



**CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES DES
NAVIGATEURS**



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

Centre d'éducation des adultes des Navigateurs

1172, boul. Guillaume-Couture, Lévis (Québec) G6W 0R8
418 839-6482 • educationdesadultes@cnavigateurs.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **3.** Mission, vision, valeurs - **4.** Nos principales réalisations - **5.** Nos taux de réussite
6. Projet éducatif - **6.** Orientation 1 - **7-10.** Orientation 2 - **11.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

educationdesadultes.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

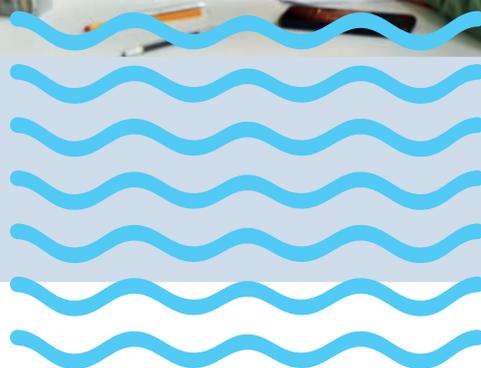
Le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CÉAN) compte quatre points de services et plusieurs parcours de formation dans le but de répondre aux divers besoins de sa clientèle adulte du territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs.

L'ensemble des membres de son personnel (soutien, professionnel, enseignant et cadre) collabore étroitement et met tout en œuvre pour soutenir les apprentissages de celles et ceux qui le fréquentent. Pour tous les intervenants du milieu, l'élève est au cœur des priorités.

Par le biais du projet éducatif, le CÉAN veille à offrir un milieu de vie sain et sécuritaire ainsi qu'un environnement éducatif de qualité qui saura favoriser la réussite de chaque élève.

Programmes offerts

- Formation générale (FGA)
- Accès au collégial et à la formation professionnelle
- Enseignement à distance
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Formation continue/Grand public
- Formation en entreprise
- Francisation
- Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)
- Test de développement général (TDG pour l'accès à la formation professionnelle)
- Tests du « General educational testing service » (GEDTS)
- Autres services de reconnaissance des acquis



Mission



Avoir à cœur
l'accompagnement des
élèves vers l'atteinte
de buts significatifs afin
qu'ils s'intègrent
fièrement dans
la société.

Vision



Être reconnu comme
un service de qualité
et valorisé dans
le parcours d'un élève.

Valeurs



Bienveillance

J'accueille les élèves

Collaboration

Je demande et j'offre de l'aide

Ouverture

Je cherche à comprendre l'autre
avant de chercher à être compris

Engagement

Je participe activement
aux activités



Enjeu

Engagement des élèves
dans leur réussite

Orientation 1 : Développer un milieu de vie sain,
enrichissant et stimulant.

Orientation 2 : Développer un milieu éducatif soutenant,
stimulant et innovant.



Nos principales réalisations en 2022-2023

- Nous avons continué de tout mettre en œuvre pour offrir un service de qualité à tous nos élèves, peu importe leur parcours.
- Nous avons offert un accompagnement personnalisé à chacun de nos élèves en assurant l'accessibilité à nos services professionnels (orthopédagogie, orientation, éducation spécialisée et autre).
- Nous avons varié nos approches pédagogiques dans le but de favoriser l'apprentissage des élèves.
- Nous avons célébré les réussites de nos élèves par l'organisation d'activités de valorisation (galas, remise de méritas, etc.) pour chacun de nos points de service.
- Nous avons favorisé le développement des compétences numériques du personnel et des élèves.
- Nous sommes restés présents, disponibles, attentifs à tous ceux que nous avons côtoyés (élèves et collègues).
- Nous avons offert aux élèves des activités de prévention et de promotion des saines habitudes de vie.
- Nous avons organisé des activités variées pour faciliter l'intégration de nos élèves et augmenter leur sentiment d'appartenance à notre centre et à la communauté.

En conclusion, nous avons poursuivi notre mission en mettant de l'avant les valeurs qui nous animent et nous distinguent.



Nos taux de réussite

	2016-2017 - 20 ans	2017-2018	2017-2018 - 20 ans	2018-2019	2018-2019 - 20 ans	2020-2021	2020-2021 - 20 ans	2021-2022	2021-2022 - 20 ans	2022-2023 - 20 ans
Taux de réussite (Formation générale)	92 %	90 %	90 %	89 %	88 %	92 %	92 %	90 %	90 %	90 %
Taux de réussite (Accès et FP)	ND	80 %	ND	64 %	ND	79 %	ND	63 %	ND	ND
Taux de réussite (Enseignement à distance)	95 %	96 %	97 %	97 %	97 %	97 %	96 %	96 %	95 %	96 %

Nombre d'élèves diplômés et qualifiés

	FGA	ACCÈS	Enseignement à distance	Qualifiés (TENS, TDG, MSS)
Juin 2022	23	21	22	140
Juin 2023	55	53	22	153



Projet éducatif

Le projet éducatif demeure la référence qui guide nos actions. Les objectifs qui y sont définis demeurent nos priorités. Deux fois par année, nous observons les résultats obtenus afin de valider la portée de nos moyens et de mesurer leurs retombées.

