

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES NAVIGATEURS



GALA MÉRITAS

Présentation de notre école

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, le **Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CÉAN)** a maintenu son offre de services sur l'ensemble du territoire de la Commission scolaire des Navigateurs. Ce dernier englobe les MRC Desjardins, des Chutes-de-la-Chaudière et de Lotbinière. Il a dispensé des formations dans ses 5 points de services situés à Lévis, Charny, Saint-Romuald (2) et Sainte-Croix, chez plusieurs partenaires et en entreprise.

Tout a été mis en œuvre pour favoriser la conciliation études-travail-famille, grâce à son offre de services souple et diversifiée : cours de jour ou de soir, à temps complet ou partiel, en apprentissage individualisé ou en cours magistral, entrée en formation tout au long de l'année dans nos différents points de services ou à distance. De plus, nous avons été en mesure d'offrir un service adapté aux nombreuses demandes provenant de la communauté.

Ainsi, en 2018-2019, en collaboration avec les organismes du milieu et l'École des parents, le CÉAN aura desservi **4894** personnes.

Pour connaître l'ensemble des services offerts ainsi que l'historique des réalisations de la dernière année, nous vous invitons à visiter notre site Web educationdesadultes.qc.ca.



**CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES DES
NAVIGATEURS**



CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES NAVIGATEURS

1172, boul. Guillaume-Couture
Lévis (Québec) G6W 0R8
418 839-6482

SOMMAIRE

- Programmes offerts	2
- Orientations de notre projet éducatif	3
- Résultats taux de réussite	4 et 5
- Tableau mesures d'adaptation	6
- Moyens mis en place - réussite	7
- Orientation 2 - Le personnel	8
- Moyens mis en place - persévérance	9

- Résultats taux de persévérance	10
- Statistiques	11
- Moyens mis en place - persévérance	12
- Amélioration de l'environnement	13
- La vie scolaire	14
- Formation sur mesure	15
- Nos priorités 2018-2019	16

educationdesadultes.qc.ca



LES PROGRAMMES OFFERTS



- Formation générale (FGA)
- Accès Collégial
- Enseignement à distance
- École des parents
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Formation continue Grand public (anglais, espagnole, informatique, etc.)
- Formation en entreprise
- Francisation
- Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)
- Test de développement général (TDG pour l'accès à la formation professionnelle)
- Tests du « General educational testing service » (GEDTS)
- Autres services de reconnaissance d'acquis
- Société Via



Partenariat de formation avec des entreprises et des organismes communautaires

- Cétal
- Via
- Ateliers occupationnels
- Voilier de Lily



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Soutenir la réussite
auprès des jeunes
et des adultes

ORIENTATION 2

LE PERSONNEL

S'assurer d'offrir aux
enseignants la possibilité
de poursuivre leur
développement
professionnel

ORIENTATION 3

Le dynamisme
des établissements

ORIENTATION 4

L'amélioration
de l'environnement sain
et sécuritaire

ORIENTATION 5

Formation sur mesure
et partenariat

D'ici juin 2018, augmenter le taux de réussite des élèves inscrits dans les programmes de:

Tous les élèves

94 %

NA

80 %

Moins de 20 ans

94 %

87 %

80 %

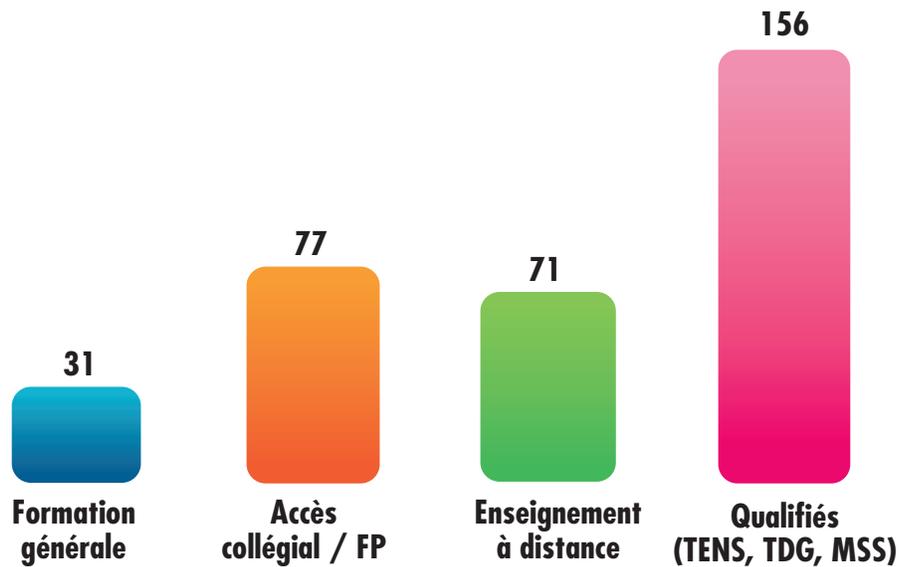
● FORMATION GÉNÉRALE ● ACCÈS ● ENSEIGNEMENT À DISTANCE

