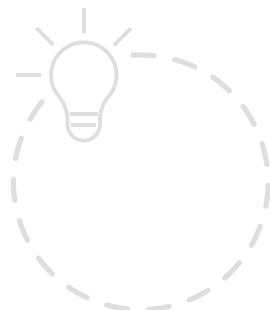


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES DES
NAVIGATEURS



LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES NAVIGATEURS (CÉAN)

1172, boul. Guillaume-Couture, Lévis (Québec) G6W 0R8
418 839-6482
educationdesadultes@csnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation du centre, des particularités et du contexte	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4
Projet éducatif	5, 6, 7, 8, 9
Les grands chantiers et priorités	9

educationdesadultes.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DU CENTRE, DES PARTICULARITÉS ET DU CONTEXTE

Le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CÉAN) compte quatre points de services et plusieurs parcours de formation afin de répondre aux divers besoins de sa clientèle.

L'ensemble des membres de son personnel (soutien, professionnel, enseignant et cadre) collabore étroitement et met tout en œuvre pour soutenir les apprentissages de celles et ceux qui le fréquentent. Pour tous les intervenants du milieu, l'élève est au cœur des priorités.

Par le biais du projet éducatif, le CÉAN veille à offrir un milieu de vie sain et sécuritaire ainsi qu'un environnement éducatif de qualité qui saura favoriser la réussite de chaque élève.

Programmes offerts

- Formation générale (FGA)
- Accès collégial et formation professionnelle
- Enseignement à distance
- École des parents
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Formation continue/Grand public
- Formation en entreprise
- Francisation
- Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)
- Test de développement général (TDG pour l'accès à la formation professionnelle)
- Tests du « General educational testing service » (GEDTS)
- Autres services de reconnaissance des acquis



Mission



Avoir à cœur
l'accompagnement des
élèves vers l'atteinte
de buts significatifs afin
qu'ils s'intègrent
fièrement dans
la société.

Vision



Être reconnu comme
un service de qualité
et valorisé dans
le parcours d'un élève.

Valeurs

Bienveillance

J'accueille les élèves

Collaboration

Je demande et j'offre de l'aide



Ouverture

Je cherche à comprendre l'autre
avant de chercher à être compris

Engagement

Je participe activement
aux activités

Enjeu

Engagement des élèves
dans leur réussite



Orientation 1 : Développer un milieu de vie sain,
enrichissant et stimulant.

Orientation 2 : Développer un milieu éducatif soutenant,
stimulant et innovant.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Nous avons réussi à traverser cette année autre année de pandémie en maintenant ou en bonifiant nos actions.

Entre autres, malgré le confinement :

Service d'enseignement en ligne de première qualité et formation du personnel. Notre centre a offert un service en continuité, malgré des arrêts dus à la COVID-19. Nous avons mené à terme nos cohortes sans devoir allonger à la séquence prévue en début d'année.

- Nous avons continué de tout mettre en œuvre pour offrir un service de qualité à tous nos élèves, peu importe le parcours.
- Nous avons offert un accompagnement personnalisé à chacun de nos élèves en assurant l'accessibilité à nos services professionnels (orthopédagogie, orientation, éducation spécialisée et autre).
- Nous avons, au besoin, fourni de l'équipement informatique aux élèves.
- Nous avons célébré les réussites de nos élèves par l'organisation de quatre galas pour chacun de nos points de service.
- Nous avons favorisé le développement des compétences numériques du personnel et des élèves.
- Nous sommes restés présents, disponibles, attentifs à tous ceux que nous avons côtoyés (élèves et collègues).
- Et plus encore.

En conclusion, nous avons poursuivi notre mission en mettant de l'avant les valeurs qui nous animent et nous distinguent.

Nos taux de réussite

	2016- 2017	2016- 2017 - 20 ans	2017- 2018	2017- 2018 - 20 ans	2018- 2019	2018- 2019 - 20 ans	2020- 2021	2020- 2021 - 20 ans	2021- 2022	2021- 2022 - 20 ans
Taux de réussite (Formation générale)	93 %	92 %	90 %	90 %	89 %	88 %	92 %	92 %	90 %	90 %
Taux de réussite (Accès et FP)	87 %	ND	80 %	ND	64 %	ND	79 %	ND	63 %	ND
Taux de réussite (Enseignement à distance)	95 %	95 %	96 %	97 %	97 %	97 %	97 %	96 %	96 %	95 %

Nombre d'élèves diplômés et qualifiés en juin 2022

FGA	ACCÈS	Enseignement à distance	Qualifiés (TENS, TDG, MSS)
23	21	22	140



PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif demeure la référence qui guide nos actions. Les objectifs qui y sont définis demeurent nos priorités. Deux fois par année, nous observons les résultats obtenus afin de valider la portée de nos moyens et de mesurer leurs retombées.

