

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École de l'Envol

1101, route des Rivières, Lévis (Québec) G7A 2V3
418 834-2461 • envol@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités ...	2-3
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations en 2021-2022	4
Projet éducatif, Orientation 1.....	5-6
Orientation 2.....	6
Orientation 3.....	7
Les grands chantiers	8

envol.cssdn.gouv.qc.ca



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École de l'Envol

Située à Lévis, secteur Saint-Nicolas, l'École de l'Envol accueille des élèves de 5^e et 6^e année et de 1^{re} et 2^e secondaire, ainsi que 2 classes langage (regroupement à effectifs réduits). Les élèves sont en provenance des écoles primaires Clair-Soleil, de l'Odysée, de la Ruche, de l'Étoile, du Grand-Voilier et La Martinière, ce qui constitue le réseau de l'Envol.

L'École de l'Envol est un petit milieu qui assure une vie scolaire et sociale sécurisante. Son personnel est compétent, engagé et dévoué pour les élèves. L'élève est au cœur des actions quotidiennes des différents intervenants. Ainsi, nous offrons différents types d'encadrement et de soutien pour aider les élèves :

- tutorat;
- portail Écho pour la communication avec les parents et la consignation d'événements (maintenant Mozaïk-Portail);
- enseignement-ressource;
- périodes de récupération et d'enrichissement le midi;
- activités de transition primaire-secondaire;
- activités de sensibilisation, activités éducationnelles, protocole d'intervention en prévention de l'intimidation;
- enseignement explicite des comportements attendus, comité de promotion sur le civisme, renforcement positif;
- suivi disciplinaire;
- service d'orthopédagogie;
- service de psychologie;
- service de conseiller en orientation;
- service de technicien en loisirs;
- service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC);
- service d'éducation spécialisée.

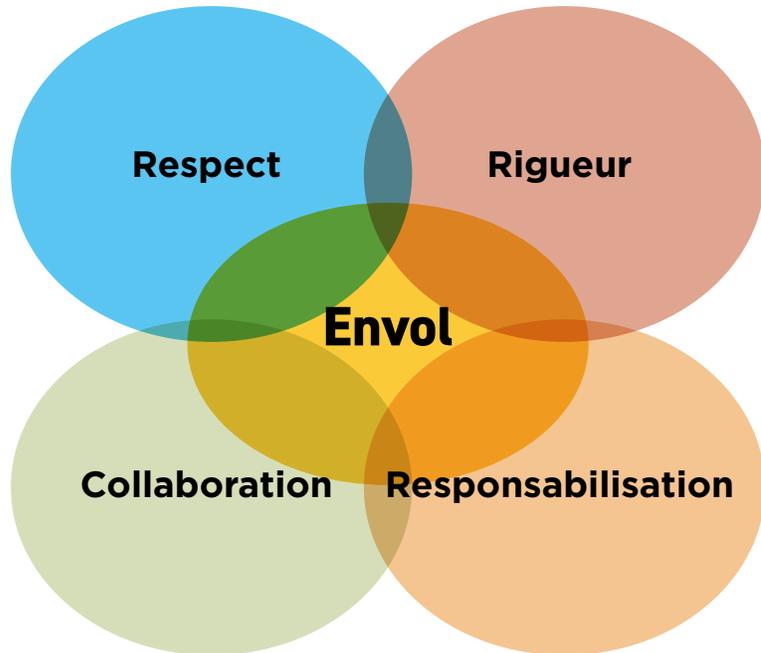


PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

L'école est composée d'élèves de 5^e-6^e année et de 1^{re} et 2^e secondaire ainsi que 2 classes à effectifs réduits. L'Envol a accueilli près de 600 élèves en 2021-2022, ce qui représente une hausse de clientèle de deux groupes par rapport aux années antérieures. Elle se situe dans le secteur centre du Centre de services scolaire des Navigateurs (CSSDN) où l'on retrouve une nouvelle installation sportive de la Ville (complexe aquatique multifonctionnel) en vigueur depuis l'automne 2019. Une bonne partie des élèves du primaire demeurent à distance de marche de l'école. Cependant, une majorité des élèves du primaire est servie par le service de transport du CSSDN, à la suite d'un redécoupage du bassin de l'École du Grand-Voilier. Cette dernière accueille des élèves du préscolaire à la 5^e année. Ce faisant, la moitié des élèves du primaire arrive à l'Envol à partir de la 6^e année ce qui a un impact considérable sur le sentiment d'appartenance au milieu.

Mission - Vision - Valeurs

Une école, des projets, des réussites



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

- Retour des activités parascolaires et des sorties scolaires (sortie de pandémie)
- Sondage sur le civisme
- Semaine thématique sur l'inclusion et l'histoire des noirs
- Transition d'une nouvelle équipe de direction
- Nouveau profil de musique



Orientation 1 : Offrir un milieu sain et sécuritaire

Objectifs

Diminuer de 3 points de pourcentage les élèves qui rapportent avoir vécu de la violence verbale, d'ici 2021.

Résultats observés

En ce qui concerne les manifestations de violence verbale dans notre milieu, ce sont les insultes ou la traite de noms qui sont les plus souvent vécues par les élèves. Par rapport à la mesure initiale de l'objectif, on ne remarque pas d'amélioration, ni d'augmentation. D'ailleurs, en se comparant aux données du CSSDN, l'École de l'Envol fait plutôt bonne figure sur le sentiment de sécurité depuis 2015.

L'École de l'Envol fait également partie d'une Communauté de pratique professionnelle (COP) sur la gestion de classe.

