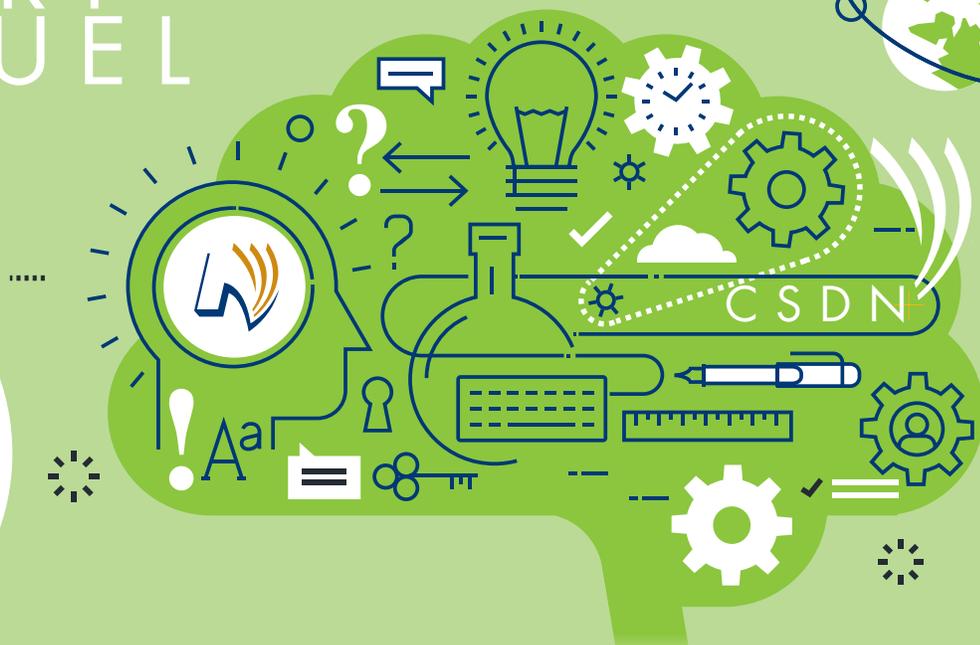


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



Les récréations organisées par des éducatrices du service de garde sont de retour dans la cour d'école. Les élèves de la 1^{re} à la 3^e année les adorent !



ÉCOLE DU RUISSEAU
688, rue Saint-Joseph
Lévis (Québec) G6V 1J4
duruisseau@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 838-8560
Télécopieur : 418 838-8788



duruisseau.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS.....	3 et 4
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1	4
- Orientation 2	5
- Orientation 3	6
- Orientation 4	7
QUELQUES CHIFFRES	5, 6 et 7



Le « Funny Hair day » organisé par le parlement écolier

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

Le conseil d'établissement ainsi que l'ensemble du personnel de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Ce rapport, que nous avons voulu clair et accessible, dresse le portrait des grandes orientations de notre projet éducatif qui a été minutieusement arrimé à la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs.

Les moyens et les actions que nous déployons afin d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux nous adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie est une grande richesse pour les deux milieux.

Nous espérons que ce rapport, qui met en lumière ce qui a été vécu à l'École du Ruisseau tout au long de l'année scolaire, saura susciter votre intérêt.

UN PARCOURS DIVERSIFIÉ DANS UN ENVIRONNEMENT STIMULANT

Pour l'année scolaire 2018-2019, l'ensemble du personnel de l'École du Ruisseau a accueilli 268 élèves du préscolaire (Passe-Partout 4 ans et Maternelle 5 ans) jusqu'à la 6^e année du primaire. Grâce à notre personnel dévoué, nos élèves ont pu bénéficier d'une formation de qualité axée sur la mission du Programme de formation de l'école québécoise, soit Instruire, Socialiser et Qualifier.

