

A IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE					
NOM DE L'ÉLÈVE		AUTRES PRÉNOMS		SEXE (S) F : FÉMININ M : MASCULIN X : NON BINAIRE	CODE SEXE SEXE À L'ÉTAT CIVIL
PRÉNOM OFFICIEL DE L'ÉLÈVE			PRÉNOM USUEL DE L'ÉLÈVE		
DATE DE NAISSANCE AAAA - MM - JJ	CODE PERMANENT	LIEU DE NAISSANCE		PAYS	
NOM DE FAMILLE DU PÈRE		PRÉNOM DU PÈRE		LIEU DE NAISSANCE DU PÈRE	
NOM DE FAMILLE DE LA MÈRE		PRÉNOM DE LA MÈRE		LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE	
ADRESSE PRINCIPALE DE L'ÉLÈVE					
NO CIVIQUE	NOM DE LA RUE	APP.	MUNICIPALITÉ	PROVINCE	CODE POSTAL CAN PAYS
TÉLÉPHONES		ADRESSES COURRIEL		LANGUE(S)	CODE DESCRIPTION
Élève:		Élève:		001 : FRANÇAIS MATERNELLE	
Père:		Père:		002 : ANGLAIS PARLÉE À LA MAISON	
Mère:		Mère:		LANGUE DOCUMENTS	F

B CONSENTEMENT À LA COMMUNICATION DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS		
Section réservée à l'élève majeur ou qui atteindra la majorité pendant l'année		
J'autorise la personne du Centre de services scolaire des Navigateurs à communiquer aux personnes suivantes les renseignements pertinents au sujet de ma fréquentation, de mon fonctionnement, de mon cheminement et de mon rendement scolaire pour l'année scolaire 2026-2027.		
Nom des personnes autorisées	Cellulaire	Lien avec l'élève

C AUTORISATION - PHOTOS ET VIDÉOS D'ÉLÈVES	
Pour renforcer le sentiment d'appartenance des élèves à leur école et encourager leur engagement, le CSSDN prend des photos et vidéos des réussites et événements scolaires comme les mentions d'honneur, les activités socioculturelles. Ces photos et vidéos sont diffusées au sein de l'école uniquement, souvent sous forme de publications comme le journal de l'école. Ces publications sont ensuite conservées pour leur valeur archivistique.	
J'autorise le CSSDN à me photographier ou à me filmer lors d'événements scolaires, et à les diffuser comme décrit ci-dessus. <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	

D CODE D'ÉTHIQUE SUR L'UTILISATION DES RESSOURCES INFORMATIQUES	
Les ressources informatiques du Centre de services scolaire des Navigateurs sont mises à la disposition des élèves pour favoriser leurs apprentissages. L'utilisation de ces ressources implique l'adoption de comportements responsables par les élèves. En tant qu'élève, lors de l'utilisation de ces ressources ; je m'engage à :	
<ul style="list-style-type: none"> •Respecter les personnes, leur vie privée et à ne pas communiquer de renseignements personnels ; •Ne pas télécharger ou diffuser des fichiers contenant des propos ou des images de nature offensante, diffamatoire, discriminatoire, haineuse, violente, indécente ou raciste ; •Ne pas télécharger ou diffuser des fichiers contenant des propos ou des images pouvant nuire à la réputation d'une autre personne, à celle du Centre de services scolaire, de ses écoles et de ses centres ; •Ne pas utiliser les équipements informatiques à des fins de publicité, de propagande, de harcèlement ou de menace ; •Respecter le droit d'auteur et à ne pas participer à des activités de piratage, notamment par la reproduction illégale de logiciels et de fichiers ; •Respecter les mesures de sécurité établies par le Centre de services scolaire et à ne pas commettre d'actes d'intrusion ou de gestes pouvant nuire au bon fonctionnement du réseau ou endommager les équipements informatiques ; •Ne pas poser des gestes visant à introduire et propager des virus, à modifier ou détruire sans autorisation des données ou des fichiers ; •Respecter la confidentialité des codes d'accès et des mots de passe ; •Ne pas transmettre du courrier non désiré, du courrier anonyme ou utilisant le nom d'une autre personne et de participer à des chaînes de lettres ; •Ne pas installer de logiciels ; •Ne pas mener d'actions illégales ou incompatibles avec la mission de l'école ou du centre. 	
- Je suis conscient que le Centre de services scolaire peut en tout temps avoir accès aux fichiers que j'ai sauvegardés sur le disque dur d'un ordinateur et d'un serveur, et que je ne peux pas considérer ces fichiers comme confidentiels.	
- Je suis conscient que le Centre de services scolaire peut avoir accès à l'historique de l'utilisation quotidienne et personnelle de l'ordinateur que j'utilise.	
- De plus, si je ne respecte pas mon engagement, des sanctions pourront être appliquées allant de la suspension d'utilisation des équipements informatiques jusqu'à la suspension ou à l'expulsion de l'école.	
- Je comprends mes responsabilités quant à l'utilisation des équipements informatiques mis à ma disposition et adhère aux engagements ci-dessus énumérés.	
Initiales: _____	