RÉSULTATS

Objectif	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans
Taux de réussite (Formation générale)	93.07 %	92.95 %	92.42 %	92,19 %	93 %	91.99 %	90.02 %	89.59 %
Taux de réussite (Accès collégial et FP)	77.57 %	ND	84.98 %	ND	87.25 %	ND	80.39 %	ND
Taux de réussite (Enseignement à distance)	94 %	ND	93 %	ND	95.15 %	95.30 %	95.51 %	96.54 %

ND : Donnée non disponible

Nombre d'élèves diplômés au 30 juin 2018 (DES) et TENS, TDG, MSS



Dîner partage



RÉSULTATS

D'ici juin 2018, augmenter le taux de réussite des élèves inscrits en français de 5^e secondaire dans les programmes de :

Tous les élèves

97 %

NA

90 %

Moins de 20 ans

97 %

83 %

90 %

● FORMATION GÉNÉRALE ● ACCÈS ● ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Objectif	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans
Taux de réussite Français 5 (Formation générale)	97 %	ND	96 %	ND	94.69 %	ND	92.81 %	ND
Taux de réussite Français 5 (Enseignement à distance)	98 %	ND	97 %	ND	94 %	ND	98.5 %	ND
Taux de réussite Français 5 (Accès collégial et FP)	61.6 %	ND	67.8 %	ND	65 %	ND	78.3 %	ND

ND : Donnée non disponible

Tapis rouge



CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES NAVIGATEURS

Tapis rouge



Tournoi ping-pong



Voici le tableau du nombre d'élèves par année ayant eu des mesures d'adaptation au CÉAN (selon le type de formation)

2015-2016	2016-2017*	2017-2018*
ST-ROMUALD 112	ST-ROMUALD 141	ST-ROMUALD 154
STE-CROIX 24	STE-CROIX 37	STE-CROIX 44
LÉVIS 29	LÉVIS --	LÉVIS --
ENSEIGNEMENT À DISTANCE 78	ENSEIGNEMENT À DISTANCE 77	ENSEIGNEMENT À DISTANCE 86
ACCÈS COLLÉGIAL 63	ACCÈS COLLÉGIAL 84	ACCÈS COLLÉGIAL 106
GRAND TOTAL PAR ANNÉE 306	GRAND TOTAL PAR ANNÉE* 339	GRAND TOTAL PAR ANNÉE* 388

- FORMATION GÉNÉRALE
- ACCÈS COLLÉGIAL
- ENSEIGNEMENT À DISTANCE ⁽¹⁾
- GRAND TOTAL

* Nombre d'élèves en date du 30 juin 2018 (année scolaire 2017-2018)
⁽¹⁾ nombre d'élèves qui ont un service à la suite de leur demande uniquement





1- Journée culturelle

2- Campagne de financement pour la Fondation de l'Hôtel-Dieu de Lévis

Les moyens mis en place pour favoriser la réussite au CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES sont :

- Les ateliers d'entrée en formation;
- Les ateliers d'orientation;
- Le suivi offert par les professionnels (conseillère d'orientation, orthopédagogue et technicienne d'éducation spécialisée);
- Le tutorat;
- Le suivi des élèves et de leurs échéanciers;
- La collaboration avec les partenaires;
- Les activités de la vie étudiante;
- Et autres.

