



Profil de formation – Programme d'intégration sociale

2022-2023

Classes IS-Flexible Lévis

Axé sur la pédagogie en aménagement flexible ce programme répond aux besoins personnels et collectifs des élèves. L'environnement flexible et stimulant favorise la mise en œuvre des projets de participation sociale ainsi que les objectifs personnels de chacun. L'élève retrouve dans ce milieu une liberté de choix, une autonomie ainsi qu'une grande place à la prise d'initiative.

Objectifs :

- Développer des apprentissages spécifiques en fonction des besoins de l'élève
- Rendre les élèves plus autonomes, motivés, engagés et persévérants dans leur projet de participation sociale
- Développer les compétences du 21^e siècle

Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine : 9h à 15h30
- 2 groupes de 16 élèves
- 2 enseignants qui enseignent aux 2 groupes

IS-Indigo

Ce programme offre un environnement adapté aux besoins pédagogiques et sensoriels des élèves. Les stratégies d'enseignement mises en place permettent aux élèves de poursuivre leurs apprentissages dans un environnement calme et sécuritaire. La présence d'une éducatrice ainsi que la ratio d'élève réduit favorise l'enseignement individualisé.

Objectifs :

- Développer les apprentissages spécifiques en fonction des besoins de l'élève
- Rendre les élèves plus autonomes, motivés, engagés et persévérants dans leur projet de participation sociale
- Développer les compétences du 21^e siècle

Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine : 9h à 15h30
- 1 groupe de 9 élèves
- Groupe tuteur regroupant des élèves ayant des profils et des besoins similaires

Classe d'intégration sociale Laurier-Station

Ce programme permet à l'élève de poursuivre ses apprentissages dans un contexte adapté à ses besoins en tenant compte de son projet de participation sociale et de ses objectifs. L'enseignant prévoit des moyens qui permettront à chaque élève de faire des choix, puis de progresser selon leurs capacités et leurs pleins potentiels.

Objectifs :

- Développer des apprentissages spécifiques en fonction des besoins de l'élève
- Rendre les élèves plus autonomes, motivés, engagés et persévérants dans leur projet de participation sociale
- Développer les compétences du 21^e siècle

Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine : 9h à 14h45
- 1 groupe de 15 élèves
- La classe se situe dans l'entreprise CETAL

Mon autonomie j'y crois

Ce programme axé sur l'autonomie résidentielle favorise chez l'élève la prise en charge des éléments de sa vie quotidienne. L'accès à un appartement permet aux élèves d'apprendre dans un environnement réel et concret.

Objectifs :

- Développer l'autonomie en lien avec la vie résidentielle pour demeurer seul (période de temps déterminée)
- Développer l'autonomie quotidienne, fonctionnelle, sociale et personnelle
- Transférer les apprentissages dans son milieu de vie
- Résoudre des problèmes dans un contexte réel

Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine : 9h à 15h30
- 1 groupe de 15 élèves
- Formule d'enseignement hybride : en classe, à l'appartement et à distance



Profil de formation – Programme d'intégration sociale 2022-2023

IS-Versicolore et IS-Chromatique

Ces programmes permettent à l'élève de développer sa connaissance de soi, ses habiletés sociales et personnelles ainsi que son autonomie afin d'actualiser son plein potentiel. Les compétences acquises pourront être réutilisées dans différents contextes afin que l'élève se réalise dans son projet de participation sociale.

Objectifs :

- Développer l'autonomie personnelle, sociale, professionnelle
- Responsabiliser l'adulte, s'ouvrir sur ses possibilités d'avenir
- Susciter et développer des apprentissages en lien avec le marché du travail
- Développer des compétences du 21e siècle (numérique, collaboration, créativité, pensée critique, résolution de problèmes, entrepreneuriat)

Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine : 9h à 15h30
- 1 groupe de 15 élèves et un groupe de 9 élèves
- Approche par projet
- Intégration de la technologie

MSS (programme d'intégration socio-professionnel)

Ce programme permet à l'élève de se mettre en action pour la recherche d'un métier correspondant à ses intérêts et ses besoins. Il acquiert des compétences en lien avec le métier choisi. Le programme permet l'obtention d'un certificat ou d'une attestation attestant la satisfaction des critères d'une formation qualifiante.

Objectifs :

- S'investir dans une démarche d'orientation et d'exploration qui mènera au choix d'un métier
- Acquérir des compétences personnelles et professionnelles favorisant l'intégration au marché du travail
- Acquérir des compétences en lien avec le métier choisi

Organisation scolaire :

- Formation de groupe ou individualisée
- Stage : formation de 375 h en entreprise

Développement avenir

Axé sur la culture entrepreneuriale, ce programme permet à l'élève de développer ses habiletés sociales et personnelles. Les compétences acquises pourront être réutilisées dans différents contextes afin que l'élève se réalise dans son projet de participation sociale.

Objectifs :

- Développer l'autonomie personnelle, sociale et professionnelle
- Responsabiliser l'élève par rapport à son projet de participation sociale
- Développer les compétences entrepreneuriales (responsabilité, débrouillardise, persévérance, effort)

Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine : 9h à 15h30
- 1 groupe de 15 élèves
- Axé sur la culture entrepreneuriale
- Projet entrepreneurial : la Bouticologie

Services spécifiques

Mardi spécifique

1 jour par semaine (4e journée offerte pour les groupes IS-Flexible et IS-Indigo)
Développement des habiletés de travail et avancement académique en fonction des projets de participation sociale de chacun.
Le mardi de 9h à 15h30
1 groupe de 15 élèves

Jeudi projet

1 jour par semaine (4e journée offerte pour les groupes *Mon autonomie j'y crois*, *Développement Avenir* et *IS-Versicolore et IS-Chromatique*)
Développement d'un projet par et pour les élèves afin de soutenir le développement des compétences comme citoyen numérique de façon préventive et adaptée. Avancement académique en fonction des projets de participation sociale de chacun.
Le jeudi de 9h à 15h30
1 groupe de 15 élèves

Formation en entreprise et ateliers occupationnels

L'employé reçoit une formation pour optimiser son potentiel d'autonomie et de bien-être dans le cadre de son travail. La formation se donne dans le milieu de travail.

