

Rapport annuel 2019-2020



ÉCOLE
du Ruisseau
Sainte-Marie



Spectacle de Noël de l'école du Ruisseau



École du Ruisseau

688, rue Saint-Joseph, Lévis (Québec) G6V 1J4
Téléphone : 418 838-8560 • Courriel : durousseau@csnavigateurs.qc.ca
rousseau.csdn.qc.ca

École Sainte-Marie

15, rue Létourneau, Lévis (Québec) G6V 3J8
Téléphone : 418 838-8565 • Courriel : ste-marie@csnavigateurs.qc.ca
saintemarie.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4
Projet éducatif	5
Orientation 1.....	6
Orientation 2	7
Orientation 3	8
Les grands chantiers	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École du Ruisseau, Sainte-Marie

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Les deux écoles se situent dans un milieu urbain, dans le vieux secteur de Lévis et de Lauzon. Les développements domiciliaires de la route de Lallemand et de la rue des Lilas, situés dans l'ancien Lauzon, favoriseront l'augmentation de la clientèle de nos écoles dans un futur rapproché. Ces nouveaux résidents amènent la revitalisation des infrastructures et des parcs, créant ainsi des changements vers de saines habitudes de vie. De ce fait, on peut prévoir une augmentation importante de la clientèle à l'École du Ruisseau, Sainte-Marie dans les prochaines années. Éventuellement, l'École Sainte-Marie sera à pleine capacité et du Ruisseau sera en dépassement. L'espace devient de plus en plus restreint dans les deux milieux pour accueillir les professionnels et les groupes du service de garde.

La clientèle de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie est issue de milieux très variés, voir opposés. Ceci crée une inégalité quant au niveau de développement et de stimulation des enfants entre 0-4 ans. Un taux important d'élèves HDAA avec des difficultés langagières est présent dans nos deux milieux. Les enfants entrant à la maternelle ne possèdent pas le même bagage, c'est pourquoi il faut rester vigilant et dépister rapidement les plus vulnérables. On remarque aussi une diversité culturelle par l'arrivée de nouveaux arrivants. Ceci amène le milieu à mobiliser des ressources afin de mieux répondre aux besoins reliés à l'intégration, la culture et la langue. Le personnel demeure également attentif quant à l'intimidation et au vandalisme qui se déroulent en soirée, après les heures de classe.

Les moyens et les actions que nous déployons afin d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux nous adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie est une grande richesse pour les deux milieux.



Mission

Amener chaque élève
à être la meilleure version
de lui-même

Vision

Être une école
accueillante et
inspirante

Valeurs

Respect
Engagement
Bienveillance

À l'École du Ruisseau, Sainte-Marie, tout le personnel a travaillé en collaboration à l'élaboration de notre mission, notre vision et nos valeurs. Nous sommes fiers de vous présenter le fruit de nos discussions et le résultat de notre travail. Notre mission est d'amener l'élève à être la meilleure version de lui-même en fréquentant une école dont la vision est d'être accueillante et inspirante. Par nos divers comportements, nous souhaitons privilégier la bienveillance, le respect et l'engagement afin d'être des modèles pour les enfants fréquentant l'école.



Nos principales réalisations en 2019-2020

En collaboration avec l'équipe-école, nous avons continué la mise en application de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Ainsi, les élèves de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie ont vécu des activités de sensibilisation à l'intimidation. La mise en place de différents moyens, dont la création de la brigade des Corsaïdes, les ateliers d'habiletés sociales et plusieurs activités de prévention telles que des activités sur le civisme, la Journée de la gentillesse et l'enseignement explicite des comportements attendus sont de belles preuves de la mise en œuvre de ce plan.

D'autre part, les enseignants ont poursuivi le développement de leur formation continue en participant aux projets, CAP en lecture. L'équipe d'enseignants du préscolaire et 1^{re} année a utilisé La planète des Alphas pour l'apprentissage de la lecture et a également mis en application les connaissances acquises lors de la formation en ergothérapie pour travailler avec les enfants du préscolaire. S'ajoute à cela l'utilisation, par les enseignantes de 1^{re} année à la 3^e année, du coffret d'évaluation en lecture GB+ qui permet de cibler de façon explicite les besoins des élèves afin d'intervenir efficacement auprès de ceux-ci par la suite.

Aussi, nous avons organisé des récréations animées dans le but de favoriser les habiletés sociales et de rendre les enfants actifs sur la cour.

Des activités « carrousel » ont été organisées en fin de journée pour outiller les parents en lien avec la numératie et la littérature.