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives ayant obtenu les préalables FP

FORMATION GÉNÉRALE 8

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives diplômés au 30 juin 2017 (DES)

FORMATION GÉNÉRALE 11

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives ayant abandonné

FORMATION GÉNÉRALE 4

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives en poursuite de formation au 30 juin 2018

FORMATION GÉNÉRALE 109

GRAND TOTAL PAR ANNÉE 198

Moins 20 ans: 53,03 %
20 ans et +: 46,97 %

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives ayant obtenu les préalables FP

ACCÈS COLLÉGIAL / FP 9

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives diplômés au 30 juin 2017 (DES)

ACCÈS COLLÉGIAL / FP 26

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives ayant abandonné

ACCÈS COLLÉGIAL / FP 2

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives en poursuite de formation au 30 juin 2018

ACCÈS COLLÉGIAL / FP 39

GRAND TOTAL PAR ANNÉE 104

Moins 20 ans: 74,04 %
20 ans et +: 25,96 %

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives ayant obtenu les préalables FP

ENSEIGNEMENT À DISTANCE 2

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives diplômés au 30 juin 2017 (DES)

ENSEIGNEMENT À DISTANCE 6

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives ayant abandonné

ENSEIGNEMENT À DISTANCE 12

Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives en poursuite de formation au 30 juin 2018

ENSEIGNEMENT À DISTANCE 62

GRAND TOTAL PAR ANNÉE 86

Moins 20 ans: 41,86 %
20 ans et +: 54,5 %

● FORMATION GÉNÉRALE

● ACCÈS COLLÉGIAL

● ENSEIGNEMENT À DISTANCE

● GRAND TOTAL

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

LE PERSONNEL

Une équipe d'enseignants impliqués et consciencieux travaillent, en collaboration avec le personnel professionnel, à la réussite des élèves en offrant à chacun le soutien nécessaire à la poursuite de ses apprentissages.

Préoccupés par l'implantation des nouveaux programmes et par l'arrivée d'une clientèle plus vulnérable, les enseignants se sont engagés dans des activités de formation continue afin de bonifier leurs interventions auprès des élèves.

LES OBJECTIFS DU CÉAN CONCERNANT LE PERSONNEL

S'assurer d'offrir aux enseignants la possibilité de poursuivre leur développement professionnel en leur offrant des activités de formation continue au sein de l'établissement.

LES MOYENS MIS EN PLACE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE AU CENTRE SONT :

- Poursuite des rencontres matières mensuelles;
- Mise en place de communautés d'apprentissage;
- Accompagnement pour le développement des compétences technologiques.



RÉSULTATS

- Près de 30 enseignants ont participé à 4 communautés d'apprentissage professionnelles au cours de l'année 2017-2018.
- Près de 20 enseignants ont participé à des « rencontres matières » mensuelles afin de mieux s'approprier les nouveaux programmes.
- Plusieurs enseignants ont travaillé au développement de leurs compétences technologiques.
- Tous les enseignants ont participé à des rencontres permettant la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de divers projets et cela dans tous les parcours scolaires.

LES OBJECTIFS DU CÉAN CONCERNANT LE DYNAMISME DE L'ÉTABLISSEMENT :

D'ici juin 2019, augmenter le taux de persévérance des élèves inscrits :

Tous les élèves

88 %

NA

95 %

Moins de 20 ans

88 %

92 %

95 %

● FORMATION GÉNÉRALE ● ACCÈS ● ENSEIGNEMENT À DISTANCE

ACTIVITÉS SPORTIVES



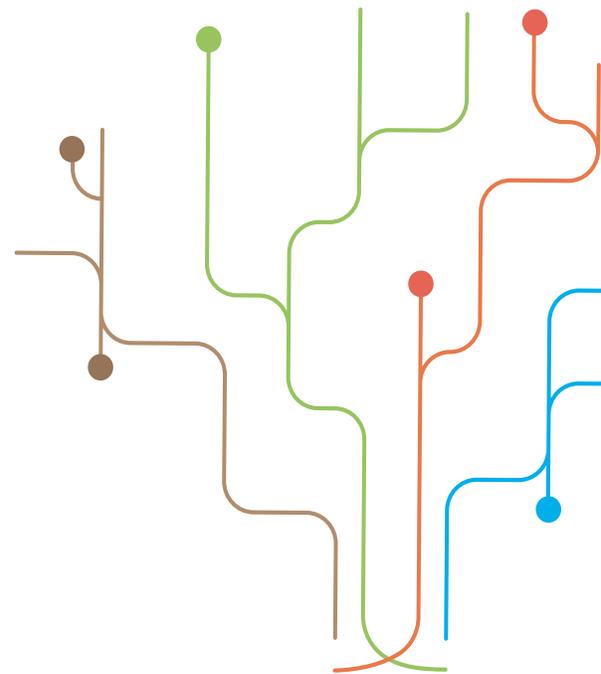
3- Parc des chutes de la chaudière

4- Deck-hockey

5- Stade Honco – tournoi de soccer inter-école

Les moyens mis en place pour favoriser la persévérance au CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES sont :