Orientation 1

Développer un milieu de vie sain, enrichissant et stimulant

Objectifs

1.1 D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves satisfaits du milieu de vie du Centre d'éducation des adultes des Navigateurs en ACCÈS, Formation générale et Francisation

Résultats observés

Octobre 2019

Climat entre élèves : 81 %

Climat entre élèves et enseignants : 86 %

Mars 2021

Climat entre les élèves : 84 %

Climat entre élèves et enseignants : 87 %

Novembre 2021

Climat entre les élèves : 87 %

Climat entre élèves et enseignants : 93 %

Climat entre élèves, professionnels et administration : 90 %

Climat entre élèves et direction : 86 %

Novembre 2022

Climat entre les élèves : 90 %

Climat entre élèves et enseignants : 94 %

Climat entre élèves, professionnels et administration : 94 %

Climat entre élèves et direction : 92 %

Moyens mis en œuvre

- Cours EVR
- Comité vie étudiante
- Souligner les événements mensuels, annuels
- Pauses prolongées
- Café mobile
- Projet Océan/Défi des Amériques
- Activités de valorisation
- Semaine interculturelle
- Autres

1.2 D'ici 2022, diversifier les projets intégrateurs offerts aux élèves d'intégration sociale

2019-2020

1 projet

2020-2021

2 projets

2021-2022

3 projets

- Introduire des projets qui suscitent la participation de plus d'une classe
- Solliciter les partenaires pour de nouveaux ateliers de travail



PROJET ÉDUCATIF

Orientation 2

Développer un milieu éducatif soutenant, stimulant et innovant

Objectif

2.1 D'ici 2022, augmenter annuellement le nombre d'élèves qui atteignent leur objectif de formation en ACCÈS, en Formation générale et en Enseignement à distance

Résultats observés

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
FGA	24 %	14 %	28 %	27 %
ACCÈS	38 %	51 %	55 %	34 %
ED	8 %	3 %	10 %	13 %

Le rosé correspond aux années de pandémie

Moyens mis en œuvre

- Rencontres « multi »
- Tutorat « nouvelle formule »
- Suivi des échéanciers

En ED, une rencontre dès l'inscription et un cours Engagement vers la réussite (EVR)

2.2 D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de présence en ACCÈS, en Formation générale et en Francisation

	ACCÈS	FGA	Franc.
2017-2018	86 %	75 %	
2018-2019	89 %	76 %	80 %
2019-2020	82 %	78 %	86 %
2020-2021	88 %	81 %	81 %
2021-2022	85 %	78 %	86 %

Le rosé correspond aux années de pandémie

- Envoi d'un courriel aux parents
- Utilisation de messages textes par les enseignants pour communiquer avec les élèves
- Création de pages Facebook professionnelles
- Trajectoire des absences
- Le lien maître-élève qui se traduit principalement par l'attention mise à l'accueil ainsi que le suivi des tuteurs et des divers intervenants. Ces suivis sont rigoureux dans la fréquence, mais bienveillants dans l'attitude.

2.3 D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des cours visés par une évaluation ministérielle en ACCÈS

Les moyens mis en place semblent donner des résultats (voir le tableau ci-dessous).

- Stratégies d'écriture en français
- Stratégies de lecture liées à la résolution de problèmes
- Des outils sont remis aux élèves afin qu'ils puissent appliquer ce qui est « enseigné »



PROJET ÉDUCATIF

Taux de réussite de la matière

	FRA 5	Nombre d'élèves	MATHS CST 4	Nombre d'élèves	MATHS TS 4	Nombre d'élèves	ST4	Nombre d'élèves	SE -STÉ	Nombre d'élèves
18 juin	78,95	60/76	74,36	29/39	SN 77,5	31/40	80,95	17/21	76,92	20/26
18 juin	57,14	16/28	78,95	15/19	100	12/12	68,75	11/16	S0	S0
19 janvier	60,27	44/73	72,97	27/37	83,33	20/24	89,47	17/19	86,67	13/15
19 juin	51,61	16/31	37,5	6/16	75	9/12	47,67	7/15	83,33	5/6
20 janvier	65,79	50/76	59,26	16/27	80	20/25	95,45	21/22	85,71	18/21
20 juin	76,92	30/39	94,12	16/17	91,67	11/12	100	21/21	100 85,71	3/3 6/7
21 janvier	66,67	28/42	42,86	9/21	71,43	5/7	76,47	13/17	94,12	16/17 (STÉ)
21 juin	74,07	21/27	100	17/17	100	2/2	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
22 janvier	62,79	27/43	57,14	20/35	83,33	5/6	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.

Le rosé correspond aux années de pandémie.

