



Gala méritas



**CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES DES
NAVIGATEURS**

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



1 172, boulevard Guillaume-Couture
Lévis (Québec) G6W 0R8



418 839-6482



educationdesadultes.qc.ca

SOMMAIRE

- Présentation2
- Orientations de notre projet éducatif.....3
- Quelques chiffres4
- Le CÉAN en photos.....5-6
- OBJECTIFS9 à 13
- Formation sur mesure et partenariat14
- 2019-2020.....15





Gala méritas

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Au cours de l'année scolaire 2018-2019, **le Centre d'éducation des adultes des navigateurs (CÉAN)** a maintenu son offre de services sur l'ensemble du territoire de la Commission scolaire des navigateurs. Ce dernier englobe les MRC Desjardins, des Chutes-de-la-Chaudière et de Lotbinière. Le CÉAN a dispensé des formations dans ses cinq points de services situés à Lévis, Charny, Saint-Romuald (2) et Sainte-Croix, chez plusieurs partenaires et en entreprise.

Grâce à son offre de services souple et diversifiée : cours de jour ou de soir, à temps complet ou partiel, en apprentissage individualisé ou en cours magistral, en présentiel dans nos différents points de services ou à distance, le centre a favorisé la conciliation famille-études-travail et a tenté de répondre aux nombreuses demandes provenant de la communauté.

Ainsi, en 2018-2019, en collaboration avec les organismes du milieu et l'École des parents, le CÉAN a desservi 4 167 personnes.

Pour connaître l'ensemble des services offerts ainsi que l'historique des réalisations de la dernière année, nous vous invitons à visiter notre site Web : educationdesadultes.qc.ca.

LES PROGRAMMES OFFERTS

- Formation générale (FGA)
- Accès collégial
- Enseignement à distance
- École des parents
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Formation continue/Grand public (anglais, espagnol, informatique, etc.)
- Formation en entreprise
- Francisation
- Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)
- Test de développement général (TDG pour l'accès à la formation professionnelle)
- Tests du « General educational testing service » (GEDTS)
- Autres services de reconnaissance d'acquis

PARTENARIAT DE FORMATION AVEC DES ENTREPRISES ET DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

- Cétal
- Via
- Ateliers occupationnels



Félicitations Marc-Antoine !



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Soutenir la réussite auprès des jeunes et des adultes

ORIENTATION 2

LE PERSONNEL

S'assurer d'offrir aux enseignants la possibilité de poursuivre leur développement professionnel

ORIENTATION 3

Le dynamisme des établissements

ORIENTATION 4

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

ORIENTATION 5

Formation sur mesure et partenariat



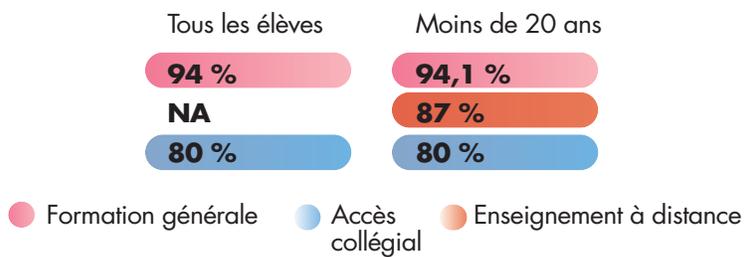
Gala méritas



Gala méritas



D'ICI JUIN 2019, AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES INSCRITS DANS LES PROGRAMMES

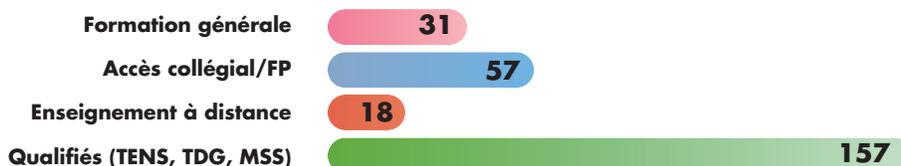


NOMBRE ET POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT UN RÉSULTAT SE SITUANT ENTRE 0 ET 69 % EN MATHÉMATIQUE **RÉSoudre** EN FIN DE CYCLE PAR ANNÉE AU SOMMAIRE

	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans	2018-2019	2018-2019 - 20 ans
Taux de réussite (Formation générale)	93,07 %	92,95 %	92,42 %	92,19 %	93 %	91,99 %	90,02 %	89,59 %	88,86 %	87,8 %
Taux de réussite (Accès collégial et FP)	77,57 %	ND	84,98 %	ND	87,25 %	ND	80,39 %	ND	63,7 %	ND
Taux de réussite (Enseignement à distance)	94 %	ND	93 %	ND	95,15 %	95,30 %	95,51 %	96,54 %	96,94 %	96,49 %