ORIENTATION 1

Développer un milieu de vie sain, enrichissant et stimulant

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>1.1 D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves satisfaits du milieu de vie du Centre d'éducation des adultes des Navigateurs en ACCÈS, Formation générale et Francisation</p>	<p>Mars 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - 81 % des élèves entretiennent de bonnes relations avec leurs pairs. - 87 % des élèves entretiennent de bonnes relations avec le personnel. - 87 % des élèves se sentent en sécurité dans le centre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cours EVR - Comité vie étudiante - Pauses prolongées - Activités de plein-air pour les élèves et le personnel - Café étudiant - Activités de valorisation des élèves - Semaine interculturelle - Chorale - Etc.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE						
<p>1.2 D'ici 2022, diversifier les projets intégrateurs offerts aux élèves d'intégration sociale</p>	<table border="1"> <tr> <td>2020-2021</td> <td>2 projets</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>3 projets</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>5 projets</td> </tr> </table>	2020-2021	2 projets	2021-2022	3 projets	2022-2023	5 projets	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire des projets qui suscitent la participation de plus d'une classe - Solliciter les partenaires pour de nouveaux ateliers de travail
2020-2021	2 projets							
2021-2022	3 projets							
2022-2023	5 projets							

Projet éducatif



ORIENTATION 2

Développer un milieu éducatif soutenant, stimulant et innovant

OBJECTIFS

2.1 D'ici 2022, augmenter annuellement le nombre d'élèves qui atteignent leur objectif de formation en ACCÈS, en Formation générale et en Enseignement à distance

RÉSULTATS OBSERVÉS

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
FGA	24 %	14 %	28 %	27 %	22 %
ACCÈS	38 %	51 %	55 %	34 %	48 %
ED	8 %	3 %	10 %	13 %	13 %

Le rosé correspond aux années de pandémie

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Rencontres « multi »
- Tutorat « nouvelle formule »
- Suivi des échéanciers

En ED, une rencontre dès l'inscription et un cours Engagement vers la réussite (EVR)

OBJECTIFS

2.2 D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de présence en ACCÈS, en Formation générale et en Francisation

RÉSULTATS OBSERVÉS

	ACCÈS	FGA	Franc.
2017-2018	86 %	75 %	-
2018-2019	89 %	76 %	80 %
2019-2020	82 %	78 %	86 %
2020-2021	88 %	81 %	81 %
2021-2022	85 %	78 %	86 %
2022-2023	85 %	75 %	85 %

Le rosé correspond aux années de pandémie

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Envoi d'un courriel aux parents
- Utilisation de messages textes par les enseignants pour communiquer avec les élèves
- Création de pages Facebook professionnelles
- Le lien maître-élève qui se traduit principalement par l'attention mise à l'accueil ainsi que le suivi des tuteurs et des divers intervenants. Ces suivis sont rigoureux dans la fréquence, mais bienveillants dans l'attitude.

OBJECTIFS

2.1 D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des cours visés par une évaluation ministérielle en ACCÈS

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Stratégies d'écriture en français
- Stratégies de lecture liées à la résolution de problèmes
- Des outils sont remis aux élèves afin qu'ils puissent appliquer ce qui est « enseigné »

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Stratégies d'écriture en français
- Stratégies de lecture liées à la résolution de problèmes
- Des outils sont remis aux élèves afin qu'ils puissent appliquer ce qui est « enseigné »



	FRA 5	Nombre d'élèves	MATHS CST 4	Nombre d'élèves	MATHS TS 4	Nombre d'élèves	ST4	Nombre d'élèves	SE -STÉ	Nombre d'élèves
18 juin	78,95	60/76	74,36	29/39	SN 77,5	31/40	80,95	17/21	76,92	20/26
18 juin	57,14	16/28	78,95	15/19	100	12/12	68,75	11/16	S0	S0
19 janvier	60,27	44/73	72,97	27/37	83,33	20/24	89,47	17/19	86,67	13/15
19 juin	51,61	16/31	37,5	6/16	75	9/12	47,67	7/15	83,33	5/6
20 janvier	65,79	50/76	59,26	16/27	80	20/25	95,45	21/22	85,71	18/21
20 juin	76,92	30/39	94,12	16/17	91,67	11/12	100	21/21	100 85,71	3/3 6/7
21 janvier	66,67	28/42	42,86	9/21	71,43	5/7	76,47	13/17	94,12	16/17 (STÉ)
21 juin	74,07	21/27	100	17/17	100	2/2	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
22 janvier	62,79	27/43	57,14	20/35	83,33	5/6	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
23-janv	70	49/70	75,51	37/49	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
23-juin	86,67	26/30	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Le rosé correspond aux années de pandémie

À noter. La constitution des groupes et la pandémie ne nous permettent pas de tirer de véritables conclusions quant à la portée de nos moyens. Toutefois, les moyens mis en place semblent donner des résultats. À titre d'exemple, en français, des apprentissages soutenus en orthographe d'usage et grammaticaux ont eu des retombées marquées.



