

# Demande d'admission

PROGRAMME LANGUES & MULTIMÉDIA (LM)  
PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PÉI)

ÉCOLE SECONDAIRE

CHAMPAGNAT ♦ GUILLAUME-COUTURE 2024-2025



**Portes ouvertes à Champagnat et Guillaume-Couture le 30 septembre 2023.**

Version virtuelle toujours en ligne dans <https://cssdn.gouv.qc.ca/decouvrez-le-secondaire/>. Toutes les informations sur nos programmes et les écoles sont sur ce site.

## Information sur les admissions

Le coût du programme **LM est de 200 \$ et celui de PEI 275 \$**. Nous ferons la sélection avec le dernier bulletin de 5<sup>e</sup> année et l'entrevue écrite (document que votre enfant remplira à son école). L'acceptation sera conditionnelle aux résultats finaux de la 6<sup>e</sup> année. Afin de considérer toute candidature, nous devons recevoir tous les documents requis (formulaire et bulletin) pour un dossier complet.

**Date limite de la remise de la demande et du bulletin par le parent est le 6 octobre 2023.**

**Notez bien que l'entrevue écrite sera faite à son école (au cours du mois d'octobre) et l'école primaire nous fera parvenir le document.** Une réponse vous sera acheminée dans la semaine du 6 novembre 2023.

Pour plus de commodité et de rapidité, il est aussi possible de remplir en ligne un formulaire de demande d'admission sur notre site web <https://cssdn.gouv.qc.ca/ecgc/>. C'est simple et rapide !

***Si vous avez accepté une place dans une autre école, votre demande à notre école sera automatiquement annulée. Vous ne pouvez pas être inscrit à plus d'une école. Donc, votre enfant sera retiré de notre liste.***

Remplir et retourner le coupon ci-dessous avec une copie du dernier bulletin de 5<sup>e</sup> année. **Votre enfant peut remettre le tout au secrétariat de son école primaire** (l'enveloppe nous sera retournée par courrier interne).

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Numéro de fiche (inscrit sur le bulletin) : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_ Téléphone (maison) : \_\_\_\_\_ Téléphone (cell.) : \_\_\_\_\_

Nom d'un répondant : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Adresse courriel du répondant : \_\_\_\_\_

**Choix du programme (1<sup>er</sup> choix) :**

**Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) Guillaume-Couture (GC)**

**OU**

**Programme Langues et Multimédia (PLM) Champagnat (CH)**

Bulletin de 5<sup>e</sup> année inclus

- L'entrevue écrite sera faite à son école primaire et nous sera transmise par la suite.

Si le programme que votre enfant a choisi est complet, seriez-vous intéressés par un autre programme ou profil?  NON

Si oui, lequel ? **(2<sup>e</sup> choix)** Cocher une seule case :  PÉI-GC  PLM-CH  Robotique-GC

Sports-santé-CH  multisport-GC  Sport, Anglais enrichi-CH  Créatif-CH

**Maximum de deux (2) choix de programme et/ou profil par élève est accepté pour l'école Champagnat Guillaume-Couture.**

**Veillez noter que lors de l'évaluation du dossier, seul le 1<sup>er</sup> choix sera considéré.** Si la réponse est négative, le 2<sup>e</sup> choix sera alors évalué s'il reste des places après l'attribution des 1<sup>ers</sup> choix.



# PROGRAMME ROBOTIQUE

CENTRÉE SUR L'HUMAIN



MÉDAILLÉS D'OR À LA FINALE DE ROBOT-SUMO À NOËL 2022



PROGRAMME CHAPEAUTÉ PAR L'UNIVERSITÉ CARNEGIE MELLON QUI COMPTE 15 ANS DE PÉDAGOGIE DE LA ROBOTIQUE CHEZ LES JEUNES



NOS CHAMPIONS CANADIENS DES INNOVATEURS DU FUTUR CLASSÉS EN 6<sup>e</sup> PLACE MONDIALE EN 2022 (FINALE EN ALLEMAGNE)





# PROGRAMME ROBOTIQUE 2024-2025

## Objectifs :

- Accroître la motivation scolaire avec l'usage de technologies
- Favoriser l'autonomie, la créativité et le raisonnement par la construction et la programmation de solutions innovantes
- Participer, en équipe, à des compétitions de robotique
- Explorer les carrières reliées au domaine de la robotique



## Offert à Guillaume-Couture en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

- 3 périodes de robotique par cycle de 9 jours
- Laboratoire de robotique ouvert tous les midis
- Flotte de plus de 100 robots LEGO EV-3 branché avec Chromebook et portables
- Formation chapeautée par le département de robotique de l'Université Carnegie Mellon au New Jersey
- Transport gratuit sur tout le territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs
- Programme se poursuivant à l'école Pointe-Lévy avec un programme *Passerelle (2024-2025 à confirmer)* en automatisation permettant de terminer son secondaire avec un DEP en main.
- Le cout du programme est de 200 \$

## Portes ouvertes à Champagnat et Guillaume-Couture le 30 septembre 2023.

*Version virtuelle toujours en ligne dans* <https://cssdn.gouv.qc.ca/decouvrez-le-secondaire/>. Toutes les informations sur nos programmes et les écoles sont sur ce site.

