

A				IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE					
NOM DE L'ÉLÈVE				AUTRES PRÉNOMS		SEXE (S) F : FÉMININ M : MASCULIN X : NON BINAIRE		SEXE	CODE
PRÉNOM USUEL DE L'ÉLÈVE				PRÉNOM DE L'ÉLÈVE À L'ÉTAT CIVIL					
DATE DE NAISSANCE		CODE PERMANENT		LIEU DE NAISSANCE			PAYS		
AAAA - MM - JJ									
NOM DE FAMILLE DU PÈRE			PRÉNOM DU PÈRE			LIEU DE NAISSANCE DU PÈRE			
NOM DE FAMILLE DE LA MÈRE			PRÉNOM DE LA MÈRE			LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE			
ADRESSE PRINCIPALE DE L'ÉLÈVE									
NO CIVIQUE		NOM DE LA RUE		APP.		MUNICIPALITÉ		PROVINCE	CAN PAYS
TÉLÉPHONES		ADRESSES COURRIEL				LANGUE(S)		CODE	DESCRIPTION
Élève:		Élève:				001 : FRANÇAIS MATERNELLE			
Père:		Père:				002 : ANGLAIS PARLÉE À LA MAISON			
Mère:		Mère:				LANGUE DOCUMENTS		F	

B			CONSENTEMENT À LA COMMUNICATION DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS		
Section réservée à l'élève majeur ou qui atteindra la majorité pendant l'année J'autorise la personne du Centre de services scolaire des Navigateurs à communiquer aux personnes suivantes les renseignements pertinents au sujet de ma fréquentations, de mon fonctionnement, de mon cheminement et de mon rendement scolaire pour l'année scolaire 2026-2027.					
Nom des personnes autorisées		Cellulaire		Lien avec l'élève	

C		AUTORISATION - PHOTOS ET VIDÉOS D'ÉLÈVES	
Pour renforcer le sentiment d'appartenance des élèves à leur école et encourager leur engagement, le CSSDN prend des photos et vidéos des réussites et événements scolaires comme les mentions d'honneur, les activités socioculturelles. Ces photos et vidéos sont diffusées au sein de l'école uniquement, souvent sous forme de publications comme le journal de l'école. Ces publications sont ensuite conservées pour leur valeur archivistique.			
J'autorise le CSSDN à me photographier ou à me filmer lors d'événements scolaires, et à les diffuser comme décrit ci-dessus. ☐ OUI ☐ NON			

D		CODE D'ÉTHIQUE SUR L'UTILISATION DES RESSOURCES INFORMATIQUES	
Les ressources informatiques du Centre de services scolaire des Navigateurs sont mises à la disposition des élèves pour favoriser leurs apprentissages. L'utilisation de ces ressources implique l'adoption de comportements responsables par les élèves. En tant qu'élève, lors de l'utilisation de ces ressources ; je m'engage à :			
•Respecter les personnes, leur vie privée et à ne pas communiquer de renseignements personnels ; •Ne pas télécharger ou diffuser des fichiers contenant des propos ou des images de nature offensante, diffamatoire, discriminatoire, haineuse, violente, indécente ou raciste ; •Ne pas télécharger ou diffuser des fichiers contenant des propos ou des images pouvant nuire à la réputation d'une autre personne, à celle du Centre de services scolaire, de ses écoles et de ses centres ; •Ne pas utiliser les équipements informatiques à des fins de publicité, de propagande, de harcèlement ou de menace ; •Respecter le droit d'auteur et à ne pas participer à des activités de piratage, notamment par la reproduction illégale de logiciels et de fichiers ; •Respecter les mesures de sécurité établies par le Centre de services scolaire et à ne pas commettre d'actes d'intrusion ou de gestes pouvant nuire au bon fonctionnement du réseau ou endommager les équipements informatiques ; •Ne pas poser des gestes visant à introduire et propager des virus, à modifier ou détruire sans autorisation des données ou des fichiers ; •Respecter la confidentialité des codes d'accès et des mots de passe ; •Ne pas transmettre du courrier non désiré, du courrier anonyme ou utilisant le nom d'une autre personne et de participer à des chaînes de lettres ; •Ne pas installer de logiciels ; •Ne pas mener d'actions illégales ou incompatibles avec la mission de l'école ou du centre.			
- Je suis conscient que le Centre de services scolaire peut en tout temps avoir accès aux fichiers que j'ai sauvegardés sur le disque dur d'un ordinateur et d'un serveur, et que je ne peux pas considérer ces fichiers comme confidentiels. - Je suis conscient que le Centre de services scolaire peut avoir accès à l'historique de l'utilisation quotidienne et personnelle de l'ordinateur que j'utilise. - De plus, si je ne respecte pas mon engagement, des sanctions pourront être appliquées allant de la suspension d'utilisation des équipements informatiques jusqu'à la suspension ou à l'expulsion de l'école. - Je comprends mes responsabilités quant à l'utilisation des équipements informatiques mis à ma disposition et adhère aux engagements ci-dessus énumérés.			
Initiales: _____			