De plus, de nombreuses activités stimulantes ont été offertes aux élèves, dont les activités d'hiver, des activités en lien avec la persévérance scolaire, la semaine de la robotique, les spectacles de musique, les méritas, les pièces de théâtre, le zumba collectif et bien d'autres encore.

L'implication de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie dans sa communauté a pris tout son sens par la réalisation de cartes de souhaits pour les patients de gériatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis, la participation à un projet d'art et de culture avec l'organisme le Tremplin, la fabrication d'un sapin avec des boîtes de jus recyclé, etc.



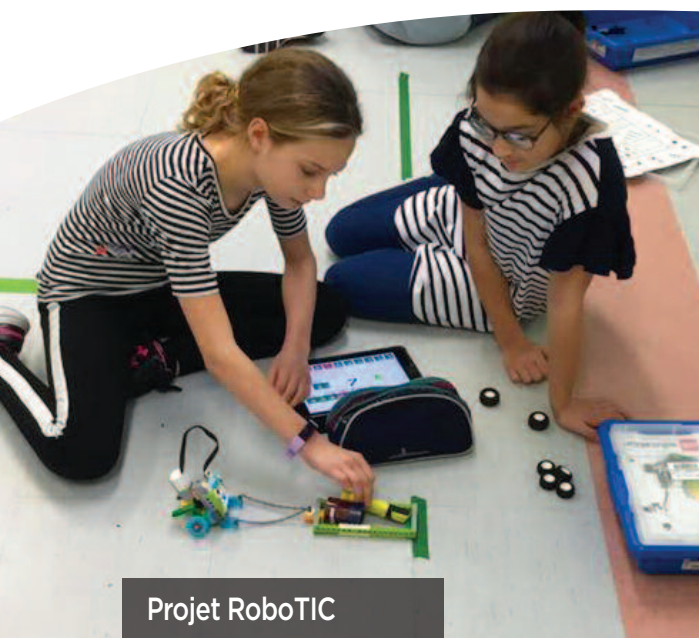
Séance d'écriture
de mots gentils



Exposition à l'UQAR du
projet culturel avec le Tremplin

Projet éducatif

L'École du Ruisseau, Sainte-Marie est composée de deux établissements qui se situent à une distance d'environ 1,6 kilomètres l'un de l'autre. Les deux écoles offrent aux élèves un milieu de vie sécuritaire. L'enseignement explicite des comportements attendus et la valorisation des bons comportements est un projet en développement dans nos écoles par le biais du plan de lutte contre la violence. Les deux écoles ont mis en place un conseil des élèves afin de leur donner une voix et de leur donner une place dans la prise de décision. Les enseignants, le personnel de soutien et les professionnels sont des gens très engagés dans leur école. La collaboration est sans aucun doute une grande force du milieu. La mise en place des communautés d'apprentissage professionnelles amène l'équipe-école à réfléchir sur les pratiques probantes menant vers l'amélioration du rendement de tous les élèves et de rendre l'enfant engagé dans son apprentissage, donc au cœur des décisions. L'école met en place des moyens pour développer et s'approprier des outils de dépistage précoce dans le but d'harmoniser ses pratiques en littératie et en numératie de la maternelle à la 6^e année. Tout le personnel est mis à contribution. Le bien-être et l'activité physique occupent une place importante dans les deux écoles. L'École du Ruisseau, Ste-Marie est un milieu de vie stimulant, propice au développement global de chaque enfant. Notre équipe dynamique place l'élève au cœur de ses décisions afin d'assurer son bien-être et sa progression dans son engagement vers sa réussite



Projet RoboTIC



Cartes de Noël



Brigade et Corsaires

Orientation 1

Augmenter les compétences en littérature



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 70 % en lecture à la fin de chaque cycle à 90 %.	Étant donné la situation particulière liée à la pandémie, les résultats sont difficiles à analyser pour l'année 2019-2020..	<ul style="list-style-type: none"> - Enseigner explicitement des stratégies de lecture - Réaliser les entretiens de lecture (GB+) - Travailler en sous-groupes lors des routines littéraires
Augmenter de 3 points de pourcentage le taux de réussite des élèves à l'épreuve ministérielle d'écriture en 4 ^e année.		<ul style="list-style-type: none"> - Instaurer une routine d'écriture en intégrant des mini-leçons - Enseigner l'orthographe selon les régularités orthographiques

Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 70 % en lecture à la fin de l'année de chaque cycle