Pour plus de commodité et de rapidité, il est aussi possible de remplir en ligne un formulaire de demande d'admission sur notre site web <https://cssdn.gouv.qc.ca/ecgc/>. C'est simple et rapide !

**Date limite de la remise du bulletin de 5<sup>e</sup> année et de la demande : le 6 octobre 2023.**

**Une réponse vous sera acheminée dans la semaine du 6 novembre 2023.**

**Si vous avez accepté une place dans une autre école, votre demande à notre école sera automatiquement annulée. Vous ne pouvez pas être inscrit à plus d'une école. Donc, votre enfant sera retiré de notre liste.**

-----  
**Retournez ce coupon au secrétariat de votre école primaire ou à l'école Guillaume-Couture**

**ROBOTIQUE**      École secondaire Guillaume-Couture

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Numéro de fiche (inscrit sur le bulletin) : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_ Téléphone (maison) : \_\_\_\_\_ Téléphone (cell.) : \_\_\_\_\_

Nom d'un répondant : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Courriel du répondant : \_\_\_\_\_

**Robotique** est mon 1<sup>er</sup> choix ( )

**ou Robotique** est mon 2<sup>e</sup> choix ( )      Indiquer votre premier choix : \_\_\_\_\_

Bulletin de 5<sup>e</sup> année inclus

**Veuillez noter que lors de l'évaluation du dossier, seul le 1<sup>er</sup> choix sera considéré.** Si la réponse est négative, le 2<sup>e</sup> choix sera alors évalué s'il reste de la place après l'attribution des 1<sup>ers</sup> choix. Un maximum de deux (2) choix par élève est accepté pour l'école Champagnat Guillaume-Couture.



# PROFIL SPORT, ANGLAIS ENRICHÉ (SAE) 2024-2025



ÉCOLE  
CHAMPAGNAT  
GUILLAUME-COUTURE

## Pavillon Champagnat

### Description du profil

Le Profil **Sport, Anglais enrichi (SAE)** de l'École secondaire Champagnat - Guillaume-Couture est un profil pour les élèves qui désirent développer leurs compétences en anglais (niveau enrichi) et qui veulent avoir un esprit sain dans un corps sain. En ce sens, il est important que l'élève qui veut rejoindre ce profil ait un intérêt marqué pour les langues, incluant la lecture et l'écriture, et pour la pratique de sports variés.

L'offre de service en anglais enrichi est bonifiée à 5 périodes et celle d'éducation physique à 4 périodes par cycle pour 2024-2025. De plus, il sera recommandé à l'élève de faire partie d'une des équipes des Corsaires ou d'une équipe sportive reconnue de la région. C'est par la pratique d'activités sportives que nous développerons les valeurs du projet éducatif soit: la responsabilisation, la coopération et le respect des autres. L'élève devra s'engager dans sa réussite scolaire, et ce, dans toutes les matières inscrites à son horaire. **L'option musique ou art sera offerte et nous déterminerons l'option en fonction de l'organisation scolaire.**

### Procédure d'admission au profil Sport, Anglais enrichi

Pour plus de commodité et de rapidité, il est aussi possible de remplir en ligne un formulaire de demande d'admission sur notre site web <https://cssdn.gouv.qc.ca/ecgc/>. C'est simple et rapide !

Alors si tu as de l'intérêt, **tu dois remplir le formulaire ci-dessous avec tes parents et fournir ton bulletin de 5<sup>e</sup> année (obligatoire pour un dossier complet)**. Seuls les programmes PEI, Robotique et Langues et multimédia bénéficient du transport scolaire gratuit. Si l'élève n'habite pas sur le territoire de l'école Champagnat, une demande de changement d'école (DCE) sera nécessaire et des frais d'environ 250 \$ seront exigés pour le transport. L'acceptation est conditionnelle au nombre de places disponibles une fois les élèves du bassin de Champagnat placés.

**Le coût de ce profil est de 100 \$.**

***N. B. Nous ne donnerons pas de réponse d'acceptation à l'automne pour les profils. Lors de la période de choix de cours en mars, nous évaluerons le choix de votre enfant et si l'organisation scolaire peut l'offrir. Vers la mi-mars, nous serons plus à même de vous dire si votre enfant a obtenu une place dans ce profil.***

***Si vous avez accepté une place dans une autre école, votre demande à notre école sera automatiquement annulée. Vous ne pouvez pas être inscrit à plus d'une école. Donc, votre enfant sera retiré de notre liste.***

✂-----✂-----✂

**Retournez ce coupon au secrétariat de votre école primaire (le document sera acheminé par courrier interne)**

**Sport, Anglais enrichi (SAE)** École secondaire Champagnat

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Numéro de fiche (inscrit sur le bulletin) : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_ Téléphone (maison) : \_\_\_\_\_ Téléphone (cell.) : \_\_\_\_\_

Nom d'un répondant : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

**Sport, Anglais enrichi (SAE) est mon 1<sup>er</sup> choix**

**OU Sport, anglais enrichi (SAE) est mon 2<sup>e</sup> choix** Indiquer votre premier choix : \_\_\_\_\_

Bulletin de 5<sup>e</sup> année inclus

**Veuillez noter que lors de l'évaluation du dossier, seul le 1<sup>er</sup> choix sera considéré.** Si la réponse est négative, le 2<sup>e</sup> choix sera alors évalué s'il reste des places après l'attribution des 1<sup>ers</sup> choix. **Un maximum de deux (2) choix par élève est accepté pour l'école Champagnat Guillaume-Couture.**





# PROFIL SPORT-SANTÉ 2024-2025



## Pavillon Champagnat

### Description du profil

Le profil **Sport-santé (SS)** est conçu pour les élèves qui désirent développer leurs compétences et habiletés dans différents contextes d'activités physiques et adopter de saines habitudes de vie. De plus, il sera recommandé à l'élève de faire partie d'une des équipes des Corsaires ou d'une équipe sportive reconnue de la région. L'élève aura un plus grand nombre de périodes d'éducation physique et à la santé à son horaire (5), dont une aura lieu sur l'heure du dîner.