E		RÉFÉRENCES	
À des fins de statistiques, comment avez-vous entendu parler du CÉAN ?			
☐ 01 - Ami / Connaissance	☐ 03 - Facebook	☐ 05 - Journaux	☐ 07 - Radio / Spotify
☐ 02 - Cégep	☐ 04 - Je fréquente déjà le CÉAN	☐ 06 - Panneaux - Affiches extérieures	☐ 08 - Référé par votre école secondaire
		☐ 09 - Site web du CÉAN	☐ 10 - Autres sites web

F		INFORMATIONS RELATIVES À LA COLLECTE ET À L'UTILISATION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS	
<i>L'inscription d'un élève dans un établissement du CSSDN implique l'utilisation de divers renseignements recueillis lors de l'inscription et pendant l'année scolaire à des fins administratives et pédagogiques notamment concernant sa fréquentation, son fonctionnement, son cheminement, son rendement scolaire, etc. Ces renseignements sont conservés de manière sécurisée et détruits selon le calendrier de conservation du CSSDN. Une photo de l'élève est prise pour des raisons administratives, conservée dans son dossier scolaire numérique et utilisée pour créer sa carte étudiante. Lorsqu'un élève change de centre de services scolaire, le CSSDN communique à la nouvelle institution les renseignements nécessaires à l'organisation et à la prestation des services éducatifs. Le Centre de services scolaire des Navigateurs et le ministère de l'Éducation peuvent échanger les renseignements concernant l'élève qui sont nécessaires à l'exercice de leurs fonctions, conformément à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels. L'élève a un compte courriel et un compte d'accès à son nom pour l'utilisation de technologies numériques et d'applications logicielles déterminées par la CSSDN à des fins pédagogiques, éducatives ou autres, susceptibles de recueillir des renseignements personnels de nature peu sensible. Le CSSDN a recours à des outils d'intelligence artificielle qui utilisera des renseignements colligés lors de l'inscription et du cheminement scolaire de l'élève afin de permettre, par le biais de comparaisons ou de croisement de données, de créer des indicateurs ou autres types de renseignements visant à améliorer sa réussite éducative.</i>			
☐ En soumettant cette demande d'inscription, j'atteste avoir pris connaissance des implications concernant la collecte et l'utilisation par le CSSDN des renseignements me concernant.			
SIGNATURE DE L'ÉLÈVE		DATE	

G		FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES ET DES JEUNES (FGA/FGJ)		(Réservé à l'administration)	
DATE DE DÉBUT	SERVICE D'ENSEIGNEMENT	TYPE DE PARCOURS 17	INDIC. GRATUITÉ SCOL	RAISON DE LA GRATUITÉ	
LANGUE D'ENSEIGNEMENT F	SOURCE FINANCEMENT 01 - MEO	NIVEAU SECONDAIRE	CLASSE 5	ANNÉE DE FRÉQUENTATION 6	EFFECTIF 1- JEUNE
			BÂTISSE 824132		

