



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École du Ruisseau

688, rue Saint-Joseph, Lévis (Québec) G6V 1J4
418 838-8560 • duruisseau@cssdn.gouv.qc.ca

École Sainte-Marie

15, rue Létourneau, Lévis (Québec) G6V 3J8
418 838-8565 • ste-marie@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école - **2** Mission, vision, valeurs - **2** Nos principales réalisations - **3-4**

Projet éducatif - **4** Orientation 1 - **5** Orientation 2 - **6** Orientation 3 - **7** Les grands chantiers - **8**

duruisseau.cssdn.gouv.qc.ca

saintemarie.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École du Ruisseau, Sainte-Marie est constituée de deux bâtiments qui se situent à une distance d'environ deux km l'un de l'autre. Les deux écoles offrent aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire. La mission d'amener chaque élève à devenir la meilleure version de lui-même et d'elle-même prend tout son sens depuis les dernières années. Être une école accueillante et inspirante demeure la vision que les deux écoles projettent sur l'ensemble de la communauté. Les trois valeurs prioritaires pour le milieu sont le respect, la bienveillance et l'engagement. Tous les jours, les membres du personnel s'efforcent de représenter des modèles pour les jeunes en adoptant des comportements qui observent ces trois valeurs.

Le développement des apprentissages socio-émotionnels, l'enseignement explicite des comportements attendus et la valorisation des bons comportements font directement partie du plan de lutte contre la violence. Les deux écoles ont mis en place un conseil des élèves afin de leur donner une voix et de leur offrir une place dans la prise de décision. Les membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien et les membres de la direction sont toutes des personnes très engagées dans leur école. La collaboration représente sans aucun doute une grande force du milieu.

De plus, la mise en place des communautés de pratique (CoP) et la présence de leaders pédagonumériques amènent l'équipe-école à réfléchir sur les pratiques probantes menant vers l'amélioration du rendement de tous les élèves et à rendre l'enfant engagé dans son apprentissage, donc, au cœur des décisions. L'équipe-école utilise des outils et des stratégies qui visent à harmoniser ses pratiques en littératie et en numératie, du préscolaire à la 6^e année. Nous offrons un programme d'anglais intensif aux élèves du 3^e cycle.

Le bien-être et l'activité physique occupent une place importante dans les deux écoles; nous le constatons quotidiennement par des activités parascolaires, des marches, des pauses actives, des activités sportives rassembleuses, etc. La pandémie a eu des impacts majeurs dans les apprentissages (scolaires, émotionnels, sociaux, langagiers, moteurs, etc.). De la flexibilité et des adaptations sont prévues lorsque cela est nécessaire pour favoriser la réussite des élèves.

Au préscolaire, afin que les élèves se trouvent rassurés et accompagnés, nous misons sur les transitions efficaces. Ces moments de collaboration entre les éducatrices du service de garde et les enseignantes permettent un échange d'information contribuant à répondre aux besoins des élèves.

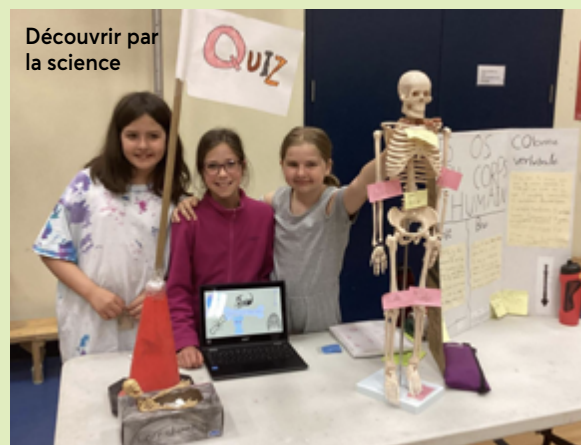
Malgré la pénurie du personnel qui sévit dans notre milieu depuis quelques années, notre équipe dynamique forme un noyau fort et place l'élève au cœur de ses décisions. L'École du Ruisseau, Sainte-Marie a la chance de pouvoir compter sur la stabilité de son personnel. C'est un milieu de vie stimulant, propice au développement global de chaque enfant. Tout le personnel est mis à contribution pour assurer le bien-être de l'élève et sa progression dans son engagement vers sa réussite.