E RÉFÉRENCES				
À des fins de statistiques, comment avez-vous entendu parler du CÉAN ?				
01 - Ami / Connaissance	03 - Facebook	05 - Journaux	07 - Radio / Spotify	09 - Site web du CÉAN
02 - Cégep	04 - Je fréquente déjà le CÉAN	06 - Panneaux - Affiches extérieures	08 - Référé par votre école secondaire	10 - Autres sites web

F INFORMATIONS RELATIVES À LA COLLECTE ET À L'UTILISATION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS	
L'inscription d'un élève dans un établissement du CSSDN implique l'utilisation de divers renseignements recueillis lors de l'inscription et pendant l'année scolaire à des fins administratives et pédagogiques notamment concernant sa fréquentation, son fonctionnement, son cheminement, son rendement scolaire, etc. Ces renseignements sont conservés de manière sécurisée et détruits selon le calendrier de conservation du CSSDN. Une photo de l'élève est prise pour des raisons administratives, conservée dans son dossier scolaire numérique et utilisée pour créer sa carte étudiante. Lorsqu'un élève change de centre de services scolaire, le CSSDN communique à la nouvelle institution les renseignements nécessaires à l'organisation et à la prestation des services éducatifs. Le Centre de services scolaire des Navigateurs et le ministère de l'Éducation peuvent échanger les renseignements concernant l'élève qui sont nécessaires à l'exercice de leurs fonctions, conformément à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels. L'élève a un compte courriel et un compte d'accès à son nom pour l'utilisation de technologies numériques et d'applications logicielles déterminées par la CSSDN à des fins pédagogiques, éducatives ou autres, susceptibles de recueillir des renseignements personnels de nature peu sensible. Le CSSDN a recours à des outils d'intelligence artificielle qui utilisera des renseignements colligés lors de l'inscription et du cheminement scolaire de l'élève afin de permettre, par le biais de comparaisons ou de croisement de données, de créer des indicateurs ou autres types de renseignements visant à améliorer sa réussite éducative.	
<input type="checkbox"/> En soumettant cette demande d'inscription, j'atteste avoir pris connaissance des implications concernant la collecte et l'utilisation par le CSSDN des renseignements me concernant.	
SIGNATURE DE L'ÉLÈVE _____	
DATE _____	

G FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES ET DES JEUNES (FGA/FGJ) (Réservé à l'administration)						
DATE DE DÉBUT	SERVICE D'ENSEIGNEMENT	TYPE DE PARCOURS	INDIC. GRATUITÉ SCOL.	RAISON DE LA GRATUITÉ		
LANGUE D'ENSEIGNEMENT F	SOURCE FINANCEMENT 01 - MEQ	NIVEAU SECONDAIRE	CLASSE 5	ANNÉE DE FRÉQUENTATION 6	EFFECTIF 1- JEUNE	BÂTISSE 824132