À NOTER

La constitution des groupes et la pandémie ne nous permettent pas de tirer de véritables conclusions quant à la portée de nos moyens. Toutefois, les moyens mis en place semblent donner des résultats. À titre d'exemple, en français, des apprentissages soutenus en orthographe d'usage et grammaticaux ont eu des retombées marquées.

Objectif

2.4 D'ici 2022, réduire le temps moyen maximal pour compléter un sigle de cours en Formation générale, principalement : *Fra3101-3103* et *Math3053*

Résultats observés

Pour donner suite à certaines observations recueillies au cours des dernières années, nous avons convenu de mettre plus d'attention sur certains sigles identifiés comme étant plus difficiles pour les élèves.

Moyens mis en œuvre

- Rencontres-matières
- Travail sur les savoirs essentiels
- Arrimage entre les contenus vus et les examens
- Travail en sous-groupes pour approfondir certaines notions
- En français : travail à propos du code NECC et capsules de modélisation



PROJET ÉDUCATIF

Taux de réussite de la matière

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Sigle F3101 (50 h)	99 élèves 51 R 5 E 28 C	70 élèves 35 R 1 E 25 C	77 élèves 33 R 3 E 27 C	64 élèves 31 R 2 E 22 C
Heures totales	68, 70	69,54	121,72	93,40
Heures d'absence	13, 02	8,71	14,23	15,85
Heures réalisées	55, 68	60, 84	107,49	77,55
Sigle F3103 (50 h)	73 élèves 35 R 14 E 17 C	45 élèves 24 R 4 E 11 C	37 élèves 18 R 3 E 10 C	47 élèves 23 R 3 E 10 C
Heures totales	63,25	69,96	130, 61	121,42
Heures d'absence	14,40	12,74	19,05	23,16
Heures réalisées	48,45	57,22	111,56	98,26
Sigle M3053 (100 h)	32 élèves 18 R 4 E 8 C	101 élèves 16 R 7 E 59 C	107 élèves 34 R 8 E 40 C	89 élèves 30 R 9 E 36 C
Heures totales	113,58	140,84	260,36	209,51
Heures d'absence	25,55	19,19	32,31	42,98
Heures réalisées	88,03	121,65	228,05	166,53

R : Réussite

E : Échec

C : Continuité

Le temps des élèves en continuité et celui de ceux qui ont abandonné ne sont pas comptabilisés.

Le rosé correspond aux années de pandémie.

Objectif

2.5 D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant atteint un objectif de participation sociale durant l'année

Résultats observés

Programme	2020-2021	2021-2022
Développement Avenir	33 %	27 %
Mon autonomie, j'y crois	10 %	12 %
IS-Versicolore	18 %	10 %
IS-flexible A	8 %	10 %
IS-Laurier 0/12	s. o.	73 %
Cétal	11 %	53 %
Indigo	0 %	0 %

Moyens mis en œuvre

- Comité évaluation
- Outils d'évaluation
- Calendrier d'évaluation
- Essai de l'outil



PROJET ÉDUCATIF

Objectif

2.6 Augmenter le pourcentage d'élèves (personnes immigrantes adultes) ayant réussi au moins deux niveaux durant l'année

Résultats observés

2018-2019	28 %
2019-2020	12 %
2020-2021	39 %
2021-2022	28 %

Moyens mis en œuvre

- Pas plus de trois niveaux par groupe
- Ajout d'une ressource en alphabétisation
- Communauté d'apprentissage professionnelle
- Rencontre enseignantes et conseillère pédagogique

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR, 2022-2023

- L'année 2022-2023 sera vraisemblablement une année de retour à la normale après ces années de pandémie qui ont laissé des traces sur leur passage chez les élèves et le personnel.
- Le bien-être, la bienveillance et l'accueil seront au cœur des préoccupations de tous les intervenants. Nous souhaitons que tous puissent bénéficier d'un climat scolaire propice à l'épanouissement et aux apprentissages et de tout le support dont ils auront besoin pour l'atteinte de leurs objectifs personnels.
- Que ce soit par les activités du mercredi en francisation, la « Bouticologie », la mise en place d'un conseil étudiant dans chacun de nos secteurs ou la poursuite des activités de nos cafés étudiants autant à Saint-Romuald qu'à Laurier-Station, nous accorderons une attention particulière à la participation de nos élèves à la vie du centre.
- Sur le plan pédagogique, le CÉAN poursuivra le travail de collaboration amorcé par les années passées dans le but d'offrir aux élèves un milieu éducatif stimulant et innovant. L'expérimentation et la mise en place d'approches pédagogiques variées en classe et dans le cadre de projets viendront répondre aux besoins diversifiés de nos élèves.
- Enfin, plusieurs projets et expérimentations technopédagogiques nous assureront la poursuite du développement que connaît le CÉAN sur le plan numérique.