MISSION

VISION

VALEURS

À l'École du Ruisseau, Sainte-Marie, tout le personnel travaille en collaboration pour déployer la mission, la vision et les valeurs communes auprès des élèves et de la communauté. Nous sommes fiers de vous affirmer que cela fait partie intégrante de notre quotidien et que cela guide nos actions. Notre mission est d'amener l'élève à être la meilleure version de lui-même et d'elle-même en fréquentant une école dont la vision est d'être accueillante et inspirante. Par nos divers comportements, nous continuons de privilégier la bienveillance, le respect et l'engagement afin d'être des modèles pour les enfants fréquentant l'école.



Nos principales réalisations

La remise des méritas



Reconnaitre les progrès

En collaboration avec l'équipe-école, nous avons continué la mise en œuvre de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Ainsi, les élèves de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie ont vécu des activités de sensibilisation à l'intimidation dans les classes, en collaboration avec les techniciennes en éducation spécialisée. La mise en place de différents moyens, dont la création de la brigade des Corsaires, les ateliers d'habiletés sociales et l'enseignement explicite des comportements attendus s'avèrent de belles preuves de l'application de ce plan. Nous avons aussi continué un projet sur le développement des apprentissages socioémotionnels en ciblant deux compétences : la connaissance de soi et l'autorégulation.

D'autre part, les enseignants, en partenariat avec l'École Branchée et les leaders pédago-numérique de l'école, ont poursuivi leur formation continue en participant aux CoP en écriture et en s'appropriant les différentes plateformes numériques. L'équipe d'enseignants et d'enseignantes du préscolaire et de la 1^{re} année a utilisé la planète des Alphas pour l'initiation à la lecture et a également mis en application les connaissances acquises lors de la formation en ergothérapie pour travailler avec les enfants du préscolaire. Le projet de stimulation langagière, chapeauté par l'orthophoniste, est toujours en place pour nos élèves du préscolaire et de la 1^{re} année. Agir tôt demeure une priorité pour notre milieu. S'ajoute à cela l'utilisation, par les enseignantes de 1^{re} année à la 5^e année, du coffret d'évaluation en lecture GB+ qui permet de cibler de façon explicite les besoins des élèves afin d'intervenir efficacement auprès de ceux-ci par la suite.



Nos principales réalisations

De plus, de nombreuses activités rassembleuses et stimulantes favorisant, entre autres, le bien-être et le dépassement de soi ont été offertes aux élèves, dont les activités sportives (Complexe de soccer Honco, Massif du Sud, olympiades d'hiver, Cycloforme, tournois sportifs variés) et les activités culturelles (spectacles de musique, spectacle de talents, visite d'un auteur à l'école, sorties éducatives variées, célébration d'un mois de la lecture). Pour reconnaître les efforts et la persévérance, une remise des méritas a eu lieu à trois reprises au courant de l'année scolaire.

Cette année, sur le plan communautaire, l'implication de l'École du Ruisseau, Sainte-Marie s'est déployée, entre autres, par la réalisation de messages pour les personnes âgées et par le ménage du boisé près de l'École du Ruisseau. Nous avons également poursuivi un partenariat avec le Club Rotary de Lévis qui nous a permis d'aider, de différentes manières, des familles de nos milieux dans le besoin.



Tournoi de dekhockey

Projet éducatif

L'École du Ruisseau, Sainte-Marie est formée de deux établissements qui se situent à une distance d'environ 1,6 km l'un de l'autre. Les deux écoles offrent aux élèves un milieu de vie sécuritaire. L'enseignement explicite des comportements attendus et la valorisation des bons comportements font partie d'un projet en développement dans nos écoles par le biais du plan de lutte contre la violence. Les deux écoles ont mis sur pied un conseil des élèves afin de leur donner une voix et une place dans la prise de décisions.