École du Ruisseau			
Lecture	Situation de départ : 2017-2018 % d'élèves ayant un résultat au-dessus de 70 %	Situation actuelle 2019-2020	Cible d'ici 2022 : que 90 % des élèves minimum aient atteint un résultat de 70 % ou plus en lecture à la fin de chaque cycle
1 ^{er} cycle (46 élèves)	87 % (40/46 élèves)	Étant donné la situation particulière liée à la pandémie, les résultats sont difficiles à analyser pour l'année 2019-2020.	Au minimum 1 élève de plus (41/46 élèves)
2 ^e cycle (29 élèves)	76 % (22/29 élèves)		Au minimum 4 élèves de plus (26/29 élèves)
3 ^e cycle (15 élèves)	60 % (9/15 élèves)		Au minimum 4 élèves de plus (13/15 élèves)

École Sainte-Marie			
Lecture	Situation de départ : 2017-2018 % d'élèves ayant un résultat au-dessus de 70 %	Situation actuelle 2019-2020	Cible d'ici 2022 : que 90 % des élèves minimum aient atteint un résultat de 70 % ou plus en lecture à la fin de chaque cycle
1 ^{er} cycle (35 élèves)	80 % (28/35 élèves)	Étant donné la situation particulière liée à la pandémie, les résultats sont difficiles à analyser pour l'année 2019-2020.	Au minimum 4 élèves de plus (32/35 élèves)
2 ^e cycle (44 élèves)	68 % (30/44 élèves)		Au minimum 10 élèves de plus (40/44 élèves)
3 ^e cycle (34 élèves)	82 % (28/34 élèves)		Au minimum 3 élèves de plus (31/34 élèves)



Orientation 2

Mieux outiller les parents en lien avec la littératie, la numératie et le développement moteur



Objectif

D'ici 2022, réaliser 6 activités par année pour outiller les parents en matière d'apprentissage de la littératie, la numératie et le développement moteur.

Résultats observés

Les parents étaient peu nombreux au rendez-vous pour les carrousels d'activités. Par contre, la page Facebook de nos écoles est fréquemment consultée et notre nombre d'abonnés est en augmentation.

Moyens mis en œuvre

- Informer les parents par un carrousel éclair de notions en littératie, numératie et développement moteur
- Utiliser les médias sociaux pour diffuser l'information

Nombre d'activités offertes aux parents en lien avec la littératie, la numératie et le développement moteur

	Situation de départ : 2017-2018	Situation 2018-2019	Situation actuelle 2019-2020	Situation actuelle 2019-2020
Littératie,		1	2	2
Numératie	1	1	2	2
Développement moteur		1	1	2



RoboTIC



Sapin de Noël

Orientation 3

Assurer un environnement sain et sécuritaire

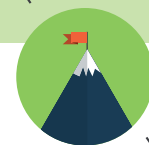


Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour d'ici 2022.	Les élèves sont plus concentrés dans leurs apprentissages à la suite d'activités physiques.	- Mettre en place des activités du projet Bougeotte
Augmenter de 5 % la moyenne de l'engagement et attachement au milieu d'ici 2022 (SEVEQ).	Les élèves sont fiers lorsqu'on reconnaît leurs compétences, efforts et persévérance. Les élèves feront le sondage SEVEQ dans la prochaine année et nous pourrons constater l'amélioration.	- Enseigner explicitement des habiletés et des comportements attendus (civilité) - Instaurer un tableau de rayonnement des élèves

S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour d'ici 2022

SITUATION ACTUELLE 2018-2019	2019-2020	CIBLE d'ici 2022
30 minutes les jours où il n'y a pas d'éducation physique	45 minutes tous les jours	60 minutes tous les jours

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021



- Solidifier les savoirs essentiels de tous les élèves.
- Maintenir les récréations organisées et le projet Bougeotte.
- Développer le numérique et la robotique au service de l'apprentissage.
- S'assurer d'un profil de sortie des habiletés technologiques pour les élèves de 6^e année (Chromebooks).
- Enseigner explicitement les comportements attendus en cohérence avec la civilité.
- Réaliser les entretiens GB+ pour les élèves de 1^{re} à 4^e année.
- Poursuite du dépistage et du suivi précoce des élèves du préscolaire en orthophonie et en ergothérapie.
- Poursuivre la mise à jour du tableau de rayonnement des élèves.
- Renouveler l'approche pour mieux outiller les parents.
- Collaboration de l'équipe-école avec les quatre leaders dont deux axés sur le pédagogique et deux sur le numérique.
- Poursuite des COP et des CAP du personnel.