H		COURS OU ACTIVITÉS	
FORMATION OU EXAMEN	CODE DU COURS	LIEU	SESSION

I		STATUT D'IMMIGRATION OU DE CITOYENNETÉ	
J'atteste avoir pris connaissance des documents de citoyenneté qui m'ont été présentés (initiales) : _____			
Dates d'effectivité	Documents	Dates d'effectivité	Documents
	Citoyenneté canadienne		Certification acceptation Québec (CAQ)
	Carte résident permanent (CRP)		Permis d'études
	Passeport français		Permis de travail des parents OUVERT FERMÉ
J'atteste avoir pris connaissance des documents originaux suivants, présentés pour confirmer la résidence de l'élève (ou de son parent, répondant ou conjoint) au Québec : ☐ 16 ans au 30 juin 2026			
☐ Permis conduire: _____ ☐ Assurance maladie: _____ ☐ Vérifié par le MIFI			
☐ Autre: _____ ☐ Autre: _____			
SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABL			
DATE			

Profil de formation générale - Enseignement à distance 2026-2027

NOM : _____ PRÉNOM : _____ N° de fiche : _____

ⓘ Ce tableau est réservé à l'administration. Ne pas remplir. ⓘ

Objectif de formation au CÉAN: D.E.S. ☐ Préalables études sup. ☐ Préalables F.P. ☐

But professionnel : _____

Objectif de formation : _____

Date de début prévue : _____ Date de fin prévue : _____

Niveaux	Français	Anglais	Mathématiques	Histoire	Informatique
Premier cycle	FRA-1000-0 FRA-1103-4 FRA-1104-2	ANG-1000-0 ANG-1101-4	MAT-1000-0 MAT-1101-3 MAT-1102-3	3e secondaire HIG-4101-2 HIG-4102-2 4e secondaire HIS-4103-2 HIS-4104-2	INF-5067-1 : Traitement de texte, style et mise en forme INF-5068-1 : Traitement de texte, sections et tableaux INF-5069-1 : Tableur électronique, bases de calcul et de la mise en forme INF-5070-1 : Tableur électronique, analyse de données
	FRA-2000-0 FRA-2101-4 FRA-2102-2	ANG-2000-0 ANG-2101-4	MAT-2000-0 MAT-2101-3 MAT-2102-3 MAT1012-2 : MAN 2000	Sc. et technologie ST SCT- 4061-2 SCT- 4062-2 SE SCT-4063-2 SCT-4064-2	INF-5078-2 : Présentation assistée INF-5082-2 : Initiation à la programmation par le jeu vidéo
				3e secondaire SCG-4059-2 SCG-4060-2	ACQUIS SCOLAIRE DES : ☐ oui ☐ non DEP : ☐ oui ☐ non Autre : FRA : ANG: MAT: HIS: SCIENCES:
				Chimie CHI-5061-2 CHI-5062-2	
Deuxième cycle	FRA-3000-0 FRA-3101-1 FRA-3102-2 FRA-3103-1 FRA-3104-1 FRA-3105-1 FRA-3106-2	ANG-3000-0 ANG-3101-2 ANG-3102-1 ANG-3103-1	MAT-3000-0 MAT-3052-2 MAT-3053-2 MAT-3051-2	Physique PHY-5061-2 PHY-5062-2	
	FRA-4000-0 FRA-4101-2 FRA-4102-1 FRA-4103-1 FRA-4104-2	ANG-4000-0 ANG-4101-2 ANG-4102-1 ANG-4103-1	CST 4 MAT-4000-0 MAT-4151-1 MAT-4152-1 MAT-4153-2	Education financière SCE-5101-1 SCE-5102-1	
	FRA-5201-2 FRA-5202-1 FRA-5203-2 FRA-5204-1	ANG-5101-2 ANG-5102-1 ANG-5103-1	SN 4 MAT-4000-0 MAT-4153-2 MAT-4271-2 MAT-4272-2	EVR EVR 5001-1	
	OPTIONS FRA-5205-2 FRA-5206-6	OPTIONS ANG-4104-2 ANG-5104-1 ANG-5105-1 ANG-5106-2	CST 5 MAT-5250-2 MAT-5251-1 MAT-5252-1	P.E.R. PER5201-3 Sexualité PER5204-3 Toxico	
			SN 5 MAT-5170-2 MAT-5171-2 MAT-5173-2	Monde contemporain SCH5101-2	
					NOTES Dossier présenté : oui non Quelle école: _____

