

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES DES
NAVIGATEURS



Le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CÉAN)

1172, boul. Guillaume-Couture, Lévis (Québec) G6W 0R8
Téléphone : 418 839-6482
educationdesadultes@cnavigateurs.qc.ca
educationdesadultes.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation du centre, de son contexte et de ses particularités	2
Mission, visions, valeurs	3
Nos taux de réussite	4
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6-7-8
Les grands chantiers 2021-2022	9

**Centre
de services scolaire
des Navigateurs**

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CÉAN) compte 5 points de services et plusieurs parcours de formation afin de répondre aux divers besoins de sa clientèle

L'ensemble des membres de son personnel (soutien, professionnel, enseignant et cadre) collabore étroitement et met tout en œuvre pour soutenir les apprentissages de celles et ceux qui le fréquentent. Pour tous les intervenants du milieu, l'élève est au cœur des priorités.

Programmes offerts

- Formation générale (FGA)
- Accès collégial et formation professionnelle
- Enseignement à distance
- École du milieu
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Formation continue/Grand public/50 ans et +
- Formation Intégration sociale en entreprise
- Francisation
- Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)
- Test de développement général (TDG pour l'accès à la formation professionnelle)
- Tests du « General educational testing service » (GEDS)
- Autres services de reconnaissance des acquis

Par le biais du projet éducatif, le CÉAN veille à offrir un milieu de vie sain et sécuritaire ainsi qu'un environnement éducatif de qualité qui saura favoriser la réussite de chaque élève.

Mission



Avoir à cœur
l'accompagnement des
élèves vers l'atteinte
de buts signifiants afin
qu'ils s'intègrent
fièrement dans
la société.

Vision



Être reconnu comme
un service de qualité
et valorisé dans
le parcours d'un élève.

Valeurs

Bienveillance

J'accueille les élèves

Collaboration

Je demande et j'offre de l'aide



Ouverture

Je cherche à comprendre l'autre
avant de chercher à être compris

Engagement

Je participe activement
aux activités



Enjeu

Engagement des élèves
dans leur réussite

**En conclusion, nous avons
poursuivi notre mission en
mettant de l'avant les valeurs
qui nous distinguent.**

Orientation 1 : Développer un milieu de vie sain,
enrichissant et stimulant.

Orientation 2 : Développer un milieu éducatif soutenant,
stimulant et innovant.





Nos taux de réussite

Objectif	2015-2016	2015-2016 - 20 ans	2016-2017	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans	2018-2019	2018-2019 - 20 ans	2019-2020	2019-2020 - 20 ans
Taux de réussite (Formation générale)	92,42 %	92,19 %	93 %	91,99 %	90,02 %	89,59 %	88,86 %	87,8 %	92,29 %	91,79 %
Taux de réussite (Accès et FP)	84,98 %	ND	87,25 %	ND	80,39 %	ND	63,7 %	ND	78,56 %	ND
Taux de réussite (Enseignement à distance)	93 %	ND	95,15 %	95,30 %	95,51 %	96,54 %	96,94 %	96,49 %	96,76 %	95,89 %

Nombre d'élèves diplômés et qualifiés en juin 2021

FGA	Accès	Enseignement à distance	Qualifiés (TENS, TDG, MSS)
32	41	23	140

Projet éducatif

Le projet éducatif demeure la référence qui guide nos actions. Les objectifs qui y sont définis demeurent nos priorités. Deux fois par année, nous observons les résultats obtenus afin de valider la portée de nos moyens et de mesurer leurs retombées.

Orientation 1

Développer un milieu de vie sain, enrichissant et stimulant

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
1.1 D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves satisfaits du milieu de vie du CÉAN en ACCÈS et Formation générale et en Francisation.	Octobre 2019 Climat entre élèves : 81,3 % Climat entre élèves - enseignants : 86 % Mars 2021 Climat entre les élèves : 84 % Climat entre élèves et enseignants : 86,5 %	<ul style="list-style-type: none">• Cours EVR• Comité vie étudiante• Événements mensuels, annuels• Pausés prolongées• Café mobile• Projet Océan/Défi des Amériques• Activités de valorisation• Semaine interculturelle• Autres
1.2 D'ici 2022, diversifier les projets intégrateurs offerts aux élèves d'intégration sociale.	2019-2020 2 projets 2020-2021 3 projets	<ul style="list-style-type: none">• Introduire des projets qui suscitent la participation de plus d'une classe• Solliciter les partenaires pour de nouveaux ateliers de travail