C'est par la pratique d'activités sportives que nous développerons les valeurs du projet éducatif soit: la responsabilisation, la coopération et le respect des autres. L'élève devra s'engager dans sa réussite scolaire, et ce, dans toutes les matières inscrites à son horaire.

Le titulaire assure le suivi scolaire des élèves inscrits à ce programme et nous lui offrirons un solide encadrement. Dès que l'un de ceux-ci éprouvera des difficultés, il sera dirigé vers la récupération. Nous mettrons aussi l'accent sur la méthodologie de travail et le respect des règles de vie de l'école. Le but de ce programme est que votre enfant s'engage dans un processus de réussite scolaire.

Pour plus de commodité et de rapidité, il est aussi possible de remplir en ligne un formulaire de demande d'admission sur notre site web <https://cssdn.gouv.qc.ca/ecgc/> C'est simple et rapide !

### Procédure d'admission au profil Sport santé

Alors si tu as de l'intérêt, **tu dois remplir le formulaire ci-dessous avec tes parents et fournir ton bulletin de 5<sup>e</sup> année (obligatoire pour un dossier complet)**. Seuls les programmes PEI, Robotique et Langues et multimédia bénéficient du transport scolaire gratuit. Si l'élève n'habite pas sur le territoire de l'école Champagnat, une demande de changement d'école (DCE) sera nécessaire et des frais d'environ 250 \$ seront exigés pour le transport. L'acceptation est conditionnelle au nombre de places disponibles une fois les élèves du bassin de Champagnat placés.

**Le coût de ce profil est de 100 \$.**

***N. B. Nous ne donnerons pas de réponse d'acceptation à l'automne pour les profils. Lors de la période de choix de cours en mars, nous évaluerons le choix de votre enfant et si l'organisation scolaire peut l'offrir. Vers la mi-mars, nous serons plus à même de vous dire si votre enfant a obtenu une place dans ce profil.***

***Si vous avez accepté une place dans une autre école, votre demande à notre école sera automatiquement annulée. Vous ne pouvez pas être inscrit à plus d'une école. Donc, votre enfant sera retiré de notre liste.***

✂-----✂-----✂  
**Retournez ce coupon au secrétariat de votre école primaire (le document sera acheminé par courrier interne)**

**Sport-santé (SS)** École secondaire Champagnat

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Numéro de fiche (inscrit sur le bulletin) : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_ Téléphone (maison) : \_\_\_\_\_ Téléphone (cell.) : \_\_\_\_\_

Nom d'un répondant : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

**Sport-santé est mon 1<sup>er</sup> choix**

**OU Sport-santé est mon 2<sup>e</sup> choix**  Indiquer votre premier choix : \_\_\_\_\_

Bulletin de 5<sup>e</sup> année inclus

**Veillez noter que lors de l'évaluation du dossier, seul le 1<sup>er</sup> choix sera considéré.** Si la réponse est négative, le 2<sup>e</sup> choix sera alors évalué s'il reste des places après l'attribution des 1<sup>ers</sup> choix. **Un maximum de deux (2) choix par élève est accepté pour l'école Champagnat Guillaume-Couture.**



# PROFIL CRÉATIF 2024-2025



## Pavillon Champagnat



### Description du profil

Le profil **Créatif** cherche à rejoindre les élèves ayant des intérêts marqués pour les arts plastiques et la musique et qui ont du mal à choisir entre ces deux disciplines. C'est pourquoi les élèves auront à leur horaire **3 périodes de musique** et **3 périodes d'arts plastiques** par cycle où ils pourront expérimenter plusieurs formes d'art, notamment la musique, le théâtre ainsi que le cinéma, qui se fusionneront lors de projets multidisciplinaires. Des activités du midi seront dédiés à l'Harmonie pour la musique et l'atelier des Corsaires pour les arts. Ces midis viendront renforcer le développement du sentiment d'appartenance au profil créatif et par le fait même à l'école en soi.

Le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle sera au cœur du profil. Les élèves seront amenés à développer leur pensée critique à travers la créativité, la collaboration, la résolution de problèmes et la pensée informatique.

### Procédure d'admission au profil Multisport

Pour plus de commodité et de rapidité, il est aussi possible de remplir en ligne un formulaire de demande d'admission sur notre site web <https://cssdn.gouv.qc.ca/ecgc/>. C'est simple et rapide !