- Les ateliers d'entrée en formation;
- Les ateliers d'orientation;
- Le suivi offert par les professionnels (conseillère d'orientation, orthopédagogue et technicienne d'éducation spécialisée);
- Le tutorat;
- Le suivi des élèves et de leurs échéanciers;
- La collaboration avec les partenaires;
- Les activités de la vie étudiante;
- Et autres.

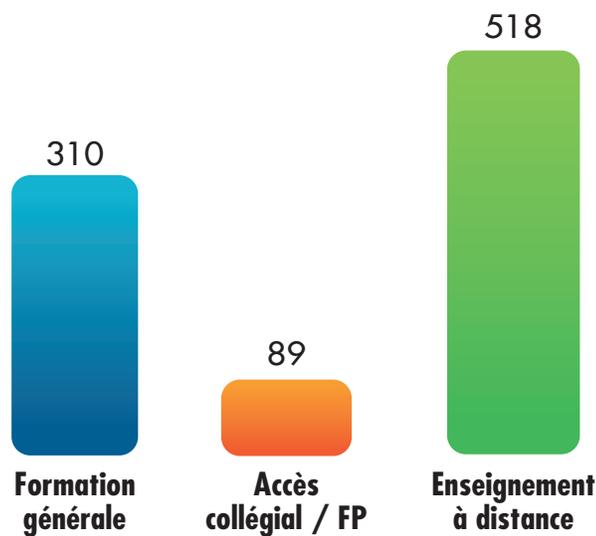


RÉSULTATS

Objectif	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans
Taux de persévérance (Formation générale)	90,61 %	90,62 %	87 %	85,96 %	89,86 %	89,30 %	86,32 %	84,16 %
Taux de persévérance (Enseignement à distance)	85 %	ND	93,2 %	ND	91,27 %	95,2 %	90,18 %	91,64 %
Taux de persévérance (Accès collégial et FP)	90,4 %	ND	95,18 %	ND	85,06 %	ND	91,49 %	ND

ND : Donnée non disponible

Nombre d'élèves en poursuite de formation au 30 juin 2018 (10-FS-FC)



Gala Meritas



STATISTIQUES

Statistiques	Formation générale		Enseignement à distance
	Moins de 20 ans	Total des élèves	Total des élèves
Nombre de sigles activés pendant l'année	2109	3546	1354 (744 élèves)
Nombre d'examens réussis	8,59 %	90,24 %	94,24 %
Nombre d'examens faits (sigles)	1833/2046	3108/3444	1276/1354
Nombre de sigles toujours actifs au 30 juin 2018	0	0	33,53 % 454/1354
Nombre de sigles abandonnés	7,97 % 168/2109	7,84 % 278/3546	8,79 % 119/1354

D'ici juin 2018, la contribution du CÉA des Navigateurs dépassera 15 % (55 élèves) de la cible CSDN (368 élèves) pour les élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.



Gala Meritas

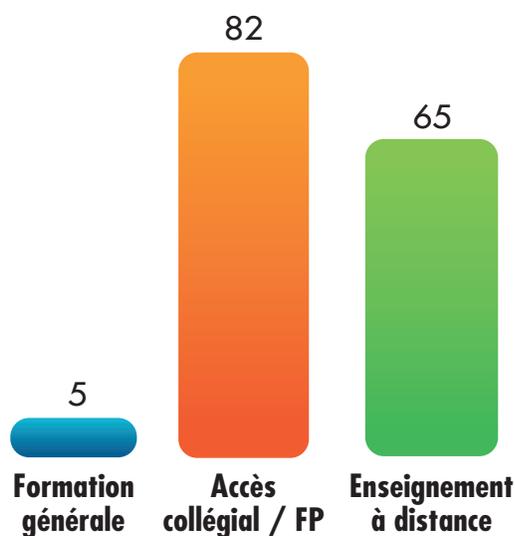


RÉSULTATS

Objectif	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans
Élèves s'étant dirigés au DEP (diplôme d'études professionnelles) (Formation générale)	103	48	74	38	60	31	38	21
Élèves s'étant dirigés au DEP (diplôme d'études professionnelles) (Enseignement à distance)	23	ND	19	8	25	7	13	ND
Élèves s'étant dirigés au DEP (Accès collégial et FP)	33	ND	16	ND	19	ND	27	ND