Orientation 2

Développer un milieu éducatif soutenant, stimulant et innovant

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre																
2.1 D'ici 2022, augmenter annuellement le nombre d'élèves qui atteignent leur objectif de formation en ACCÈS, en Formation générale et en Enseignement à distance.	<table><thead><tr><th></th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr></thead><tbody><tr><td>FGA</td><td>24 %</td><td>14 %</td><td>28 %</td></tr><tr><td>ACCÈS</td><td>84,98 %</td><td>ND</td><td>87,25 %</td></tr><tr><td>ED</td><td>93 %</td><td>ND</td><td>95,15 %</td></tr></tbody></table> <p>Le gris correspond aux années de pandémie.</p>		2018-2019	2019-2020	2020-2021	FGA	24 %	14 %	28 %	ACCÈS	84,98 %	ND	87,25 %	ED	93 %	ND	95,15 %	<ul style="list-style-type: none">• Rencontres « multi »• Tutorat « nouvelle formule »• Suivi des échéanciers• En Enseignement à distance, une rencontre dès l'inscription et un cours Engagement vers la réussite (EVR)
	2018-2019	2019-2020	2020-2021															
FGA	24 %	14 %	28 %															
ACCÈS	84,98 %	ND	87,25 %															
ED	93 %	ND	95,15 %															

Projet éducatif (suite)

Objectifs

2.2 D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de présence en ACCÈS, en Formation générale et en Francisation.

2.3 D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des cours visés par une évaluation ministérielle en ACCÈS.

Résultats observés

	ACCÈS	FGA	Francisation
2017-2018	86 %	75 %	
2018-2019	89 %	76 %	80 %
2019-2020	82 %	78 %	86 %
2020-2021	88 %	81 %	81 %

Le gris correspond aux années de pandémie.

Les moyens mis en place semblent donner des résultats (voir le tableau ci-dessous).

Moyens mis en œuvre

- Envoi d'un courriel aux parents des élèves
- Utilisation de messages textes
- Trajectoire des absences

Note : lien maître-élève

- Stratégies d'écriture en français
- Activités diverses en maths
- Team spirit en sciences
- Communautés d'apprentissage professionnelles

Note : à compter de février 2021, stratégies de lecture dans les trois matières

Taux de réussite de la matière

	FRA 5	N. B. Élèves	MATHS CST 4	N. B. Élèves	MATHS TS 4	N. B. Élèves	ST4	N. B. Élèves	SE-STÉ	N. B. Élèves
Janvier 2018	78,95	60/76	74,36	29/39	SN 77,5	31/40	80,95	17/21	76,92	20/26
Juin 2018	57,14	16/28	78,95	15/19	100	12/12	68,75	11/16	S0	S0
Janvier 2019	60,27	44/73	72,97	27/37	83,33	20/24	89,47	17/19	86,67	13/15
Juin 2019	51,61	16/31	37,5	6/16	75	9/12	47,67	7/15	83,33	5/6
Janvier 2020	65,79	50/76	59,26	16/27	80	20/25	95,45	21/22	85,71	18/21
Juin 2020	76,92	30/39	94,12	16/17	91,67	11/12	100	21/21	100 85,71	3/3 6/7
Janvier 2021	66,67	28/42	42,86	9/21	71,43	5/7	76,47	13/17	94,12	16/17 (STÉ)
Juin 2021	74,07	21/27	100	17/17	100	2/2	S0	S0	S0	S0

Le gris correspond aux années de pandémie.

Projet éducatif (suite)

La constitution des groupes et la pandémie ne nous permettent pas de tirer de véritables conclusions quant à la portée de nos moyens. Toutefois, les moyens mis en place semblent donner des résultats. À titre d'exemple, en français, des apprentissages soutenus en orthographe d'usage et grammaticaux ont eu des retombées marquées.

Objectifs

2.4 D'ici 2022, réduire le temps moyen maximal pour compléter un sigle de cours en Formation générale, principalement en Fra3101-3103 et Math 3053.