L'engagement des élèves dans la construction de la cible comportementale et la mobilisation du groupe-tuteur pour obtenir un privilège en adoptant des comportements attendus est au cœur des échanges.

Moyens mis en œuvre

- Études COMPASS et SEVEQ en 2021 (auprès des membres du personnel et des élèves)
- Élaboration du plan de lutte 2.0
- Travail en partenariat avec le policier-éducateur
- Comité civisme dans l'école (enseignement explicite des comportements attendus, renforcement positif)
- CoP accompagnement 1^{re} secondaire, gestion de classe
- Semaine sur l'inclusion et l'histoire des noirs

Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour, d'ici 2022.

Augmentation de l'activité physique dans le quotidien des élèves, comme une pratique régulière et normale. Une source de détente et de loisir. Selon l'étude COMPASS de 2020, 54 % des élèves atteignent quotidiennement cette cible.

Avantages incitatifs : aspect ludique, plaisir, détente, divertissement, camaraderie, bien-être physique et psychologique, satisfaction, succès et contact avec la nature.

Offre d'environnements favorables, les établissements d'enseignement réunissent le désir d'apprendre et celui d'être physiquement ou socialement actif a un impact sur la motivation de l'élève.

Le développement d'un esprit sportif permet d'assurer que l'activité récréative et sportive est pratiquée et encadrée de façon saine, agréable, éthique et sécuritaire.

- 2 récréations de 20 minutes
- 40 minutes d'activités sur l'heure du dîner offertes en services complémentaires (vie étudiante)
- 40 minutes de jeux pour les dîneurs
- 3 tournois Réseau Envol pour les 5^e et 6^e année (volley-ball, basket-ball et hockey)
- Pauses cerveau en classe
- Équipes parascolaires
- Équipes intramurales
- Activités parascolaires
- Ajout de périodes à l'horaire en sous-groupes classe pour l'éducation physique





Orientation 1 : suite

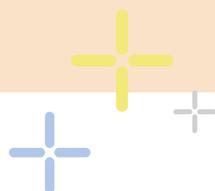
Sondage sur la Sécurité et la violence dans les établissements Québécois SEVEQ

Manifestations de violence à l'école	2015		2017		2019	
	Quelques fois (1 à 2 fois/an)	Souvent, très souvent (1 à 3 fois/mois)	Quelques fois (1 à 2 fois/an)	Souvent, très souvent (1 à 3 fois/mois)	Quelques fois (1 à 2 fois/an)	Souvent, très souvent (1 à 3 fois/mois)
Insultés ou traités de noms	30 %	22 %	32 %	18 %	36 %	15 %
Élèves répondent avec impolitesse au personnel	43 %	43 %	46 %	31 %	44 %	45 %

2021	Quelques fois (1 à 2 fois par an)	Souvent, très souvent
Insulte ou traiter de nom	31 %	15 %
Élèves répondent avec impolitesse au personnel	38 %	33 %

Exemples :

Action no 1	Tournée des classes avec les pairs-aidants
Action no 2	Révision du PAV et passation de l'étude COMPASS
Action no 3	Actualisation de l'arbre décisionnel de l'école (au secondaire) et du passeport au primaire
Action no 4	Activités en lien avec le civisme
Action no 5	Projet d'accompagnement des groupes réguliers de 1 ^{re} secondaire
Action no 6	Projet détresse et progresse



Orientation 2 : Assurer l'égalité d'accès à la réussite pour tous les élèves

Objectif

Réduire de 8 % le nombre d'élèves à risque en numératie et en littératie de 2^e secondaire, d'ici juin 2022.*

*Les données du MEQ considèrent l'élève à risque entre 0-66 % alors que la cible était basée sur une mesure CSSDN de 0-69 %.

Résultats observés

Résultats de 2021-2022 en secondaire en littératie

25,9 % Lire (cible : 34 %)

26,7 % Écrire (cible : 26 %)

Résultats de 2021-2022 en numératie

20,65 % Raisonner (cible : 24 %)

17,2 % Résoudre (cible : 23 %)

Moyens mis en œuvre

- Classes flexibles en mathématique au secondaire (environnement physique de la classe et sous-groupes de besoins)
- Aménagement de la tâche des enseignants pour augmenter la différenciation pédagogique auprès des élèves à risque
- Ajouts de services complémentaires aux élèves en services professionnels
- Mise en place de CAP et de CoP
- Définition du profil de sortie de l'élève



Orientation 3 : Former un citoyen responsable à l'ère numérique

Objectif

Réduire de 50 % les manifestations de violence à l'école, d'ici juin 2022.

Résultats observés

Voir le diagramme

Moyens mis en œuvre

- Études COMPASS et SEVEQ en 2019 (auprès des membres du personnel, des parents et des élèves)
- Élaboration du plan de lutte 2.0
- Travail en partenariat avec le policier-éducateur
- Activités de sensibilisation réalisées en classe

Les manifestations de la violence à l'école (SEVEQ)	2015	2017	2019	Cible d'ici 2022
Insulté ou menacé par texto	10 %	12 %	11 %	6 %
Insulté ou menacé par courriel	8 %	11 %	7 %	5 %
Humiliations/fausses rumeurs via réseaux sociaux, autres sites Internet	11 %	9 %	6 %	5 %

	2021	Cible
Insulté ou menacé par texto	18 %	6 %
Insulté ou menacé par courriel	11 %	5 %
Humiliation/fausses rumeurs...	9 %	5 %



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

- L'année 2022-2023 sera consacrée à l'élaboration d'un nouveau projet éducatif en tenant compte des nouvelles données et de nouvelles façons de faire au plan pédagogique et de gestion du climat scolaire.

