

Description du programme Langues et Multimédia (LM) à Champagnat

Programme	Langues et Multimédia (LM)
Modalités du programme	Programme (sur 5 ans) Champagnat et Pointe-Lévy (si l'organisation scolaire le permet)
Description générale	<ul style="list-style-type: none"> -8 périodes d'anglais enrichi (EESL) (4 périodes de plus qu'au régulier et 2 de plus que recommandé par le MELS en enrichi) -4 périodes d'anglais EESL au laboratoire multimédia et 4 en classe -2 périodes d'éducation physique -Projets multimédias faits en anglais (4 périodes par cycle) <u>et dans les autres matières</u> (1 et + par année par matière) -Approche communicative en anglais (emphasis sur le processus de communication orale) -Programme axé sur la créativité : suite ADOBE CREATIVE CLOUD
Voyages et sorties	<ul style="list-style-type: none"> -Boston 4 jours sec. 1 (100% anglais) -Ville nord-américaine sec. 2 (100% anglais) <p>Coûts approx. : 600-700\$</p>
Admission 200 \$	<ul style="list-style-type: none"> -Analyse du bulletin de fin de 5e année et entrevue écrite (questionnaire motivationnel à compléter*) <li style="background-color: yellow;">-Volonté évidente de vouloir apprendre l'anglais et de le mettre en pratique. <li style="background-color: yellow;">-Capacité et intérêt pour le travail d'équipe. -Intérêt pour le multimédia -Bon comportement
Transport scolaire	-Tous les élèves du territoire CSSDN (gratuit)

***Questionnaire motivationnel :** Les élèves de 6^e année qui font une demande d'admission en Langues et Multimédia devront compléter un questionnaire motivationnel. Celui-ci sera administré par l'école primaire que fréquente l'élève entre la mi et la fin octobre.

Langues et Multimédia

Description détaillée

Enriched English (EESL)

Programme enrichi. Accent mis sur la participation orale et la littérature. Cheminement sur 5 ans. La réussite de l'anglais enrichi 5^e sec. (EESL5) permet à l'élève de faire une demande d'admission aux CEGEP anglophones à la fin du secondaire.

4 périodes supplémentaires en anglais

LM1: 1 Midi ANG + 1 FRA + 1 +0,5 ARTS/MUS = 3,5

LM2: 1 Midi ANG + 1 FRA + 1 ARTS/MUS + 1 US = 4

Monitrice d'anglais

-Anglophone du Canada anglais qui anime des ateliers ludiques en sous-groupes de 10 élèves une fois par cycle.

Projets Multimédia (axés sur la créativité et l'approche communicative)

Projets LM1: Notice virtuelle de série télé, capsule de prévention vidéo, sculpture et impression 3D assistée par ordinateur, Infopub à effets spéciaux, petit film de super héros etc.	Projets LM2 : Création et animation 3D, Création d'un vlogue, élaboration d'un jeu vidéo de style arcade, stop motion, réalité virtuelle
Logiciels LM1 : Photoshop, Premiere Pro et After Effects (Adobe), Audacity et 123D Design	Logiciels LM2 : Suite Office, Blender, Photoshop, Premiere Pro, Audacity, LMMS, Game Maker
Compétences multimédia acquises à la fin de secondaire 2; l'élève de LM :	
-peut se servir de toute la suite Office et en tirer le maximum -peut faire du montage audio, vidéo et photo -tourner une vidéo et en faire l'édition et y ajouter des effets spéciaux -créer des jeux vidéo -faire du codage informatique	-faire du compositing vidéo -peut faire de la prise d'image, en faire le montage et l'édition -produire une œuvre musicale de A à Z -Créer, animer et imprimer des objets en 3D -mixer différentes technologies de manière créative
À noter que le multimédia se poursuit à Pointe-Lévy	

Littérature

Les œuvres littéraires classiques vues dans le cadre du cours d'anglais permettent à l'élève de développer sa culture générale en anglais.

