

École Desjardins

Gabarit du procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement tenue le mercredi 22 octobre 2025 à 18 h 30 à l'école Desjardins, au salon du personnel.

SONT PRÉSENTS :

Mme Julie Beaulieu, parent et présidente
Mme Annie Vachon, parent
Mme Isabelle Demart, parent
M. Malcolm Therrien, parent
Mme Nancy Gosselin, parent
Mme Simone Llewellyn, parent et substitut comité de parents
Mme Annie Piché, éducatrice SDG
Mme Audrey Berrigan, enseignante
M. Maxime Turgeon, enseignant
Mme Marie-Eve Leclerc, enseignante
Mme Catherine Turmel, orthopédaque
Mme Julie Fréchette, directrice

EST ABSENT(E) :

M. Malcolm Therrien, parent

PUBLIC : Aucun

MOT DE BIENVENUE, 10 MIN.

1. Ouverture de la séance, vérification du quorum

Nous avons quorum.

CE-25-26-37

2. Adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par : Audrey Berrigan

Adopté à l'unanimité

CE-25-26-38

3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 24 septembre 2025

Il est proposé par : Annie Vachon

Adopté à l'unanimité

CE-25-26-39

4. Suivi au procès-verbal de la rencontre du 24 septembre 2025

Il n'y a pas de point au suivi.

OBJETS D'ADOPTION

OBJETS D'APPROBATION, 10 MIN.

CE-25-26-40

5. Activités de financement 6^e année

Maxime Turgeon nous explique le moyen de financement choisi par les 6^e année : vente de bûches Michaud. Il s'agit d'une formule clé en main. Certains élèves participent et d'autres non.

CE-25-26-41

Nancy Gosselin soulève le point que plusieurs parents intéressés à acheter des bûches ne sont pas au courant qu'il y a une vente. Maxime Turgeon explique que chaque vente est associée à un compte élève. Il s'agit donc de trouver un enfant qui vend des bûches dans son entourage. Nous essaierons de diriger ces ventes vers certains élèves qui ont plus de difficulté à vendre.

Il est proposé par : Catherine Turmel
Adopté à l'unanimité

6. Activités de financement pour la cour d'école

Étant donné que nous travaillons pour le financement de la cour d'école depuis plusieurs années, nous allons prendre une pause pour cette année. Nous conservons tout de même 2 petits moyens :

- 1) Des sacs de l'école (100 sacs disponibles), des bandanas et des porte-clés à l'effigie de l'école.
- 2) Vente de cartes de Monsieur Bubble

Il est proposé par : Nancy Gosselin
Adopté à l'unanimité

OBJETS DE CONSULTATION, 20 MIN.

CE-25-26-42

7. Consultation des élèves

Julie Fréchette explique de quelle nature peuvent être les consultations faites auprès des élèves. Nous avons l'obligation de consulter les élèves minimalement 1 fois par an.

Maxime Turgeon propose de consulter les élèves à propos de leurs intérêts, leur satisfaction par rapport aux nouveaux jeux de la cour d'école.

CE-25-26-43

Isabelle Demart propose de consulter les élèves par rapport à leurs intérêts face aux activités en dehors des cours. (activités du midi et soir / activités aux journées pédagogiques du SDG).

Annie Vachon propose de les consulter à propos du climat social.

Julie Fréchette propose de mettre le conseil étudiants en action dans ce processus.

Nous allons laisser le tout en suspens pour le moment et y revenir plus tard.

8. Consultation des parents

Julie Fréchette nous fait la lecture du volet 3 de la formation à l'intention des membres du conseil d'établissement. Elle nous explique de quelle nature peuvent être les consultations faites auprès des parents, de quelle manière elles doivent se faire et quelle forme elles peuvent prendre. (voir document).

Julie Fréchette demande aux parents s'ils ont des sujets qui pourraient faire l'objet de consultation.

Isabelle Demart propose de consulter les parents à propos de l'avenir de l'anglais à l'école Desjardins.