Signature de la personne autorisée

Date

SIGNATURE DE L'ÉLÈVE

DATE

BON DE COMMANDE EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE 2026-2027

Nom : _____
Prénom : _____
Courriel : _____

No de fiche : _____
Date de naissance : _____

Frais à acquitter		
Sigle (ex. : FRA4101-2)	Coût	À commander
Grammaire (anglais)		
Grammaire (français)		
Frais de transport (GLS) : 7,40 \$*		
TOTAL :		

* Le tarif peut varier selon la ville et la région.

Le paiement peut être fait en argent ou par débit ou carte de crédit au secrétariat ou par mandat poste à l'ordre de :

C.S.S. des Navigateurs. E.D.
1172, boul. Guillaume-Couture, Lévis (Québec) G6W 0R8

Lors de la réception du matériel, il est de votre responsabilité de vérifier qu'il s'agit des bons sigles correspondants à votre profil.

Attention, le matériel n'est pas remboursable.

Signature de l'élève (obligatoire)

Date

Section réservée à l'administration

REÇU n° : _____ Date : _____

Envoi/Remise du matériel (date) : _____ Initiales : _____

Mode de réception du matériel

- ☐ Par la poste (GLS) : ☐ avec signature ☐ sans signature
☐ L'élève viendra chercher le matériel au secrétariat du centre
☐ Matériel remis sur place

Questionnaire Mesures d'adaptation 2026-2027

Formation générale

Jour

Soir

Accès collégial

Enseignement à distance

École du milieu

École près de chez vous

Nom :

Prénom :

Date de naissance (AAAA-MM-JJ):

Dernière école fréquentée :

En quelle année:

Mois d'inscription au CÉAN : _____

Avez-vous déjà reçu un diagnostic ? ☐ Oui ☐ Non Si oui, lequel ? _____

Exemples : déficit d'attention, hyperactivité, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, anxiété, dysphasie, trouble du spectre de l'autisme, traumatisme crânien, déficience sensorielle, physique ou motrice, etc.

Mesures adaptatives

Avez-vous déjà bénéficié de mesures adaptatives afin de favoriser votre réussite scolaire ? ☐ Oui ☐ Non

Cochez les dans le tableau ci-dessous.

	Fran	Math	Ang	
☐ 1/3 du temps supplémentaire	☐	☐	☐	
☐ Utilisation des outils d'aide à l'écriture ☐ Logiciel de traitement de texte sans correcteur ☐ Logiciel de traitement de texte avec correcteurs ☐ Synthèse vocale (WordQ/Lexibar) ☐ Prédicteur de mots (WordQ/Lexibar) ☐ Antidote ☐ Autres : _____	☐	☐	☐	
☐ Utilisation des outils d'aide à la lecture ☐ Synthèse vocale (WordQ/Lexibar) ☐ Antidote ☐ Autres : _____	☐	☐	☐	
☐ Utilisation de cahiers numériques et/ ou romans audios	☐	☐	☐	
☐ La passation de l'épreuve dans un endroit isolé, avec surveillance	☐	☐	☐	

Autres adaptations ou informations pertinentes :