Lors de leur passage à notre école, les élèves ont la chance de vivre des projets stimulants et variés. Au préscolaire, les élèves bénéficient d'un projet en ergothérapie « Petits pas deviendront grands vers la réussite ». Celui-ci permet aux élèves de vivre des ateliers d'activités physiques supplémentaires visant le développement de la motricité globale. De plus, on leur offre également des ateliers de stimulation langagière avec une orthophoniste. Au 1^{er} cycle, le projet « Partir du bon pied » permet aux élèves de travailler en sous-groupe de besoins. L'orthophoniste, l'ergothérapeute et la technicienne d'éducation spécialisée en langage permettent aux élèves de développer leurs apprentissages dans diverses sphères. Aussi, chaque titulaire de l'école intègre des activités physiques à l'intérieur ou à l'extérieur de la classe. Parmi celles-ci, on retrouve la course à pied, le festi-neige, le cross-country, la randonnée à raquette, etc. Dans le cadre du volet culture, différents projets liés aux arts sont vécus, dont, entre autres, des projets sur les bandes dessinées, les auteurs, le théâtre, la musique, les peintres, etc.

D'autre part, une bibliothèque spacieuse, invitante et ensoleillée permet aux élèves de s'adonner à la lecture dans un environne-

ment des plus propices aux apprentissages. L'accès aux technologies par l'utilisation du local informatique, le laboratoire portatif de tablettes iPad et de Chromebook sont des outils prisés pour l'acquisition des connaissances, le développement des compétences liées à la citoyenneté numérique et le développement des compétences du 21^e siècle. Les élèves ont aussi commencé la robotique en réalisant de la programmation de robots.

À l'École du Ruisseau, nous avons une grande cour avec des aménagements qui permettent aux élèves de bien profiter des récréations. Grâce à l'Association forestière des deux rives et Ikea, nous avons pu planter 75 arbres qui permettront éventuellement aux élèves de profiter de l'ombre dans la cour de l'école. Au cours des dernières années, d'autres travaux ont eu lieu tels que le remplacement de la fenestration, de la toiture et le rafraîchissement de la peinture de tous les locaux de l'école. Nous sommes fiers de dire que tous ces éléments font de notre école un environnement où il est agréable de s'instruire et de cheminer.

Pour plus de détails, nous vous invitons à visiter notre site Web à l'adresse duruisseau.csdn.qc.ca.



Les élèves de l'école sont fiers de présenter leur concert de fin d'année devant parents et amis !

En collaboration avec l'équipe-école, nous avons continué la mise en application de notre Plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Ainsi, les élèves de l'École du Ruisseau ont vécu des activités de sensibilisation à l'intimidation. La mise en place de différents moyens, dont la création de la brigade des Corsaires, les ateliers d'habiletés sociales et plusieurs activités de prévention telles que des activités sur le civisme et l'enseignement explicite des comportements attendus sont de belles preuves de la mise en œuvre de ce plan.

D'autre part, les enseignants ont poursuivi le développement de leur formation continue en participant aux projets Voile, Base 10, CAP en écriture et CAP sans papier ni crayon et les CAP école. Les enseignants du préscolaire et de la 1^{re} année ont utilisé la planète des Alphas pour l'apprentissage de la lecture et ont également mis en application les connaissances acquises lors de la formation en ergothérapie pour travailler avec les enfants du préscolaire. S'ajoute à cela l'utilisation, par les enseignantes de 1^{re} année, du coffret d'évaluation en lecture GB+ qui permet de cibler de façon explicite les besoins des élèves afin d'intervenir efficacement auprès de ceux-ci par la suite.

De plus, de nombreuses activités stimulantes ont été offertes aux élèves, dont les activités d'hiver, les spectacles de musique, les méritas, les pièces de théâtre et bien d'autres encore.

L'engagement de l'École du Ruisseau dans sa communauté a pris tout son sens par la réalisation de diverses activités ainsi que par la tenue d'une soirée d'information pour les parents sur la plateforme Web Alloprof.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ENJEU 1

Développer le plein potentiel de tous les élèves en numératie

ENJEU 2

Le plaisir de lire et d'écrire

ENJEU 3

L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite

ENJEU 4

Créer un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite



Une superbe fête de la rentrée!

ENJEU 1 | Développer le plein potentiel de tous les élèves en numératie

ORIENTATION 1 | Résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique



OBJECTIF 1

Annuellement, réduire le nombre et le pourcentage d'élèves, par cycle, ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique dans les compétences résoudre et raisonner au sommaire.