ND : donnée non disponible

NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLÔMÉS AU 30 JUIN 2019 (DES ET TENS, TDG, MSS)





Réussite des élèves dans le programme MSS ++



CONCOURS D'ÉCRITURE MA PLUS BELLE HISTOIRE
L'ESPOIR EST POSSIBLE, Laurie Faucher, gagnante



Halloween

LE CÉAN EN PHOTOS



Noël au CÉAN



Journée
interculturelle



Noël au CÉAN



Récoltes communautaires à la ferme Moissonneurs Solidaires



Semaine de la déficience intellectuelle



Centre de Dekhockey Lotbinière



Musclez vos méninges à la résidence de Saint-Flavien



Tournée de l'escouade de la persévérance scolaire au CÉAN de Saint-Romuald



Tournée de l'escouade de la persévérance scolaire au CÉAN de Sainte-Croix



Journée interculturelle



RÉSULTATS

D'ICI JUIN 2019, AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES INSCRITS EN FRANÇAIS DE 5^E SECONDAIRE DANS LES PROGRAMMES

Tous les élèves

Moins de 20 ans

97 %

97 %

NA

83 %

90 %

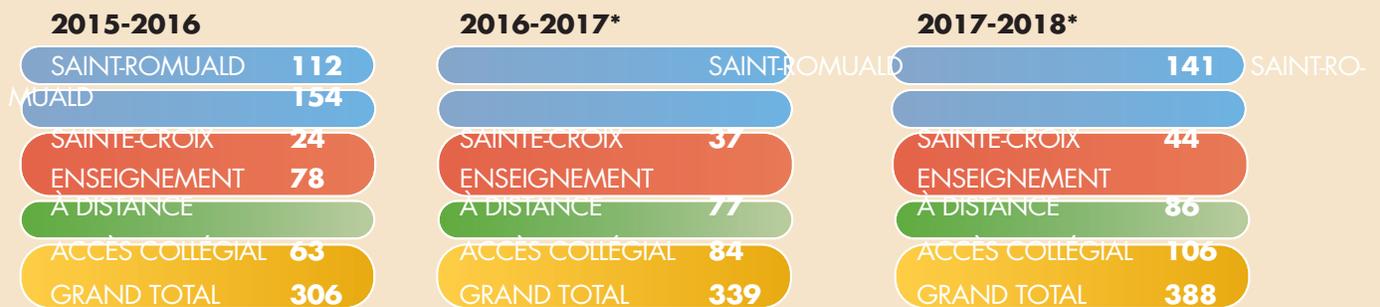
90 %

● Formation générale ● Accès collégial ● Enseignement à distance

	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans	2018-2019	2018-2019 - 20 ans
Taux de réussite Français 5 (Formation générale)	97 %	ND	96 %	ND	94,69 %	ND	92,81 %	ND	89,06 %	ND
Taux de réussite Français 5 (Enseignement à distance)	98 %	ND	97 %	ND	94 %	ND	98,5 %	ND	100 %	ND
Taux de réussite Français 5 (Accès collégial et FP)	61,6 %	ND	67,8 %	ND	65 %	ND	78,3 %	ND	53,33 % Cohorte avec plusieurs problématiques	ND

ND : donnée non disponible

VOICI LE TABLEAU DU NOMBRE D'ÉLÈVES PAR ANNÉE AYANT EU DES MESURES D'ADAPTATION AU CÉAN (SELON LE TYPE DE FORMATION)



● Formation générale ● Enseignement à distance⁽¹⁾ ● Accès collégial ● Grand total



2018-2019**

SAINT-ROMUALD **32,22 %**

ENSEIGNEMENT À DISTANCE **10,06 %**

SAINTE-CROIX **41,09 %**

ACCÈS COLLÉGIAL **39,16 %**

GRAND TOTAL PAR ANNÉE* **29,4 %**

* Nombre d'élèves en date du 30 juin 2019 (année scolaire 2018-2019).

(¹) Nombre d'élèves qui ont un service à la suite de leur **demande uniquement**.

** Comme la clientèle a diminué, le nombre d'élèves n'était plus significatif.

Nous sommes allés avec les pourcentages pour avoir un meilleur suivi dans les années à venir.