En 2022-2023, les élèves ont encore une fois été très créatifs afin de proposer une multitude d'activités plus rassembleuses les unes que les autres. Les membres du personnel enseignant, professionnel et l'ide soutien sont des personnes très engagées dans leur école. La collaboration demeure sans aucun doute une grande force du milieu. La mise en place des communautés d'apprentissage professionnelles amène l'équipe-école à réfléchir sur les pratiques probantes menant vers l'amélioration du rendement de tous les élèves tout en rendant l'enfant engagé dans son apprentissage, donc au cœur des décisions. L'école déploie des moyens pour développer et s'approprier des outils de dépistage précoce dans le but d'harmoniser les pratiques en littératie et en numératie de la maternelle à la 6^e année. Tout le personnel est mis à contribution. Le bien-être et l'activité physique occupent une place importante dans les deux écoles.

L'École du Ruisseau, Sainte-Marie est un milieu de vie stimulant et propice au développement global de chaque enfant. Notre équipe dynamique place l'élève au cœur de son cheminement scolaire afin d'assurer son bien-être et sa progression dans son engagement vers sa réussite.

Projet éducatif



ORIENTATION 1 | Augmenter les compétences en littératie

OBJECTIFS

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Objectif 1

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 70 % en lecture à la fin de chaque cycle à 90 %.

- Enseigner explicitement des stratégies de lecture
- Réaliser les entretiens de lecture (GB+)
- Travailler en sous-groupe lors des routines littéraires
- Utilisation de la mesure 15372 permettant l'ajout d'une enseignante-orthopédagogue dans chaque milieu

Objectif 2

Augmenter de 3 points de pourcentage le taux de réussite des élèves à l'épreuve ministérielle d'écriture en 4^e année.

- Instaurer une routine d'écriture en intégrant des mini-leçons
- Enseigner l'orthographe selon les régularités orthographiques

Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 70 % en lecture à la fin de l'année de chaque cycle.

École du Ruisseau

| Lecture | Situation de départ : 2017-2018 Pourcentage d'élèves ayant un résultat au-dessus de 70 % | Situation actuelle 2022-2023 | Cible d'ici 2022 : que 90 % des élèves minimum aient atteint un résultat de 70 % ou plus en lecture à la fin de chaque cycle |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1 ^{er} cycle (49 élèves) | 87 % (40 /46 élèves) | 83,7 % (41/49) | Au minimum 4 élèves de plus (45/49 élèves) |
| 2 ^e cycle (54 élèves) | 76 % (22/29 élèves) | 79,6 % (43/54 élèves) | Au minimum 5 élèves de plus (49/54 élèves) |
| 3 ^e cycle (42 élèves) | 60 % (9/15 élèves) | 90,5 % (38/42 élèves) | Cible atteinte |

École Sainte-Marie

| Lecture | Situation de départ : 2017-2018 Pourcentage d'élèves ayant un résultat au-dessus de 70 % | Situation actuelle 2022-2023 | Cible d'ici 2022 : que 90 % des élèves minimum aient atteint un résultat de 70 % ou plus en lecture à la fin de chaque cycle |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1 ^{er} cycle (50 élèves) | 80 % (28/35 élèves) | 90 % (45/50 élèves) | Cible atteinte |
| 2 ^e cycle (34 élèves) | 68 % (30/44 élèves) | 94,1 % (32/34 élèves) | Cible atteinte |
| 3 ^e cycle (38 élèves) | 82 % (28/34 élèves) | 94,7 % (36/38 élèves) | Cible atteinte |



Projet éducatif

ORIENTATION 2 | Mieux outiller les parents en lien avec la littératie, la numératie et le développement moteur