RÉSULTATS OBSERVÉS

On remarque de plus en plus l'utilisation du matériel de manipulation chez nos élèves. Le pourcentage d'élèves qui a obtenu un résultat entre 0 et 69 % en mathématique résoudre a diminué pour les élèves de 4^e et 6^e année par rapport à l'année précédente. Nous poursuivons l'implantation de l'enseignement basé sur l'approche sans papier ni crayon et l'apprentissage basé sur la résolution de problèmes.

Pour mathématique raisonner, nous remarquons que les résultats sont sensiblement similaires à l'année précédente. Le pourcentage d'élève entre 0 et 69 % varie d'un à deux élèves près.

MOYENS

- Améliorer les pratiques pédagogiques
- Développer les compétences du 21^e siècle chez les élèves en offrant des situations d'apprentissage basées sur la résolution de problèmes
- Utilisation du matériel de manipulation
- Formation Base 10 et Pré base 10 pour le personnel enseignant



Activité de vélo des élèves du 3^e cycle



Plantation d'arbres à l'École du Ruisseau



Activité Couette et lecture : activité s'étant déroulée dans la cour d'école et qui a permis aux élèves de profiter des joies de la lecture en plein air !

QUELQUES CHIFFRES

NOMBRE ET POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT UN RÉSULTAT SE SITUANT ENTRE 0 ET 69 % EN MATHÉMATIQUE **RÉSoudre** EN FIN DE CYCLE PAR ANNÉE AU SOMMAIRE

Du Ruisseau	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Nombre	%								
2 ^e année		13 %	5	16 %	13	41 %	10/46	22 %	10/41	24 %
4 ^e année		38 %	6	46 %	10	27 %	9/29	31 %	5/26	19 %
6 ^e année		32 %	4	18 %	3	14 %	3/15	20 %	4/29	14 %

NOMBRE ET POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT UN RÉSULTAT SE SITUANT ENTRE 0 ET 69 % EN MATHÉMATIQUE **RAISONNER** EN FIN DE CYCLE PAR ANNÉE AU SOMMAIRE

Du Ruisseau	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Nombre	%								
2 ^e année		16 %	1	3 %	4	13 %	3/46	7 %	4/41	10 %
4 ^e année		33 %	3	23 %	4	11 %	2/29	7 %	3/26	12 %
6 ^e année		28 %	6	27 %	3	14 %	5/15	33 %	4/29	14 %

ENJEU 2 | Le plaisir de lire et d'écrire

ORIENTATION 2 | Améliorer les moyennes en français



OBJECTIF 2

Annuellement, améliorer les moyennes, en fin de cycle, en français dans les compétences de la lecture et de l'écriture au sommaire.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Considérant les résultats, on constate que les élèves de l'École du Ruisseau réussissent très bien en français. Notre prochaine étape est de continuer à diminuer le nombre d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 %, donc d'augmenter le nombre d'élèves qui réussiront avec une moyenne en lecture et écriture de 70 % et plus.

L'application des stratégies en lecture et d'écriture ainsi que l'ajout de services auprès des élèves sont à poursuivre, afin que l'élève développe de bonnes habiletés et habitudes de travail pour continuer à augmenter ses compétences en tant que lecteur et scripteur.

MOYENS

- Enseignement explicite des stratégies de lecture (CAP par degré)
- Développement de la conscience phonologique
- Augmentation de la fluidité en lecture
- Plusieurs activités : correspondance scolaire, visite à la bibliothèque, mois de la lecture, couette et lecture, décloisonnement et animation par un auteur
- Achats de nouveaux livres adaptés à chaque groupe d'âge
- Entretien de lecture avec la trousse GB+
- Formations en lien avec la lecture et l'écriture : projet Voile démarche de lecture au 3^e cycle et CAP en écriture

QUELQUES CHIFFRES

MOYENNE EN LECTURE EN FIN DE CYCLE PAR ANNÉE AU SOMMAIRE

Du Ruisseau	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	%	%	%	%	%
2 ^e année	79 %	80 %	81 %	79 %	77 %
4 ^e année	72 %	77 %	75 %	74 %	75 %
6 ^e année	74 %	80 %	74 %	72 %	77 %