Les moyens mis en place pour favoriser la réussite

- Les ateliers d'entrée en formation
- Les ateliers d'orientation
- Le suivi offert par les professionnels (conseillers d'orientation, orthopédagogues et techniciens en éducation spécialisée)
- Le tutorat
- Le suivi des élèves et de leurs échéanciers
- La collaboration avec les partenaires
- Les activités de la vie étudiante
- Etc.



Nombre d'élèves bénéficiant de mesures adaptatives

Ayant obtenu les préalables FP

FORMATION GÉNÉRALE **11**

Ayant obtenu les préalables FP

ACCÈS COLLÉGIAL / FP **4**

Ayant obtenu les préalables FP

ENSEIGNEMENT À DISTANCE **2**

Diplômés au 30 juin 2019 (DES)

FORMATION GÉNÉRALE **6**

Diplômés au 30 juin 2019 (DES)

ACCÈS COLLÉGIAL / FP **4**

Diplômés au 30 juin 2019 (DES)

ENSEIGNEMENT À DISTANCE **2**

Ayant abandonné

FORMATION GÉNÉRALE **4**

Ayant abandonné

ACCÈS COLLÉGIAL / FP **7**

Ayant abandonné

ENSEIGNEMENT À DISTANCE **2**

En poursuite de formation au 30 juin 2019

FORMATION GÉNÉRALE **103**

En poursuite de formation au 30 juin 2019

ACCÈS COLLÉGIAL / FP **40**

En poursuite de formation au 30 juin 2019

ENSEIGNEMENT À DISTANCE **2**

GRAND TOTAL PAR ANNÉE **124**

Moins 20 ans : 61,08 %
20 ans et + : 38,92 %

GRAND TOTAL PAR ANNÉE **112**

Moins 20 ans : 82,14 %
20 ans et + : 17,86 %

GRAND TOTAL PAR ANNÉE **52**

Moins 20 ans : 50,85 %
20 ans et + : 49,15 %

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



LE PERSONNEL

Une équipe d'enseignants engagés et consciencieux travaillent, en collaboration avec le personnel professionnel, à la réussite des élèves en offrant à chacun le soutien nécessaire à la poursuite de ses apprentissages.

Préoccupés par l'implantation des nouveaux programmes et par l'arrivée d'une clientèle plus vulnérable, les enseignants se sont engagés dans des activités de formation continue afin de bonifier leurs interventions auprès des élèves.

LES OBJECTIFS DU CÉAN CONCERNANT LE PERSONNEL

Permettre aux enseignants de poursuivre leur développement professionnel en leur offrant des activités de formation continue au sein de l'établissement.

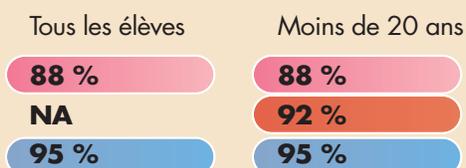
LES MOYENS MIS EN PLACE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE

- Rencontres matières mensuelles
- Communautés d'apprentissage professionnelles
- Accompagnement pour le développement des compétences technologiques

RÉSULTATS

- Près de 50 enseignants ont participé à des communautés d'apprentissage professionnelles, pendant l'année 2018-2019.
- Près de 25 enseignants ont participé à des « rencontres matières » mensuelles, afin de mieux s'approprier les nouveaux programmes.
- Plusieurs enseignants ont travaillé au développement de leurs compétences technologiques.
- Tous les enseignants ont participé à des rencontres permettant la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de divers projets, et ce, dans tous les parcours scolaires.

LES OBJECTIFS DU CÉAN CONCERNANT LE DYNAMISME DE L'ÉTABLISSEMENT D'ICI JUIN 2019, AUGMENTER LE TAUX DE PERSÉVÉRANCE DES ÉLÈVES INSCRITS



● Formation générale ● Accès collégial ● Enseignement à distance

Les moyens mis en place pour favoriser la persévérance

- Les ateliers d'entrée en formation
- Les ateliers d'orientation
- Le suivi offert par les professionnels (conseillères d'orientation, orthopédagogues et techniciens en éducation spécialisée)
- Le tutorat
- Le suivi des élèves et de leurs échanciers
- La collaboration avec les partenaires
- Les activités de la vie étudiante
- Etc.