OBJECTIF

D'ici 2022, réaliser six activités par année pour outiller les parents en matière d'apprentissage de la littératie, la numératie et le développement moteur.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Plusieurs commentaires positifs tout au long de l'année pour l'utilisation des littérasacs et des numérasacs.
- La page Facebook de nos écoles est fréquemment consultée et notre nombre d'abonnés est en augmentation.
- Création et mise en service des émoti-sacs.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Utiliser les médias sociaux pour diffuser l'information
- Littérasacs
- Numérasacs
- Jeux de société pour la maison en 1^{re} année
- Émoti-sac
- Communication fréquente aux parents par le biais de l'Info-Parents, courriels, appels téléphoniques
- Partage d'informations lors des plans d'intervention



Journée FantastIC



Favoriser la lecture

Projet éducatif

Nombre d'activités offertes aux parents en lien avec la littératie, la numératie et le développement moteur.

| | Situation de départ : 2017-2018 | Situation actuelle 2022-2023 | Cible d'ici 2022 |
|----------------------|------------------------------------|---|------------------|
| Littératie | 1 | Des activités ont été réalisées pour les parents du préscolaire et les 1 ^{res} (littérasacs, numérasacs et jeux de société). Cette année, on a ajouté la création des émoti-sacs. Ces sacs permettent de travailler les émotions par l'utilisation de la littérature jeunesse. | 2 |
| Numératie | | | 2 |
| Développement moteur | | | 2 |

ORIENTATION 3 | Assurer un environnement sain et sécuritaire

OBJECTIFS

Objectif 1

S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour, d'ici 2022.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves sont plus concentrés dans leurs apprentissages à la suite d'activités physiques.

SEVEQ mai 2023
École : 74 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pauses actives
- Récréations organisées
- Enseignement extérieur
- Marches quotidiennes (principalement au 1^{er} cycle)

Objectif 2

Augmenter de 5 % la moyenne de l'engagement et attachement au milieu, d'ici 2022 (SEVEQ).

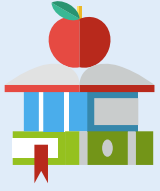
DR : moyenne 2017 = 67 %
SM : moyenne 2017 = 81 %

SEVEQ mai 2023
École : 74 %

- Enseignement explicite des habiletés et des comportements attendus
- Méritas à chaque mois en lien avec notre mission et les comportements attendus enseignés durant le mois
- Conseil des élèves

S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour, d'ici 2022

| 2018-2019 | Situation actuelle 2022-2023 | Cible d'ici 2022 |
|-----------|---------------------------------|------------------|
| 1 | 60 minutes tous les jours | Cible atteinte |



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre le développement de la progression des apprentissages socioémotionnels chez nos élèves selon le modèle CASEL en collaboration avec les services éducatifs. Travailler davantage sur l'approche réparatrice.
- Soutenir le développement professionnel du personnel en lien avec notre projet éducatif à l'aide de rencontres formelles, de formations répondant aux besoins offerts par les trois leaders pédagonumérique du centre de services scolaire.
- Poursuivre la réalisation des entretiens GB+ pour les élèves de 1^e à 6^e année pour mieux cibler les défis de chacun en lecture afin d'atteindre nos objectifs en lien avec le projet éducatif.
- Instaurer des équipes collaboratives avec les membres du personnel afin de développer le processus d'écriture et de lecture en lien avec les pratiques probantes.
- Continuer de déploiement numérique en attribuant un appareil Chromebook à chacun des élèves de 4^e et 5^e année.
- Poursuivre l'intégration « À l'école, on bouge au cube! » en mettant sur pied des activités physiques permettant aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour tout en développant de saines habitudes de vie (mesure 15023).
- Soutenir la réussite des élèves en mettant en place des rencontres planifiées de suivis d'élèves mensuels.
- Poursuivre la démarche d'élaboration du nouveau projet éducatif en collaboration avec l'équipe-école.