MOYENNE EN LECTURE EN FIN DE CYCLE PAR ANNÉE AU SOMMAIRE

Du Ruisseau	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	%	%	%	%	%
2 ^e année	81 %	79 %	81 %	80 %	81 %
4 ^e année	71 %	80 %	79 %	76 %	77 %
6 ^e année	74 %	80 %	79 %	77 %	82 %

ENJEU 3 | Développer le plein potentiel des élèves en difficulté

ORIENTATION 3 | Augmenter la moyenne au sommaire

OBJECTIF 3

Augmenter la moyenne au sommaire en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Pour français, on remarque que la moyenne des élèves ayant un plan d'intervention se situe en dessous de 69 %. Afin de réduire le risque d'échec, la prochaine étape sera d'augmenter la moyenne au-dessus de 70 %. Pour ce faire, l'équipe continue de mettre en place la technologie d'aide ainsi que l'enseignement en sous-groupe afin de répondre aux besoins des élèves.

En mathématique, on remarque que la moyenne se situe légèrement au-dessus de 70 %. Notre prochaine étape sera de continuer à maintenir cette moyenne par la mise en œuvre des stratégies probantes.

MOYENS

- Intégrer les TIC répondant aux besoins des élèves
- Favoriser l'enseignement en sous-groupe dans toutes les classes selon le modèle de réponse à l'intervention
- Offrir un coup de pouce aux élèves en faisant l'ajout de ressource en orthophonie et en orthopédagogie pour permettre davantage d'enseignement en sous-groupe et d'adresser et répondre aux besoins scolaires de l'élève
- Mise en place de stratégies de dépistage préventif très tôt dans le parcours scolaire de l'enfant afin de bien connaître son profil d'apprenant
- Utilisation d'outil de mesure au préscolaire et en 1^{re} année du primaire

QUELQUES CHIFFRES

Activité de robotique à l'aide des robots EV3

NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT UN PI MOYENNE EN MATHÉMATIQUE ET EN FRANÇAIS EN FIN DE CYCLE PAR ANNÉE AU SOMMAIRE

Du Ruisseau	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Nombre	% M	% F									
2 ^e année	16	68 %	64 %	18	78 %	66 %	8	72 %	69 %	18	70 %	69 %
4 ^e année	14	70 %	69 %	12	70 %	69 %	8	69 %	67 %	20	74 %	64 %
6 ^e année	10	64 %	56 %	6	66 %	64 %	4	71 %	68 %	12	72 %	68 %

ENJEU 4 | Créer un milieu inclusif propice au développement et à la réussite

ORIENTATION 4 | Diminuer le pourcentage d'élèves insultés et traités de noms

OBJECTIF 4

Augmenter le nombre d'élèves ayant un comportement respectueux.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les membres du personnel soutiennent les élèves vers la communication à la forme positive. L'utilisation des mots justes pour exprimer une émotion est encouragée tous les jours. Des initiatives sont mises en place dans les classes pour augmenter la communication entre les élèves et résoudre les conflits de façon pacifique.

Également, les élèves viennent chercher l'appui d'un adulte pour gérer des situations plus difficiles. Nous remarquons une diminution du nombre de billets d'avertissement remis. L'application du nouveau code de conduite semble avoir un effet positif sur ce plan.

L'ajout de surveillants dans la cour d'école et dans les corridors a contribué à aider les jeunes à mieux gérer leurs conflits. La mise en place des Corsaides sur la cour d'école a eu un effet bénéfique.

L'ajout des billets Bravo, afin de renforcer les bons comportements et modelage de ceux-ci, ont permis de constater de beaux résultats. L'utilisation de la vidéo produite par les élèves pour les élèves, afin d'amener les élèves à prendre des décisions pour leur école, permet un meilleur engagement et augmente le sentiment d'appartenance.

MOYENS

- Enseignement explicite de la communication positive
- Enseignement explicite des comportements attendus
- Mise en place des Corsaides dans la cour de récréation
- Rassemblement au gymnase pour présenter le nouveau comportement attendu et célébrer les réussites