Alors si tu as de l'intérêt, **tu dois remplir le formulaire ci-dessous avec tes parents et fournir ton bulletin de 5<sup>e</sup> année (obligatoire pour un dossier complet)**. Seuls les programmes PEI, Robotique et Langues et multimédia bénéficient du transport scolaire gratuit. Si l'élève n'habite pas sur le territoire de l'école Champagnat, une demande de changement d'école (DCE) sera nécessaire et des frais d'environ 250 \$ seront exigés pour le transport. L'acceptation est conditionnelle au nombre de places disponibles une fois les élèves du bassin de Champagnat placés.

**Le coût de ce profil est de 50 \$.**

**N. B. Nous ne donnerons pas de réponse d'acceptation à l'automne pour les profils. Lors de la période de choix de cours en mars, nous évaluerons le choix de votre enfant et si l'organisation scolaire peut l'offrir. Vers la mi-mars, nous serons plus à même de vous dire si votre enfant a obtenu une place dans ce profil.**

**Si vous avez accepté une place dans une autre école, votre demande à notre école sera automatiquement annulée. Vous ne pouvez pas être inscrit à plus d'une école. Donc, votre enfant sera retiré de notre liste.**

✂-----✂-----✂

**Retournez ce coupon au secrétariat de votre école primaire** (le document sera acheminé par courrier interne)

**Profil Créatif** École secondaire Champagnat

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Numéro de fiche (inscrit sur le bulletin) : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_ Téléphone (maison) : \_\_\_\_\_ Téléphone (cell.) : \_\_\_\_\_

Nom d'un répondant : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

**Profil Créatif est mon 1<sup>er</sup> choix**

**OU Profil Créatif est mon 2<sup>e</sup> choix**  Indiquer votre premier choix : \_\_\_\_\_

Bulletin de 5<sup>e</sup> année inclus

**Veillez noter que lors de l'évaluation du dossier, seul le 1<sup>er</sup> choix sera considéré.** Si la réponse est négative, le 2<sup>e</sup> choix sera alors évalué s'il reste des places après l'attribution des 1<sup>ers</sup> choix. **Un maximum de deux (2) choix par élève est accepté pour l'école Champagnat Guillaume-Couture.**

	<b>Créatif</b>
Profil	Profil (2 ans) Champagnat seulement
<b>Description générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 périodes de musique + 1 midi harmonie des Corsaires en activités</b></li> <li>• <b>3 périodes d'arts plastiques + 1 midi atelier des Corsaires en activités</b></li> <li>• <b>Expérimentation plusieurs formes d'arts : arts visuels, musique, théâtre, cinéma, etc.</b></li> <li>• Projets créatifs axés sur la <b>collaboration, la pensée critique, la résolution de problèmes et la pensée informatique</b></li> <li>• <b>Interdisciplinarité courante entre le cours d'arts plastique et le cours de musique</b></li> <li>• <b><u>Coût : 50 \$</u></b></li> </ul>
Admission	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyse du bulletin de fin de 5<sup>e</sup> année</li> <li>-Intérêt marqué pour les arts et la musique</li> <li>-Bon comportement</li> <li>-Curiosité à découvrir d'autres formes d'art (théâtre, danse, cinéma, etc.)</li> </ul>
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Élèves du bassin de Champagnat (gratuit)</li> <li>-Places vacantes pour élèves hors bassin (coût de 250\$)</li> </ul>

# PROFIL MULTISPORT 2024-2025



## Pavillon Guillaume-Couture

Guillaume-Couture

70, rue Philippe-Boucher  
Lévis (Québec) G6V 1M5  
Téléphone : 418 838-8550

### Description du profil

Le profil **Multisport** offre aux élèves amoureux du sport, l'opportunité de pratiquer diverses activités tant à l'école qu'à l'extérieur de celle-ci. Les élèves ont plus du double du nombre de périodes d'éducation physique que les autres élèves de l'école, soit 6 périodes par cycle.

Ce profil permet aux élèves de développer des aptitudes autant sportives que sociales comme la collaboration, le respect des autres et l'apprentissage des saines habitudes vie. Des sorties en plein air sont également au menu tout au long des deux années passées à notre école. Tu as le goût de l'aventure et de te dépasser, ce profil est pour toi!

### Procédure d'admission au profil Multisport

Pour plus de commodité et de rapidité, il est aussi possible de remplir en ligne un formulaire de demande d'admission sur notre site web <https://cssdn.gouv.qc.ca/ecqc/>. C'est simple et rapide !

Alors si tu as de l'intérêt, **tu dois remplir le formulaire ci-dessous avec tes parents et fournir ton bulletin de 5<sup>e</sup> année (obligatoire pour un dossier complet)**. Seuls les programmes PEI, Robotique et Langues et multimédia bénéficient du transport scolaire gratuit. Si l'élève n'habite pas sur le territoire de l'école Guillaume-Couture, une demande de changement d'école (DCE) sera nécessaire et des frais d'environ 250 \$ seront exigés pour le transport. L'acceptation est conditionnelle au nombre de places disponibles une fois les élèves du bassin de Guillaume-Couture placés.