ND : Donnée non disponible

Nombre d'élèves ayant obtenu des préalables au 30 juin 2018 (PS-TD-TS)



Les moyens mis en place pour favoriser la persévérance au CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES sont :

- Les ateliers d'orientation;
- Le soutien des conseillères en orientation;
- Les activités internes et externes liées à l'orientation (ex.: Les journées de la FP, Salon Carrière Emploi, etc.);
- Soutien offert en FP par les enseignants du CÉAN;
- Et autres.

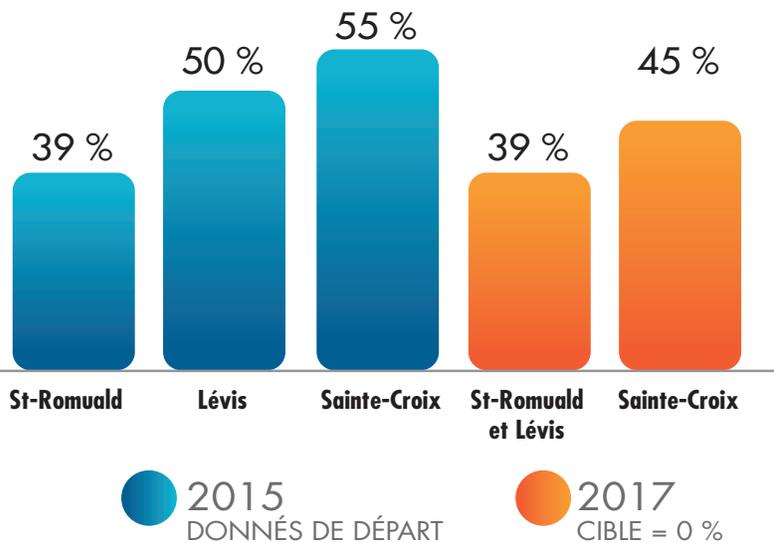
L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Les objectifs du CÉAN concernant un environnement sain et sécuritaire en lien avec ses vulnérabilités qui ressortent comme suite du sondage SÉVEQ sont :

Diminution du taux de consommation chez les élèves

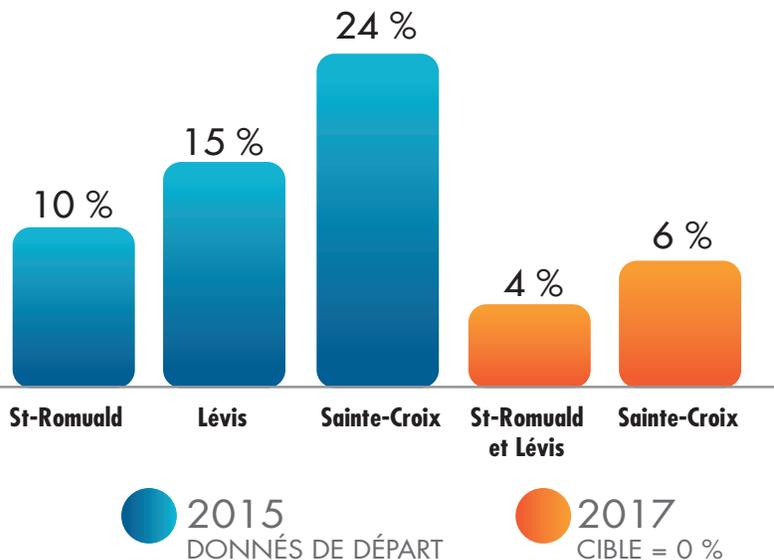
Objectif 1

Élèves qui se présentent à l'école après avoir consommé drogue ou alcool (souvent / très souvent)