ORIENTATION 2

Développer un milieu éducatif soutenant, stimulant et innovant (suite)

OBJECTIFS

2.4 D'ici 2022, réduire le temps moyen maximal pour compléter un sigle de cours en Formation générale, principalement :
Fra3101-3103 et Math3053

RÉSULTATS OBSERVÉS

Pour donner suite à certaines observations recueillies au cours des dernières années, nous avons convenu de mettre plus d'attention sur certains sigles identifiés comme étant plus difficiles pour les élèves

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Rencontres-matières
- Travail sur les savoirs essentiels
- Arrimage entre les contenus vus et les examens
- Travail en sous-groupes pour approfondir certaines notions
- En français : l'utilisation d'un référentiel unique.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Sigle F3101 (50 h)	84 élèves 51 R 5 E 28 C	61 élèves 35 R 1 E 25 C	63 élèves 33 R 3 E 27 C	55 élèves 31 R 2 E 22 C	82 élèves 53 R 6 E 23 C
Heures totales	68,70	69,54	121,72	93,40	72,92
Heures d'absence	13,02	8,71	14,23	15,85	13,98
Heures réalisées	55,68	60,84	107,49	77,55	58,94
Sigle F3101 (50 h)	66 élèves 35 R 14 E 17 C	39 élèves 24 R 4 E 11 C	31 élèves 18 R 3 E 10 C	36 élèves 23 R 3 E 10 C	48 élèves 32 R 3 E 13 C
Heures totales	63,25	69,96	130,61	121,42	83,22
Heures d'absence	14,40	12,74	19,05	23,16	15,67
Heures réalisées	48,45	57,22	111,56	98,26	67,56
Sigle M3053 (100 h)	30 élèves 51 R 5 E 28 C	82 élèves 35 R 1 E 25 C	82 élèves 33 R 3 E 27 C	75 élèves 31 R 2 E 22 C	78 élèves 53 R 6 E 23 C
Heures totales	113,58	140,84	260,36	209,51	129,2
Heures d'absence	25,55	19,19	32,31	42,98	30,97
Heures réalisées	88,03	121,65	228,05	166,53	98,23

Le temps des élèves en continuité et celui de ceux qui ont abandonné ne sont pas comptabilisés.

Le rosé correspond aux années de pandémie.



ORIENTATION 2

Développer un milieu éducatif soutenant, stimulant et innovant (suite)

OBJECTIFS

2.5 D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant atteint un objectif de participation sociale durant l'année.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Programme	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Développement Avenir	33 %	27 %	7 %
Mon autonomie, j'y crois	10 %	12 %	15 %
IS-Versicolore	18 %	10 %	16 %
IS-flexible A	8 %	10 %	29 %
IS-Laurier 0/12	s. o.	73 %	53 %
Cétal	11 %	53 %	28 %
Indigo	0 %	0 %	22 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Comité évaluation
- Outils d'évaluation
- Calendrier d'évaluation
- Diversification des projets intégrateurs

OBJECTIFS

2.6 Augmenter le pourcentage d'élèves (personnes immigrantes adultes) ayant réussi au moins deux niveaux durant l'année

RÉSULTATS OBSERVÉS

2018-2019	28 %
2019-2020	12 %
2020-2021	39 %
2021-2022	28 %
2022-2023	38 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pas plus de 3 niveaux par groupe
- Ajout d'une ressource en alphabétisation
- Communauté d'apprentissage professionnelle
- Rencontres enseignantes et conseillère pédagogique





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Pour l'année scolaire 2023-2024, plusieurs chantiers se poursuivront ou prendront leur envol dans notre centre.

- Notre plus important chantier consistera à la fin de la réalisation et au début de l'implantation de notre projet éducatif 2024-2027.
- En intégration sociale, un nouveau groupe nommé FBColoré permettra aux élèves de maintenir ou de rehausser leurs acquis en numératie et en littératie. Des activités du midi seront aussi mise en place pour permettre aux élèves de découvrir ou de développer leurs passions. Il y en aura pour tous les goûts et les besoins des adultes.
- En insertion socio-professionnelle, nous souhaitons accueillir un plus grand nombre d'élèves dans le but d'en certifier davantage qui deviendront des travailleurs de qualité pour leur employeur.
- En francisation, nous poursuivrons le travail de concertation entrepris dans le but d'offrir à nos francisés un parcours de qualité et de faciliter leur intégration dans notre communauté.
- À la formation générale, nous souhaitons offrir la possibilité à un plus grand nombre d'élèves présentant des défis importants au niveau des apprentissages d'atteindre leur objectif de formation. Dans cet esprit, nous poursuivrons notre partenariat avec le Carrefour emploi Lotbinière et l'École du Milieu. De plus, nous explorons en FGA diverses approches pédagogiques innovantes.
- Tous les employés du CÉAN, poursuivront leur développement professionnel afin d'offrir à la clientèle un milieu de vie inclusif et innovant.

Enfin, nous souhaitons faire rayonner le CÉAN auprès de notre communauté et faire découvrir à toute la population de notre territoire l'ampleur des miracles qui s'opèrent chaque jour entre nos murs.