H COURS OU ACTIVITÉS						
FORMATION OU EXAMEN	CODE DU COURS	LIEU	SESSION	GRUPE	COÛT	

I STATUT D'IMMIGRATION OU DE CITOYENNETÉ					
J'atteste avoir pris connaissance des documents de citoyenneté qui m'ont été présentés (initiales) : _____					
Dates d'effectivité	Documents	Dates d'effectivité	Documents	Dates d'effectivité	Documents
	Citoyenneté canadienne		Certification acceptation Québec (CAQ)		Titulaire CSQ
	Carte résident permanent (CRP)		Permis d'études		
	Passeport français		Permis de travail des parents OUVERT FERMÉ		
J'atteste avoir pris connaissance des documents originaux suivants, présentés pour confirmer la résidence de l'élève (ou de son parent, répondant ou conjoint) au Québec : <input type="checkbox"/> 16 ans au 30 juin 2026					
<input type="checkbox"/> Permis conduire: _____ <input type="checkbox"/> Assurance maladie: _____ <input type="checkbox"/> Vérifié par le MIFI					
<input type="checkbox"/> Autre: _____ <input type="checkbox"/> Autre: _____					
SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABL					DATE

FICHE SANTÉ

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____

Fiche santé

Personnes à rejoindre en cas d'urgence :

① _____ ② _____
Lien : Père Mère Conjoint Famille d'accueil Lien : Père Mère Conjoint Famille d'accueil
Autre : _____ Autre : _____
Téléphone : _____ Téléphone : _____

Je n'ai aucun problème de santé

Allergies sévères (spécifiez)

EpiPen : oui non

Aliments : _____

Autres : _____

Autres : _____

EpiPen : oui non

Allergies médicaments (spécifiez)

Autres : _____

Asthme : léger modéré sévère

Pompes : oui non

Insuline : oui non

Diabète : Type 1 Type 2

Glucagon : oui non

Particularités : _____

Épilepsie Bien contrôlée? : oui non

Médicament : _____

Médicament : _____

Troubles cardiaques : _____

Déficit de l'attention : avec hyperactivité
sans hyperactivité

Médicament : _____

Autres problèmes de santé ou recommandations : _____

J'autorise l'école et l'infirmière à transmettre l'information pertinente au personnel concerné pour la prochaine année scolaire : **oui** **non**

Signature de l'élève : _____ Date : _____



Questionnaire Mesures d'adaptation 2026-2027

Formation générale
Jour
Soir
Accès collégial
Enseignement à distance
École du milieu
École près de chez vous

Nom :

Prénom :

Date de naissance (AAAA-MM-JJ):

Dernière école fréquentée :

En quelle année:

Mois d'inscription au CÉAN :

Avez-vous déjà reçu un diagnostic ? Oui Non Si oui, lequel ?

Exemples : déficit d'attention, hyperactivité, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, anxiété, dysphasie, trouble du spectre de l'autisme, traumatisme crânien, déficience sensorielle, physique ou motrice, etc.

Mesures adaptatives

Avez-vous déjà bénéficié de mesures adaptatives afin de favoriser votre réussite scolaire ? Oui Non
Cochez les dans le tableau ci-dessous.

	Fran	Math	Ang	
1/3 du temps supplémentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Utilisation des outils d'aide à l'écriture <input type="checkbox"/> Logiciel de traitement de texte sans correcteur <input type="checkbox"/> Logiciel de traitement de texte avec correcteurs <input type="checkbox"/> Synthèse vocale (WordQ/Lexibar) <input type="checkbox"/> Prédicteur de mots (WordQ/Lexibar) <input type="checkbox"/> Antidote <input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Utilisation des outils d'aide à la lecture <input type="checkbox"/> Synthèse vocale (WordQ/Lexibar) <input type="checkbox"/> Antidote <input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Utilisation de cahiers numériques et/ ou romans audios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La passation de l'épreuve dans un endroit isolé, avec surveillance				

Autres adaptations ou informations pertinentes :