

RÈGLES DE CONDUITE ET SÉCURITÉ 2025-2026



MISE EN CONTEXTE

Parce que l'apprentissage des bons comportements est l'affaire de tous, l'école Desjardins met l'accent, au quotidien, sur l'enseignement des comportements attendus à l'école. Nous favorisons la gestion positive des comportements avec des conséquences logiques et graduées.

En cas de manquement aux règles de conduite et de sécurité, nous tentons de faire évoluer l'élève à l'aide de mesures de renforcement, de réparation, d'aide ou de mesures disciplinaires qui tiennent compte de la **FRÉQUENCE**, de la **PERSISTANCE** et de **L'INTENSITÉ** du comportement.

Bien sûr, tout au long de cette démarche, la collaboration des **PARENTS** est nécessaire afin d'amener l'élève à adopter un bon comportement. Vous serez informés si votre enfant présente un besoin d'accompagnement sur le plan du comportement.

Tout au long de cette année scolaire, nous vous invitons à communiquer avec le titulaire de votre enfant. La collaboration école-famille est au cœur de la réussite de nos élèves. Ensemble, nous pouvons faire la différence dans leur cheminement scolaire. N'hésitez pas à consulter régulièrement le portail Mozaik, les infos parents mensuels, la page Facebook de l'école ainsi que les courriels envoyés.

Bonne année scolaire !

École Desjardins

Desjardins : 418-838-8555

Secrétariat : p. 62301 desjardins@cssdn.gouv.qc.ca

Service de garde : service-garde.desjardins@cssdn.gouv.qc.ca

RÈGLES DE VIE ÉCOLE ET CSSDN

Au centre de services scolaire des Navigateurs, les valeurs importantes pour favoriser la réussite chez les élèves ainsi qu'un climat scolaire positif dans notre école sont le **RESPECT**, la **RESPONSABILITÉ** et l'**INTÉGRITÉ**.

Pour nous, la **COOPÉRATION** et la **COLLABORATION** entre tous permet de développer un savoir-faire et des compétences pour relever les défis du monde actuel.

En tout temps, sur la cour, au service de garde et dans l'école, je fais preuve de :

Respect (CIVILITÉ)

- J'adopte un comportement respectueux avec les autres, dans mes gestes et mes paroles :
 - pour maintenir un milieu de vie harmonieux et agréable;
 - pour développer un savoir-vivre et avoir de bonnes manières (civisme).

Responsabilité (ENGAGEMENT)

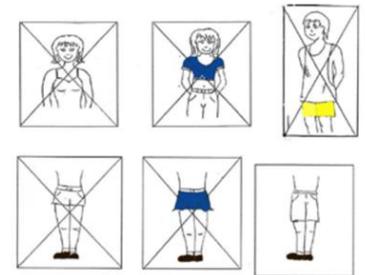
- J'agis de façon sécuritaire dans l'école, sur la cour et au service de garde :
 - pour assurer ma sécurité et celle des autres.
- Je garde les lieux et le matériel propres et en bon état :
 - pour vivre dans un milieu agréable et fonctionnel, dans un esprit de solidarité.

Intégrité (OUVERTURE)

- Je refuse de participer à toute forme de violence et d'intimidation ;
 - pour assurer ma sécurité et celle des autres;
 - pour vivre dans un milieu sain.
- Je demande de l'aide au besoin.

Je m'engage dans ma réussite et je respecte les **procédures de fonctionnement** de mon école et du service de garde :

- Je suis ponctuel;
- J'ai une tenue vestimentaire adéquate;
- J'apporte seulement les objets autorisés à l'école et qui sont nécessaires à ma réussite scolaire;
- Je m'investis dans mon rôle d'élève;
- J'adopte un comportement qui permet à tous d'évoluer dans un climat calme;
- J'utilise les technologies de l'information (TICS) adéquatement;
- Je respecte les règles de fonctionnement de la bibliothèque.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

L'École Desjardins, c'est toi, c'est moi, c'est nous !

Nom de l'élève : _____

ÉLÈVE

Ce que je retiens de la présentation du code de vie :

J'accepte les valeurs de mon école. Je m'engage à coopérer pour vivre en harmonie dans mon milieu.

Signature de l'élève : _____

PARENTS

Je m'engage à collaborer avec les différents intervenants afin de permettre à mon enfant de vivre en harmonie dans son milieu.

Signature du parent : _____ Date : _____

*À retourner à l'enseignant(e) de
votre enfant*