	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans	2018-2019	2018-2019 - 20 ans
Taux de persévérance (Formation générale)	90,61 %	90,62 %	87 %	85,96 %	89,86 %	89,30 %	86,32 %	84,16 %	87,52 %	87,79 %
Taux de persévérance (Enseignement à distance)	85 %	ND	93,2 %	ND	91,27 %	95,2 %	90,18 %	91,64 %	81,47 %	82,94 %
Taux de persévérance (Accès collégial et FP)	90,4 %	ND	95,18 %	ND	85,06 %	ND	91,49 %	ND	88,81 %	ND

ND : donnée non disponible

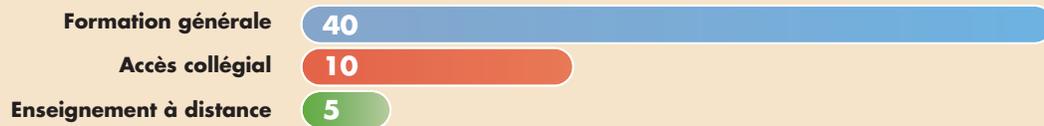
NOMBRE D'ÉLÈVES EN POURSUITE DE FORMATION AU 30 JUIN 2019



STATISTIQUES

Statistiques	Formation générale		Enseignement à distance
	Moins de 20 ans	Total des élèves	Total des élèves
Nombre de sigles activés pendant l'année	2113	3156	917 (586 élèves)
Nombre d'examens réussis	87,8 %	1792/2041	88,86 %
Nombre d'examens faits (sigles)	2713/3053	96,84 %	888/917
Nombre de sigles toujours actifs au 30 juin 2019	0	0	30,64 % 281/917
Nombre de sigles abandonnés	12,21 % 258/2113	12,48 % 394/3156	18,54 % 170/917

D'ICI JUIN 2019, LA CONTRIBUTION DU CÉAN DÉPASSERA 15 % (55 ÉLÈVES) DE LA CIBLE CSDN (368 ÉLÈVES) POUR LES ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE



RÉSULTATS

	2014-2015	2014-2015 - 20 ans	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans	2018-2019	2018-2019 - 20 ans
Élèves s'étant dirigés au DEP (diplôme d'études professionnelles) (Formation générale)	103	48	74	38	60	31	38	21	65	34ND
Élèves s'étant dirigés au DEP (diplôme d'études professionnelles) (Enseignement à distance)	23	ND	19	8	25	7	13	ND	8	ND
Élèves s'étant dirigés au DEP (Accès collégial et FP)	33	ND	16	ND	19	ND	27	ND	46	ND

ND : donnée non disponible

NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT OBTENU DES PRÉALABLES, AU 30 JUIN 2019



Les moyens mis en place pour favoriser la persévérance

- Les ateliers d'orientation
- Le soutien des conseillères en orientation
- Les activités internes et externes liées à l'orientation (exemples : les journées FP, Salon Carrière Formation de Québec, etc.)
- Soutien offert en formation professionnelle par les enseignants du CÉAN
- Etc.