Objectif 2

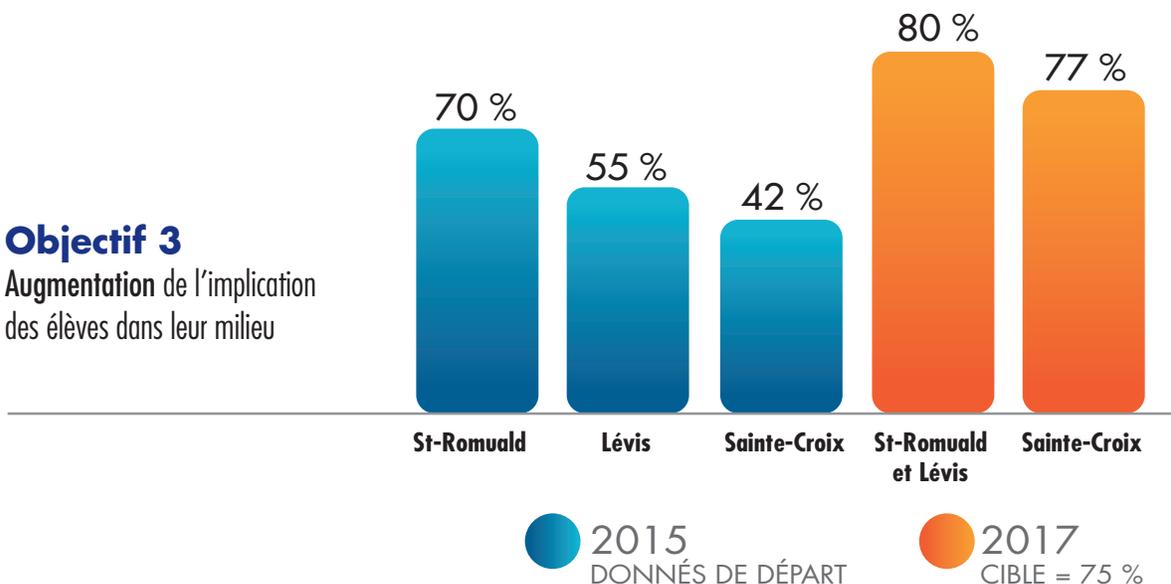
Le personnel insulte/humilie les élèves (souvent / très souvent)



CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES NAVIGATEURS

Objectif 3

Augmentation de l'implication
des élèves dans leur milieu



MOYENS

- Implication journalière du personnel enseignant, professionnel et de soutien
- Plan d'action annuel d'activités organisées pour les élèves, tant par les membres du personnel que par plusieurs partenaires
- Présence d'une technicienne en loisirs

RÉSULTATS

- Poursuite de notre mini-entreprise (cours d'entrepreneuriat) au 1172 boul. Guillaume-Couture à Saint-Romuald. Le Café étudiant est géré par un conseil d'administration composé d'élèves. Ces derniers sont supervisés par des membres du personnel.



LA VIE SCOLAIRE

- Création d'un nouveau comité étudiant permettant une meilleure participation dans la mise en place d'activités tout au long de l'année scolaire.
- Poursuite des activités du Café étudiant à Lévis. Nos élèves en déficience y développent de multiples compétences.
- Programmation hebdomadaire d'activités sportives pour les élèves à Lévis. Ces dernières stimulent l'engagement, la participation et le sentiment d'appartenance des élèves.
- Tenue d'activités en gymnase ainsi qu'à la salle de jeux et de détente à Sainte-Croix.
- Participation des élèves à de nombreuses activités sportives et culturelles à l'intérieur ou à l'extérieur du centre.
- Participation des élèves aux activités offertes dans le « Défi santé » (exemple : Je nage pour la vie).
- Participation d'élèves à des événements qui suscitent le dépassement de soi (exemple : Le Pentathlon des Neiges et plusieurs courses dans la région de Québec)
- Planification d'activités préventives dont voici quelques exemples:
 - Atelier sur la communication;
 - Ateliers offerts par l'infirmière;
 - Ateliers ACEF pour soutenir nos élèves dans leur gestion financière;
 - Et autres.

FORMATION SUR MESURE ET PARTENARIAT

LES OBJECTIFS DU CÉAN CONCERNANT LA FORMATION SUR MESURE ET LE PARTENARIAT SONT :

- Maintenir les partenariats établis avec nos partenaires (entreprises et organismes)
- Répondre aux nouveaux besoins de la population en collaboration avec nos partenaires