**Le coût de ce profil est de 100 \$.**

***N. B. Nous ne donnerons pas de réponse d'acceptation à l'automne pour les profils. Lors de la période de choix de cours en mars, nous évaluerons le choix de votre enfant et si l'organisation scolaire peut l'offrir. Vers la mi-mars, nous serons plus à même de vous dire si votre enfant a obtenu une place dans ce profil.***

***Si vous avez accepté une place dans une autre école, votre demande à notre école sera automatiquement annulée. Vous ne pouvez pas être inscrit à plus d'une école. Donc, votre enfant sera retiré de notre liste.***

✂-----✂-----✂

**Retournez ce coupon au secrétariat de votre école primaire** (le document sera acheminé par courrier interne)

**Multisport** École secondaire Guillaume-Couture

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Numéro de fiche (inscrit sur le bulletin) : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_ Téléphone (maison) : \_\_\_\_\_ Téléphone (cell.) : \_\_\_\_\_

Nom d'un répondant : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

**Multisport est mon 1<sup>er</sup> choix**

**OU Multisport est mon 2<sup>e</sup> choix**  Indiquer votre premier choix : \_\_\_\_\_

Bulletin de 5<sup>e</sup> année inclus

**Veillez noter que lors de l'évaluation du dossier, seul le 1<sup>er</sup> choix sera considéré.** Si la réponse est négative, le 2<sup>e</sup> choix sera alors évalué s'il reste des places après l'attribution des 1<sup>ers</sup> choix. **Un maximum de deux (2) choix par élève est accepté pour l'école Champagnat Guillaume-Couture.**



## Description du programme Langues et Multimédia (LM) à Champagnat

Programme	<b>Langues et Multimédia (LM)</b>
Modalités du programme	Programme (sur 5 ans) Champagnat et Pointe-Lévy (si l'organisation scolaire le permet)
Description générale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-8 périodes d'anglais enrichi (EESL) (4 périodes de plus qu'au régulier et 2 de plus que recommandé par le MELS en enrichi)</li> <li>-4 périodes d'anglais EESL au laboratoire multimédia et 4 en classe</li> <li>-2 périodes d'éducation physique</li> <li>-Projets multimédias faits en anglais (4 périodes par cycle) <u>et dans les autres matières</u> (1 et + par année par matière)</li> <li>-Approche communicative en anglais (emphasis sur le processus de communication orale)</li> <li>-Programme axé sur la créativité : suite ADOBE CREATIVE CLOUD</li> </ul>
Voyages et sorties	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boston 4 jours sec. 1 (100% anglais)</li> <li>-Ville nord-américaine sec. 2 (100% anglais)</li> </ul> <p>Coûts approx. : 600-700\$</p>
Admission 200 \$	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyse du bulletin de fin de 5e année et entrevue écrite (questionnaire motivationnel à compléter*)</li> <li style="background-color: yellow;">-Volonté évidente de vouloir apprendre l'anglais et de le mettre en pratique.</li> <li style="background-color: yellow;">-Capacité et intérêt pour le travail d'équipe.</li> <li>-Intérêt pour le multimédia</li> <li>-Bon comportement</li> </ul>
Transport scolaire	-Tous les élèves du territoire CSSDN (gratuit)

**\*Questionnaire motivationnel :** Les élèves de 6<sup>e</sup> année qui font une demande d'admission en Langues et Multimédia devront compléter un questionnaire motivationnel. Celui-ci sera administré par l'école primaire que fréquente l'élève entre la mi et la fin octobre.

# Langues et Multimédia

## Description détaillée

### Enriched English (EESL)

Programme enrichi. Accent mis sur la participation orale et la littérature. Cheminement sur 5 ans. La réussite de l'anglais enrichi 5<sup>e</sup> sec. (EESL5) permet à l'élève de faire une demande d'admission aux CEGEP anglophones à la fin du secondaire.

### 4 périodes supplémentaires en anglais

**LM1:** 1 Midi ANG + 1 FRA + 1 +0,5 ARTS/MUS = 3,5

**LM2:** 1 Midi ANG + 1 FRA + 1 ARTS/MUS + 1 US = 4

### Monitrice d'anglais

-Anglophone du Canada anglais qui anime des ateliers ludiques en sous-groupes de 10 élèves une fois par cycle.

### Projets Multimédia (axés sur la créativité et l'approche communicative)

<b>Projets LM1:</b> Notice virtuelle de série télé, capsule de prévention vidéo, sculpture et impression 3D assistée par ordinateur, Infopub à effets spéciaux, petit film de super héros etc.	<b>Projets LM2 :</b> Création et animation 3D, Création d'un vlogue, élaboration d'un jeu vidéo de style arcade, stop motion, réalité virtuelle
<b>Logiciels LM1 :</b> Photoshop, Premiere Pro et After Effects (Adobe), Audacity et 123D Design	<b>Logiciels LM2 :</b> Suite Office, Blender, Photoshop, Premiere Pro, Audacity, LMMS, Game Maker
<b>Compétences multimédia acquises à la fin de secondaire 2; l'élève de LM :</b>	
-peut se servir de toute la suite Office et en tirer le maximum -peut faire du montage audio, vidéo et photo -tourner une vidéo et en faire l'édition et y ajouter des effets spéciaux -créer des jeux vidéo -faire du codage informatique	-faire du compositing vidéo -peut faire de la prise d'image, en faire le montage et l'édition -produire une œuvre musicale de A à Z -Créer, animer et imprimer des objets en 3D -mixer différentes technologies de manière créative
<b>À noter que le multimédia se poursuit à Pointe-Lévy</b>	

### Littérature

Les œuvres littéraires classiques vues dans le cadre du cours d'anglais permettent à l'élève de développer sa culture générale en anglais.