Annie Vachon demande un résumé de la situation n'étant pas au courant du dossier complet. Julie Beaulieu explique le processus qui a mené à l'abolition de l'anglais intensif à l'école (organisation scolaire, résultats, budget disponible, lectures, recherches, etc.). Ensuite, Annie Vachon rappelle que cette décision a été prise dans l'intérêt des élèves et ne voit pas l'intérêt de soulever à nouveau le sujet.

Isabelle Demart nomme que plusieurs écoles ont trouvé des alternatives pour l'offre en anglais.

Audrey Berrigan réitère que les enseignants n'ont pas l'intention de revenir sur le sujet, que la question a très bien été étudiée l'an dernier et que l'équipe est allée à la recherche de solutions, en vain. Les enseignants n'ont pas l'intention de revenir avec une proposition à court et à long terme.

Annie Beaulieu rappelle que, sondage ou non, si les enseignants ne viennent pas avec une proposition, ce sondage perd tout intérêt.

Simone Llewellyn ne voit pas l'intérêt de sonder les parents. Elle réitère sa confiance en l'équipe enseignante et est satisfaite des décisions qui ont été prises.

Maxime explique que tous les enseignants de 6^e sont satisfaits de la décision prise l'an dernier. Les bienfaits se font ressentir tant à travers la pédagogie que dans l'ambiance plus détendue. Il rappelle que le contexte a changé et ne permet plus la tenue d'un tel projet.

Isabelle Demart propose de consulter les parents à propos de l'offre en anglais à l'école Desjardins. Elle demande le vote des membres parents.

La question est : Voulez-vous consulter les parents à propos des alternatives possibles quant à la bonification de l'anglais à l'école Desjardins

OBJETS D'INFORMATION, 40 MIN.

9. La parole est aux enseignants

6^e année :

- On veut relancer la campagne de dons de sang d'Héma Québec puisque l'expérience fut des plus positives. On voudrait en faire une tradition.
- Projet Minecraft en écriture
- Projet entrepreneurial de Madame Andrée-Anne Carbonneau

4^e année :

- Visite de Martine Latulippe
- Projet de décroïsonnement qui débutera sous peu
- Création de bonbons et lecture dans le noir pour l'Halloween

5^e année

- Relance du projet Harry Potter

10. Formation obligatoire CÉ, lire fiche 3, 4, 5, 16 et 19

Rappel : Tous les membres doivent avoir leur formation à jour d'ici le 1^e novembre.

11. Projet éducatif

Julie Fréchette nous résume les 4 grands principes qui doivent gouverner toute prise de décision au conseil d'établissement. Elle nous présente ensuite la réédition de compte du projet éducatif de l'école. (voir document)

12. Organisme de participation de parents

Monsieur Esawabi, Isabelle Demart et Simone Llewellyn nous présentent ce sur quoi portera le travail de l'organisme de participation des parents cette année.

-Visibilité de l'OPP : création d'un groupe Facebook sur lequel seront proposés des ateliers, des programmes et des formations selon les besoins des parents.

-Sensibilisation face aux dangers des réseaux sociaux et des jeux en ligne : apprendre les concepts de l'informatique sous forme d'ateliers, comprendre l'intelligence artificielle et la cybersécurité.

-Prêt à rester seul /gardien averti : Il est proposé que l'atelier soit présenté à l'école durant une journée pédagogique. Les informations seront prises auprès de la maison de la famille.

-Réflexion/consultation des parents sur le niveau de satisfaction au regard de l'enseignement de l'anglais et recensement de leurs souhaits : informer les parents de ce qui se pratique dans l'ensemble du centre de services, recenser les souhaits des parents des 4^e et 5^e année pour le programme d'anglais intensif/enrichi et basique.

École Desjardins

OBJETS DE RAPPORTS, 15 MIN.

- 13. Rapport de la présidente**
Aucun point
- 14. Rapport de la responsable du comité de parents**
Voir procès-verbal
- 15. Rapport de la responsable du service de garde**
Il y a une nouvelle éducatrice, donc un nouveau groupe. De ce fait, il y a diminution d'élèves dans les autres groupes.

Il y aura à nouveau un marché de Noël. Informations à venir
- 16. Rapport de la direction**
Aucun point
- 17. Questions et messages du public**
Aucun point
- 18. Levée de la séance à 20h08**

Julie Beaulieu, présidente

Julie Fréchette, directrice