Sec. 1	Sec. 2
<i>The Legend of Sleepy Hollow</i> – Washington Irving <i>A Christmas Carol</i> – Charles Dickens <i>One for the Road</i> – Stephen King	<i>The Cask of Amontillado</i> - Edgar Allan Poe <i>The Monkey's Paw</i> – W.W. Jacobs <i>Dracula</i> – Bram Stoker <i>This Can't Be Happening</i> – Gordon Korman <i>Holes</i> – Louis Sachar

Voyages : exclusivement en anglais, campagnes de financement offertes pour aider à défrayer les coûts.

Description des profils de Champagnat

Profils	Sports, Anglais Enrichi (SAE)	Sports Santé (S-S)	Créatif
Modalités des profils	Profil (2 ans) Champagnat seulement	Profil (2 ans) Champagnat seulement	Profil (2 ans) Champagnat seulement
Description générale	<p>-5 périodes d'anglais enrichi 2023-2024</p> <p>-4 périodes d'éducation physique (au lieu de seulement 2)</p> <p>-Projets liés aux sports en utilisant la technologie (amélioration de l'entraînement, développement et créativité sportive)</p> <p>-Approche communicative en anglais (emphasis sur le processus de communication orale)</p> <p><u>-Option arts ou musique en fonction du nombre d'inscriptions</u></p>	<p>-5 périodes d'éducation physique (au lieu de seulement 2)</p> <p>-4 périodes d'anglais régulier</p> <p>-Profil multisports en lien avec les sports pratiqués en parascolaire par nos Corsaires</p> <p>-Découverte de nouvelles méthodes d'entraînement: crossFit, courses à relais et circuit d'entraînement</p> <p>-Carnet santé: outil pour suivre la progression des entraînements et capsules santé</p> <p>-Philosophie: "Un esprit sain dans un corps sain"</p>	<p>- 3 périodes de musique</p> <p>-3 périodes d'arts plastiques</p> <p>-Expérimentation plusieurs formes d'art : arts visuels, musique, théâtre, danse, cinéma, etc.</p> <p>-Projets créatifs axés sur la collaboration, la pensée critique, la résolution de problèmes et la pensée informatique</p> <p>-Interdisciplinarité courante entre le cours d'arts plastique et le cours de musique</p> <p>-midi récupération dédiés à l'Harmonie des Corsaires (musique) et l'atelier des Corsaires(arts)</p>
Voyages et sorties	<p>- Toronto, selon les années</p> <p>-Sorties sportives thématiques</p>	<p>- Toronto, selon les années</p> <p>-Sorties sportives thématiques</p>	<p>-Camp musical : à confirmer</p> <p>-Sorties culturelles : musée, concert et autres</p>
Admission SAE : 100\$ S-Santé : 100\$ Créatif : 50\$	<p>-Analyse du bulletin de fin de 5e année</p> <p>- Intérêt marqué pour les langues, incluant la lecture et l'écriture, et pour la pratique de sports variés</p> <p>- Bonne capacité à travailler en équipe et faire preuve d'éthique sportive</p> <p>-Bon comportement</p> <p>-Participation à un sport organisé recommandée</p>	<p>-Analyse du bulletin de fin de 5e année</p> <p>-Intérêt marqué pour la pratique de sports variés</p> <p>- Bonne capacité à travailler en équipe et faire preuve d'éthique sportive</p> <p>-Bon comportement</p> <p>-Participation à un sport organisé recommandée</p>	<p>-Analyse du bulletin de fin de 5e année</p> <p>-Intérêt marqué pour les arts plastiques et la musique</p> <p>-Bon comportement</p> <p>-Curiosité à découvrir d'autres formes d'art (théâtre, danse, cinéma, etc.)</p>
Transport scolaire	<p>-Élèves du bassin de Champagnat (gratuit)</p> <p>-Places vacantes pour élèves hors bassin (coût de 250\$). Une demande de changement d'école sera nécessaire. L'acceptation est conditionnelle au nombre de places vacantes.</p>		