<b>Sec. 1</b>	<b>Sec. 2</b>
<i>The Legend of Sleepy Hollow</i> – Washington Irving <i>A Christmas Carol</i> – Charles Dickens <i>One for the Road</i> – Stephen King	<i>The Cask of Amontillado</i> - Edgar Allan Poe <i>The Monkey's Paw</i> – W.W. Jacobs <i>Dracula</i> – Bram Stoker <i>This Can't Be Happening</i> – Gordon Korman <i>Holes</i> – Louis Sachar

**Voyages :** exclusivement en anglais, campagnes de financement offertes pour aider à défrayer les coûts.



## Description des profils de Champagnat

Profils	Sports, Anglais Enrichi (SAE)	Sports Santé (S-S)	Créatif
Modalités des profils	Profil (2 ans) Champagnat seulement	Profil (2 ans) Champagnat seulement	Profil (2 ans) Champagnat seulement
Description générale	<p><b>-5 périodes d'anglais enrichi 2023-2024</b></p> <p><b>-4 périodes d'éducation physique</b> (au lieu de seulement 2)</p> <p><b>-Projets liés aux sports en utilisant la technologie</b> (amélioration de l'entraînement, développement et créativité sportive)</p> <p><b>-Approche communicative en anglais</b> (emphasis sur le processus de communication orale)</p> <p><b><u>-Option arts ou musique en fonction du nombre d'inscriptions</u></b></p>	<p><b>-5 périodes d'éducation physique</b> (au lieu de seulement 2)</p> <p><b>-4 périodes d'anglais régulier</b></p> <p><b>-Profil multisports en lien avec les sports pratiqués en parascolaire par nos Corsaires</b></p> <p><b>-Découverte de nouvelles méthodes d'entraînement:</b> crossFit, courses à relais et circuit d'entraînement</p> <p><b>-Carnet santé:</b> outil pour suivre la progression des entraînements et capsules santé</p> <p><b>-Philosophie:</b> "Un esprit sain dans un corps sain"</p>	<p><b>- 3 périodes de musique</b></p> <p><b>-3 périodes d'arts plastiques</b></p> <p><b>-Expérimentation plusieurs formes d'art :</b> arts visuels, musique, théâtre, danse, cinéma, etc.</p> <p><b>-Projets créatifs axés sur la collaboration, la pensée critique, la résolution de problèmes et la pensée informatique</b></p> <p><b>-Interdisciplinarité courante entre le cours d'arts plastique et le cours de musique</b></p> <p><b>-midi récupération dédiés à l'Harmonie des Corsaires ( musique) et l'atelier des Corsaires( arts)</b></p>
Voyages et sorties	<p>- Toronto, selon les années</p> <p>-Sorties sportives thématiques</p>	<p>- Toronto, selon les années</p> <p>-Sorties sportives thématiques</p>	<p>-Camp musical : à confirmer</p> <p>-Sorties culturelles : musée, concert et autres</p>
Admission	<p>-Analyse du bulletin de fin de 5e année</p> <p><b>- Intérêt marqué pour les langues, incluant la lecture et l'écriture, et pour la pratique de sports variés</b></p> <p><b>- Bonne capacité à travailler en équipe et faire preuve d'éthique sportive</b></p> <p>-Bon comportement</p> <p>-Participation à un sport organisé recommandée</p>	<p>-Analyse du bulletin de fin de 5e année</p> <p><b>-Intérêt marqué pour la pratique de sports variés</b></p> <p><b>- Bonne capacité à travailler en équipe et faire preuve d'éthique sportive</b></p> <p>-Bon comportement</p> <p>-Participation à un sport organisé recommandée</p>	<p>-Analyse du bulletin de fin de 5<sup>e</sup> année</p> <p>-Intérêt marqué pour les arts plastiques et la musique</p> <p>-Bon comportement</p> <p>-Curiosité à découvrir d'autres formes d'art (théâtre, danse, cinéma, etc.)</p>
SAE : 100\$ S-Santé : 100\$ Créatif : 50\$			
Transport scolaire	<p>-Élèves du bassin de Champagnat (gratuit)</p> <p>-Places vacantes pour élèves hors bassin (coût de 250\$). Une demande de changement d'école sera nécessaire. L'acceptation est conditionnelle au nombre de places vacantes.</p>		



# Le Programme Langues et Multimédia à l'École secondaire Champagnat



## **Est-ce un programme pour toi ?**

Tu es une personne curieuse, ouverte d'esprit et créative.  
Tu as beaucoup d'imagination.  
Tu accordes de l'importance à l'apprentissage des langues.  
Tu veux maîtriser plusieurs plateformes de conception médiatique  
Tu aimes le travail d'équipe

## **Le programme Langues et Multimédia vise plusieurs objectifs :**

- L'apprentissage continu, rapide et intensif de la langue anglaise par un cheminement enrichi.
- L'apprentissage des nouvelles technologies médiatiques; montage et création de vidéos à effets spéciaux, création et animation 3D, création de jeux vidéo, réalité virtuelle, codage informatique, production musicale, création artistique médiatique, etc.
- Offrir aux élèves un cheminement stimulant utilisant la technopédagogie, l'approche communicative et l'apprentissage interdisciplinaire par projets.