Résultats observés

Pour donner suite à certaines observations recueillies au cours des dernières années, il est convenu de mettre plus d'attention sur certains sigles identifiés comme étant plus difficiles pour les élèves.

Moyens mis en œuvre

- Travail sur les savoirs essentiels
- Arrimage entre les contenus vus et les examens
- Travail en sous-groupes pour approfondir certaines notions

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sigle F 3101 (50 h)	99 élèves 51 R 5 E 28 C	70 élèves 35 R 1 E 25 C	77 élèves 33 R 3 E 27 C
heures totales	68,70	69,54	121,72
h. d'absence	13,02	8,71	14,23
h. réalisées	55,68	60,84	107,49
Sigle F 3103 (50 h)	73 élèves 35 R 14 E 17 C	45 élèves 24 R 4 E 11 C	37 élèves 18 R 3 E 10 C
heures totales	63,25	69,96	130,61
h. d'absence	14,40	12,74	19,05
h. réalisées	48,45	57,22	111,56
Sigle M 3053 (100 h)	32 élèves 18 R 4 E 8 C	101 élèves 16 R 7 E 59 C	107 élèves 34 R 8 E 40 C
heures totales	113,58	140,84	260,36
h. d'absence	25,55	19,19	32,31
h. réalisées	88,03	121,65	228,05

Notes :

- Le temps des élèves en continuité et celui de ceux qui ont abandonné ne sont pas comptabilisés.
- Le rosé correspond aux années de pandémie.

Projet éducatif (suite)

Objectifs

2.5 D'ici 2022, en Intégration sociale, augmenter le pourcentage d'élèves ayant atteint un objectif de participation sociale durant l'année.

Résultats observés

Programme	
Développement Avenir	33 %
Mon autonomie, j'y crois	10 %
IS-Versicolore	18 %
IS-flexible A	8 %
IS-Laurier 0/12 (fermeture de classe, donc pas de dernier bulletin)	0 %
Cétal	11 %
Indigo	0 %

Moyens mis en œuvre

- Comité « Évaluation »
- Outils d'évaluation
- Calendrier d'évaluation
- Essai de l'outil
- Communauté d'apprentissage professionnelle

Objectifs

2.6 D'ici 2022, en Francisation, le pourcentage d'élèves (personnes immigrantes adultes) ayant réussi au moins deux niveaux durant l'année.

Résultats observés

2018-2019	28 %
2019-2020	12 %
2020-2021	39 %

Moyens mis en œuvre

- Pas plus de trois niveaux par groupe
- Ajout d'une ressource en alphabétisation
- Communauté d'apprentissage professionnelle



Les grands chantiers et priorités pour l'année 2021-2022

- L'année 2021-2022 sera une année de réappropriation de la normalité pour tout ce qui concerne l'enseignement en présentiel.
- Aussi, nous travaillerons d'abord à la création d'un milieu de vie bienveillant. Pour ce faire, nous accorderons une attention particulière à l'accueil de nos élèves. Puis, nous veillerons à maintenir un climat sain et sécuritaire en favorisant des relations harmonieuses entre tous et en organisant des activités porteuses de sens.
- Nous mettrons aussi nos efforts dans la mise en place d'un milieu de vie propice aux apprentissages en actualisant les moyens ciblés pour soutenir les élèves et cela, peu importe le parcours de formation. Nos actions tiendront compte des données recueillies au cours des dernières années et certains ajustements seront apportés afin de maximiser les effets escomptés.
- Nous observerons également le déroulement et les retombées d'un projet pilote en orthopédagogie qui viendra particulièrement soutenir les apprentissages en mathématique et en francisation, la Planification stratégique en orientation des conseillères en orientation, l'ajout de cours de soir pour la formation générale et la francisation, l'ajout de cours en après-midi et de temps de concertation pour les enseignants de francisation, l'arrivée de cours synchrones en enseignement à distance, la structure bonifiée de nos cours en intégration sociale... ainsi que la reprise de nos cours Grand public.
- Par ailleurs, la pandémie nous ayant mis sur une belle lancée d'avancements technologiques, nous poursuivrons le développement de nos compétences dans ce domaine tant sur le plan de l'enseignement que sur celui de l'administration. Ainsi, des formations et de l'accompagnement seront offerts aux membres du personnel et des travaux seront effectués pour bonifier l'inscription en ligne et pour informatiser le magasin scolaire.