuvre

- Travailler en équipe-degré pour l'analyse des résultats et besoins des élèves
- Travailler en sous-groupe selon le modèle RAI (réponse à l'intervention)
- Mettre en place une communauté d'apprentissage pour arrimer la planification, les pratiques d'enseignement et l'évaluation au service des apprentissages



Défi château de neige
au service de garde

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre le travail de collaboration avec les services éducatifs en lien avec la gestion positive des comportements
- Poursuivre la mise en œuvre de la culture collaborative au sein de l'équipe-école pour promouvoir la mission, la vision et les valeurs
- Implanter une nouvelle communauté d'apprentissage professionnel (CAP) au 3^e cycle pour harmoniser les pratiques avec la CAP du 2^e cycle sur les savoirs essentiels et l'évaluation au service des apprentissages
- Poursuivre les innovations technologiques dans les pratiques d'enseignement