## **In English, please!**

Les élèves bénéficient de huit périodes d'anglais enrichi par cycle de neuf jours au lieu de quatre, soit le double du temps d'enseignement régulier. L'anglais est la seule langue utilisée tant par les élèves que les enseignants lors des cours, des activités et des voyages linguistiques de fin d'année (4 jours). Le multimédia est enseigné et utilisé principalement en anglais, en collaboration avec d'autres matières.

## **Apprentissage par projets multimédia interdisciplinaires**

Le programme Langues et Multimédia offre l'opportunité aux élèves de mettre en pratique leurs compétences acquises en multimédia dans des projets interdisciplinaires. Ces projets, rattachés au PFEQ, permettent aux élèves d'utiliser leur imagination et de laisser libre cours à leur créativité face aux défis qui leur sont proposés tout en acquérant de saines habitudes et de bonnes aptitudes en travail d'équipe.

## **Ce qu'on offre de plus :**

- Parcours d'anglais enrichi : À la fin de son parcours secondaire, l'élève ayant complété son anglais enrichi est considéré comme bilingue, maîtrisant les subtilités de la nouvelle langue acquise et pouvant s'y exprimer avec aisance dans toutes les situations avec des interlocuteurs qui ne parlent pas sa langue maternelle. Un inestimable cadeau à se faire pour la vie.
- Stabilité dans les groupes : les élèves d'un groupe ont tous le même horaire.
- Voyages culturels d'immersion anglaise de 4 jours : Actuellement Boston en secondaire 1 et une ville Nord-Américaine en secondaire 2. Au cours de ses voyages, les élèves communiquent entièrement en anglais et ce même lorsqu'ils discutent entre eux.
- Plateformes numériques variées : Les élèves de LM touchent à différentes plateformes numériques utilisées tant dans les projets multimédias qu'en support technopédagogique; (Suite Adobe, Office, Apple, Google. etc.). Ils ne sont pas confinés à une seule technologie.
- Suite Adobe : Au cours des 5 années du programme, l'élève de LM aura la chance de développer ses compétences et sa créativité médiatique en se servant des outils professionnels de la suite Adobe Creative Cloud (Photoshop, After Effects, Premiere Pro, etc.). Ces outils sont reconnus et utilisés partout à travers le monde, ce qui ouvre bien des portes à nos élèves.
- Le cout du programme est de 200 \$. Alors si tu as de l'intérêt, tu dois remplir le formulaire d'inscription avec tes parents. Seuls les programmes PEI, Robotique et Langues et multimédia bénéficient du transport commission scolaire gratuit. **Ce programme est offert à l'école Champagnat et se poursuit à l'école Pointe-Lévy si l'organisation scolaire le permet.**

Être bilingue tant à l'oral qu'à l'écrit, être habilité à la technopédagogie, maîtriser plusieurs plateformes de création médiatique et être efficace en travail d'équipe, te voilà prêt pour les défis du 21<sup>e</sup> siècle!



# Programme de robotique

(Plan de développement sur 5 ans)



Secondaire 3-4-5



MOIS	Secondaire 1	Secondaire 2	MIDIS ROBOTIQUE À GUILLAUME-COUTURE	Secondaire 3	Secondaire 4*	Secondaire 5	Passerelle de robotique* (3 diplômes en 2 ans) Ouverture possible en 2024-2025		
Septembre	Permis de robotique 	Capteurs de l'EV3 (Fin) 	Permis de robotique Et Formation et développement en programmation 	Montage Vex 	Capteurs Vex 	Caméra Vex 	Secondaire 4 + Année 1 DEP électromécanique de systèmes automatisés (450 heures)	Secondaire 5 + Année 2 DEP électromécanique de systèmes automatisés (450 heures)	Année 3 DEP électromécanique de systèmes automatisés (900 heures)
Octobre	Mouvements de l'EV3  Défi en 8 	Décisions de l'EV3  Défi de création 	Omnium GC (tournoi de mini-putt) 						
Novembre	Machines simples et avantage mécanique  1 <sup>ère</sup> invitation à la ligue de robotique de Québec (LRSQ)  Tournoi de sumo-robots sec1 	Une chambre proportionnelle  Collaboration Mathématique 1 <sup>ère</sup> invitation à la ligue de robotique de Québec (LRSQ)  Olympiques futuristes 	Tournoi de sumo de l'école 	Saison Vex VRC	Saison Vex VRC	Saison Vex VRC	Saison Vex VRC	Saison Vex VRC	
Décembre									
Janvier	Initiation à la modélisation 3D  Capteurs de l'EV3 (Début)  Visite d'une industrie robotisée 	Tâche Zone 01 (Niveau noir et WRO recommandés)   2 <sup>e</sup> Invitation à la ligue de robotique de Québec (LRSQ)  Finale régionale à Exposité  	Tâche Zone 01   Finale régionale à Exposité 				Mouvements Vex	Mécanismes Vex	Examen Université Carnegie Mellon
Février									
Mars									
Avril									
Mai	L'aventure au programme  Collaboration Français 	Visite d'une industrie robotisée L'aventure au programme  Collaboration Français  		Bataille royale 	Battle Bot 	Circuit F1 robotisé 	Bataille royale 	Bataille royale 	AEC*** en robotique Cégep de Lévis  
Juin	Montage pour exposition de robots en septembre prochain	Préparation à la saison VEX 							



# LE PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)

à l'École secondaire Guillaume-Couture



## Pense, entreprends, innove

Le Programme d'éducation intermédiaire (PÉI), qui s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans, fait partie des programmes du Baccalauréat international (IB), une fondation sans but lucratif qui garantit l'éducation de plus d'un million d'élèves, chaque année, issus de plus de 5000 établissements scolaires situés dans 150 pays dans le monde.