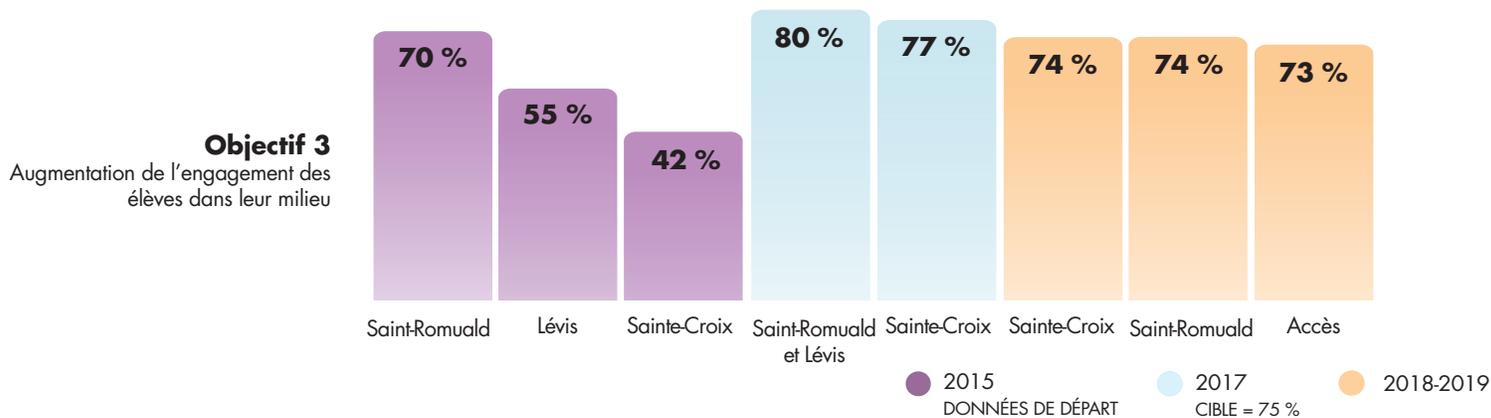
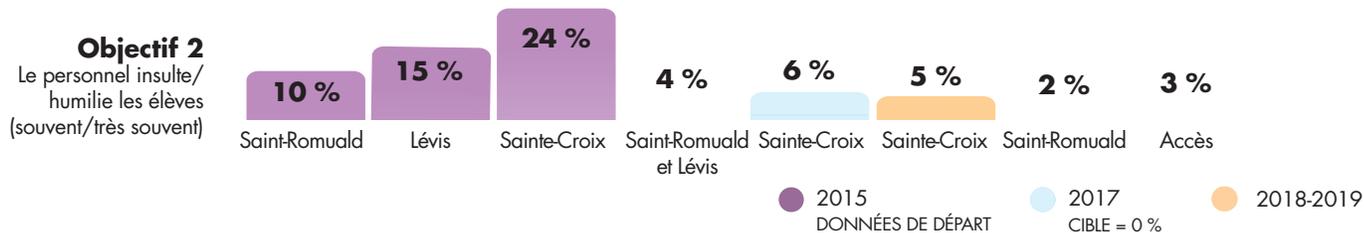
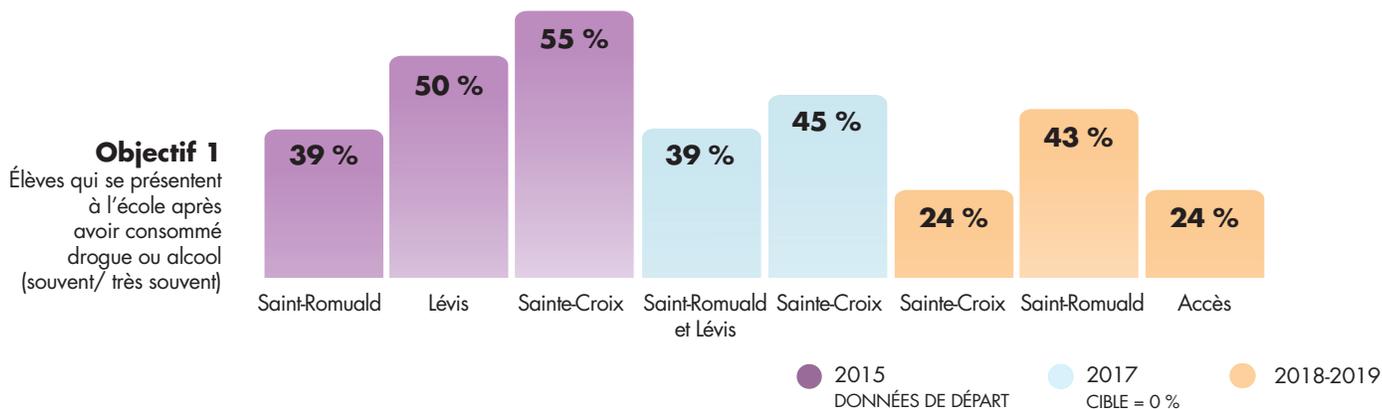
OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Concernant l'environnement sain et sécuritaire en lien avec les vulnérabilités du CÉAN qui ressortent, à la suite du sondage SEVEQ, les objectifs sont :

DIMINUTION DU TAUX DE CONSOMMATION CHEZ LES ÉLÈVES



MOYENS

- Participation journalière du personnel enseignant, professionnel et de soutien
- Plan d'action annuel d'activités organisées pour les élèves, tant par les membres du personnel que par plusieurs partenaires.
- Présence d'une technicienne en loisirs.
- Activités intergénérationnelles avec la résidence Quartier Sud.
- Café étudiant, au 1172, boulevard Guillaume-Couture à Lévis, secteur Saint-Romuald. Celui-ci est géré par des élèves et supervisé par des enseignants.