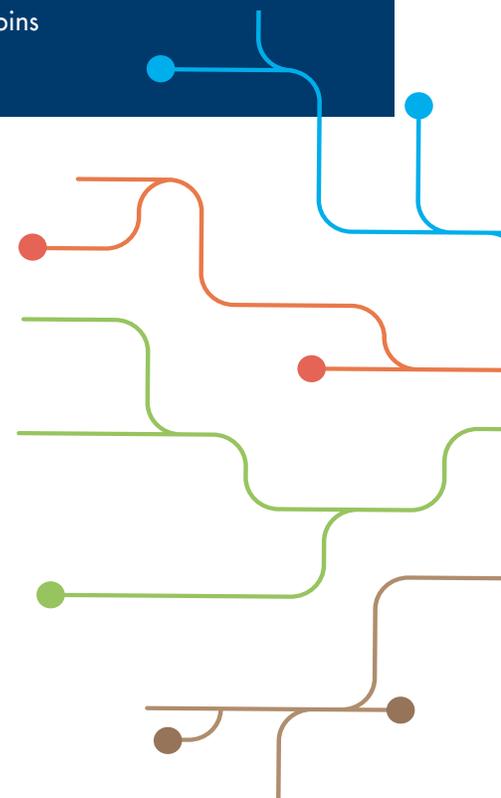
MOYENS MIS EN ŒUVRE :

- Promotion de l'offre de services sur l'ensemble du territoire de la CSDN
- Protocoles d'entente avec des partenaires du milieu (création de nouvelles alliances)
- Diversification de l'offre de formation, souplesse et créativité :
- Compétences parentales
- Internet pour prévenir l'isolement
- Mieux vivre sa retraite
- Stimulation de la mémoire
- Saines habitudes de vie



RÉSULTATS

- 12 protocoles d'entente signés avec des organismes du milieu ont permis de desservir une clientèle qui, autrement, n'aurait pu bénéficier de formations.
- Partenariat avec les entreprises CÉTAL, VIA, Ateliers occupationnels.
- Partenariat avec l'École des parents de la CSDN : plus de 255 parents ont suivi au moins une formation cette année.



NOS PRIORITÉS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

En plus de poursuivre toutes les actions qui ont mené aux résultats de cette année, voici les ajouts qui devraient avoir une incidence significative sur **la réussite éducative (diplomation et réussite en français) des élèves, leur persévérance scolaire** ainsi que notre contribution afin d'assurer l'atteinte de la **cible CSDN (350 élèves) pour le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle** au cours de la prochaine année scolaire.

- Ajout d'une ressource supplémentaire en orthopédagogie afin de répondre aux nombreux besoins de notre clientèle (mesures d'adaptation, difficultés graves d'apprentissage, etc.).
- Ajout d'une ressource supplémentaire en éducation spécialisée afin de mieux répondre aux divers besoins des élèves.
- Ajout de deux journées en orientation pour soutenir les élèves dans le choix et la poursuite de leur projet de vie.
- Accompagnement du personnel enseignant (formation continue, rencontres-matières et CAP) par la direction et les conseillers pédagogiques.
- Poursuite de l'implantation du renouveau (FGA, IS, ISP, ED).
- Poursuivre l'implantation du modèle de Réponse à l'intervention (RAI), enseignement et services complémentaires).
- Mise en place de la « classe labo » permettant de varier l'enseignement et de rejoindre une plus grande clientèle.
- Poursuite du Projet Échéancier en Formation générale.
- Bonification de l'offre de services aux élèves en Accès collégial, de même qu'en Formation générale avec l'ajout de cours optionnels.
- Poursuite des actions en lien avec la transition, la persévérance, la réussite et la procédure de continuité.
- Poursuite des actions en lien avec les mesures préventives (différents ateliers avec différents partenaires).
- En Intégration sociale (IS), poursuite du travail permettant de mieux cibler la clientèle et de lui offrir de nouveaux services plus adaptés à ses besoins.
- Dans le secteur Lotbinière, poursuite de notre collaboration avec nos partenaires et intégrer nos nouveaux locaux chez Cétal.
- À Lévis, prendre possession de nos locaux au 30, rue Champagnat et assurer la transition des services IS et ISP dans nos nouveaux espaces.
- Informatisation de l'enseignement à distance afin de maximiser l'offre de service.
- Mise en place de certaines initiatives liées au plan d'action numérique.
- Appropriation de l'outil de réservation en ligne pour toutes nos salles d'évaluation et notre offre de service au grand public.
- Poursuite de nos actions afin de diminuer la consommation, d'améliorer le respect des élèves et d'augmenter l'engagement étudiant au CÉAN.



CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES DES
NAVIGATEURS
educationdesadultes.qc.ca