Le PÉI est conçu de manière à développer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire :

- projets interdisciplinaires et multidisciplinaires;
- profil de l'apprenant basé sur le développement personnel;
- débats citoyens et ouverture sur le monde;
- valeur ajoutée au diplôme d'études secondaires;
- engagement communautaire (action service);
- approches des apprentissages variées;

## • UN PROGRAMME RIGoureux

Le Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) est supervisé par deux instances administratives : le Baccalauréat international (IB) et la Société des établissements du baccalauréat international du Québec (SÉBIQ). Les écoles sont donc soumises à une reddition de comptes stricte et obligatoire en ce qui concerne les aspects pédagogiques et administratifs du programme.

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le PÉI consiste en un apprentissage détaillé de disciplines telles que les mathématiques, le français, l'anglais, l'espagnol, les sciences, la technologie, les arts, l'éducation physique et les sciences humaines.

## DÉCOUVRIR LE MONDE

Le programme PÉI a comme objectif d'ouvrir l'élève sur le monde. Les voyages en font partie tant au Québec qu'à l'extérieur.

## DÉVELOPPEMENT DES VALEURS

De plus, le Programme d'éducation intermédiaire met l'accent sur le développement continu des valeurs et des attitudes importantes dans notre société actuelle :

l'ouverture d'esprit, la disposition à s'organiser, l'engagement et l'autonomie, la conscience sociale et le civisme.

#### ANGLAIS ENRICHIS

Lorsque l'élève terminera sa 5e secondaire, il aura atteint les compétences du programme d'anglais enrichi.

#### FRANÇAIS ENRICHIS

Le PÉI se donne pour mission d'offrir un enrichissement en langue française en vue de former des locuteurs compétents tant sur le plan scolaire que personnel.

#### ESPAGNOL

La capacité à communiquer de diverses façons dans plus d'une langue fait partie intégrante d'une éducation internationale et permet de s'ouvrir sur le monde.

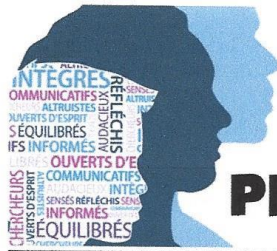
### UN PROGRAMME QUI A FAIT SES PREUVES !

Transport scolaire accessible sur l'ensemble du territoire de la Commission scolaire des Navigateurs !

Ce programme se poursuit à l'École Pointe-Lévy si l'organisation scolaire le permet.

Les coûts rattachés à ce programme sont de 275 \$. Alors si tu as de l'intérêt, tu dois remplir le formulaire d'inscription avec tes parents. Seuls les programmes PEI, Robotique et Langues et multimédia bénéficient du transport commission scolaire gratuit.





# PROFIL DE L'APPRENANT

Tous les programmes de l'IB ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible.



*En tant qu'apprenants de l'IB, nous nous efforçons d'être:*

## CHERCHEURS

Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.



## OUVERTS D'ESPRIT

Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.



## INFORMÉS

Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.



## ALTRUISTES

Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous oeuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.



## SENSÉS

Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.



## AUDACIEUX

Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.



## COMMUNICATIFS

Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.



## ÉQUILIBRÉS

Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de notre vie (intellectuel, physique et affectif) dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.



## INTÈGRES

Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté et nous possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.



## RÉFLÉCHIS

Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.



◆ Le profil de l'apprenant de l'IB incarne dix qualités mises en avant par les écoles du monde de l'IB. Nous sommes convaincus que ces qualités, et d'autres qui leur sont liées, peuvent aider les individus à devenir des membres responsables au sein des communautés locales, nationales et mondiales.



# PROFIL SAE

## SPORTS ANGLAIS ENRICHIS

La partie de l'image avec l'ID de relation vide n'a pas été trouvée dans le fichier.



### **Sports Anglais Enrichi (SAE).**

Le profil **SAE** s'adresse aux élèves motivés par les activités sportives variées et qui ont un intérêt marqué pour l'apprentissage de l'anglais. Le nombre de périodes dans ces matières, ainsi que les contenus qui y sont associés ont été bonifiés.

# LES SPORTS



Les élèves qui choisissent le SAE doivent aimer les activités physiques variées. L'inscription dans une équipe sportive des Corsaires ou dans tout autre sport organisé est fortement recommandé à l'admission au profil. Au SAE, les élèves ont **4 périodes d'éducation physique**, soit le double du temps prescrit. Le parcours scolaire en anglais enrichi vient compléter le profil.

# L'ANGLAIS



Les élèves qui choisissent Sports, Anglais Enrichi doivent démontrer un intérêt pour l'apprentissage et l'utilisation de l'anglais.

-Les élèves auront un cours **d'anglais enrichi à 5 périodes / cycle**.

# OBJECTIFS DU PROFIL

À la fin de son parcours dans le profil, l'élève aura développé de nombreuses habiletés sportives et il ou elle aura une meilleure maîtrise de l'anglais.

**Le Profil SAE est offert à Champagnat seulement.**