VIE SCOLAIRE

- Comité étudiant permettant une meilleure participation des élèves dans la mise en place d'activités, tout au long de l'année scolaire.
- Poursuite des activités du Café étudiant à Lévis. Nos élèves en Intégration sociale y développent de multiples compétences.
- Programmation hebdomadaire d'activités sportives pour les élèves à Lévis. Ces dernières stimulent l'engagement et le sentiment d'appartenance des élèves.
- Tenue d'activités en gymnase ainsi qu'à la salle de jeux et de détente à Sainte-Croix.
- Participation des élèves à des activités sportives et culturelles à l'intérieur ou à l'extérieur du centre.
- Participation d'élèves à des événements qui suscitent le dépassement de soi (exemple : Le Pentathlon des neiges et plusieurs courses dans la région de Québec).
- Planification d'activités préventives, voici quelques exemples :
 - atelier sur la communication;
 - ateliers offerts par l'infirmière;
 - ateliers avec l'Association coopérative d'économie familiale (ACEF) pour soutenir nos élèves dans leur gestion financière;
 - etc.





LES OBJECTIFS DU CÉAN CONCERNANT LA FORMATION SUR MESURE ET LE PARTENARIAT

- Maintenir les partenariats établis avec nos partenaires (entreprises et organismes)
- Répondre aux nouveaux besoins de la population en collaboration avec nos partenaires

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Promotion de l'offre de services sur l'ensemble du territoire de la CSDN
- Protocoles d'entente avec des partenaires du milieu (création de nouvelles alliances)
- Diversification de l'offre de formation, souplesse et créativité
- Compétences parentales
- Cours Grand public :
 - Internet pour prévenir l'isolement
 - Mieux vivre sa retraite et autres

RÉSULTATS

- Plus de 15 protocoles d'entente signés avec des organismes du milieu ont permis de desservir une clientèle qui, autrement, n'aurait pu bénéficier de formations.
- Partenariat avec les entreprises Cétal, Via, ateliers occupationnels.
- Partenariat avec l'École des parents de la CSDN : plus de 312 parents ont suivi au moins une formation cette année.

NOS PRIORITÉS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



En plus de poursuivre toutes les actions qui ont mené aux résultats de cette année, voici les ajouts qui devraient avoir une incidence significative sur la réussite éducative (diplomation et réussite en français) des élèves, leur persévérance scolaire ainsi que notre contribution afin d'assurer l'atteinte de la cible CSDN (350 élèves) pour le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle au cours de la prochaine année scolaire.

- Poursuite de l'implantation du renouveau (FGA, IS, ISP, ED).
- Service d'orthopédagogie afin de répondre aux nombreux besoins de notre clientèle (mesures d'adaptation, difficultés graves d'apprentissage, etc.).
- Ateliers sur les stratégies en lecture et en écriture.
- Ajout de deux journées en orientation pour soutenir les élèves dans le choix et la poursuite de leur projet de vie.
- Ateliers d'orientation.
- Projet « Je choisis mon avenir » pour les élèves n'ayant pas encore déterminé leur projet de vie.
- Présence d'un service d'éducation spécialisée, afin de mieux répondre aux divers besoins des élèves.
- Projet « Controns l'absentéisme » pour favoriser l'engagement des jeunes dans leurs apprentissages.
- Poursuivre l'implantation du modèle de Réponse à l'intervention (RAI) en enseignement et dans les services complémentaires).
- Mise en place de « classes labo » permettant de varier l'enseignement et de rejoindre une plus grande clientèle.
- Mise en place de projets pédagogiques particuliers.
- Poursuite du projet Échéancier en Formation générale.
- Bonification de l'offre de services aux élèves en Accès collégial, de même qu'en Formation générale avec l'ajout de cours optionnels.
- Poursuite des actions en lien avec la transition, la persévérance, la réussite et la procédure de continuité.
- Poursuite des actions en lien avec les mesures préventives (différents ateliers avec différents partenaires).
- En Intégration sociale (IS), poursuite du travail permettant de mieux cibler la clientèle et de lui offrir de nouveaux services plus adaptés à ses besoins.
- Dans le secteur Lotbinière, poursuite de notre collaboration avec nos partenaires et déménagement dans nos nouveaux locaux chez Cétal.
- Accueillir les élèves de Francisation dans nos locaux du 1172, boulevard Guillaume-Couture.
- Poursuite de l'Informatisation de l'enseignement à distance, afin de maximiser l'offre de service.
- Mise en place de certaines initiatives liées au Plan d'action numérique.
- Poursuite de l'appropriation de l'outil de réservation en ligne pour toutes nos salles d'évaluation et notre offre de service au grand public.
- Accompagnement du personnel enseignant (formation continue, rencontres-matières et CAP) par la direction et les conseillers pédagogiques.
- Poursuite de nos actions afin de diminuer la consommation, d'améliorer le respect des élèves et d'augmenter l'engagement étudiant.