

Fournitures scolaires pour l'année scolaire 2024-2025

Le matériel de l'enfant doit être identifié à son nom y compris chaque crayon de plomb, de couleur et chaque gomme à effacer.

<input type="checkbox"/>	3 cahiers d'écriture interlinés pointillés (1 bleu, 1 vert, 1 orange)
<input type="checkbox"/>	5 duo-tangs avec pochettes à 3 tiges de métal (1 bleu, 1 rouge, 1 orange, 1 vert, 1 jaune)
<input type="checkbox"/>	1 pochette en plastique transparente refermable avec attache velcro et 3 trous (pour livret de lecture)
<input type="checkbox"/>	1 chemise à pochettes avec image au choix
<input type="checkbox"/>	2 crayons surligneurs de couleurs différentes
<input type="checkbox"/>	4 crayons effaçables pour tableau blanc (noir)
<input type="checkbox"/>	1 cahier à anneaux de 1 ½ pouce d'épaisseur
<input type="checkbox"/>	1 paquet de 5 séparateurs à onglets
<input type="checkbox"/>	4 gommes à effacer blanches identifiées
<input type="checkbox"/>	5 feuilles protectrices transparentes
<input type="checkbox"/>	2 bâtons de colle 40 g
<input type="checkbox"/>	24 crayons de plomb aiguisés, identifiés près de l'efface
<input type="checkbox"/>	1 boîte de 24 crayons à colorier aiguisés, identifiés
<input type="checkbox"/>	1 boîte de 16 crayons-feutres
<input type="checkbox"/>	1 paire de ciseaux
<input type="checkbox"/>	1 règle métrique de 15 cm en plastique rigide transparente
<input type="checkbox"/>	1 taille-crayons avec boîtier
<input type="checkbox"/>	2 étuis à crayons en tissu ou 1 étui double (1 pour les crayons de plomb, les gommes à effacer, les bâtons de colle et les ciseaux puis le deuxième pour les crayons à colorier en bois et de feutre)
<input type="checkbox"/>	1 paire d'écouteurs bien identifiés au nom de l'enfant (Vérifiez qu'ils tiennent bien sur la tête de votre enfant.)
<input type="checkbox"/>	1 cahier à colorier ou 1 tablette à dessin (facultatif)
<input type="checkbox"/>	1 gourde d'eau

MATÉRIEL REQUIS POUR LE COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

1 sac en tissu pour les effets réservés à l'éducation physique : pantalon court et chandail à manches courtes. Faire l'achat d'espadrilles qui ne marquent pas et veuillez éviter les espadrilles qui ont une semelle plate « skate » ou de couleur noire.

* Bien identifier chaque vêtement et écrire le nom complet de l'enfant dans les espadrilles.

**classe, merci de respecter les couleurs et numéros d'articles demandés.
Merci de placer certains items comme il est mentionné.**

➤ Réserve de matériel à placer dans un gros sac transparent refermable identifié au nom de l'enfant

- 22 crayons de plomb 2HB (chaque crayon taillé et identifié)
- 3 gommes à effacer
- 1 bâton de colle
- 3 crayons effaçables à sec
- règle

➤ Dans l'étui à deux compartiments (ou les deux étuis), placer :

1^{er} compartiment ou 1^{er} étui

- 2 crayons de plomb 2HB taillés et identifiés
- 1 gomme à effacer
- 1 bâton de colle
- 1 taille-crayons
- 1 paire de ciseaux
- 1 crayon effaçable à sec

2^e compartiment ou 2^e étui

- 1 ensemble de crayons à colorier en bois (chaque crayon taillé et identifié)
- 1 ensemble de crayons à colorier en feutre (chaque crayon identifié)

➤ Dans le cartable :

- Placer les 5 séparateurs identifiés dans l'ordre suivant :
 1. Journal de bord
 2. Boîte à outils
 3. Mathématiques
 4. Accès web
 5. Autres

Placer les pochettes protectrices à la fin

➤ Dans le duo-tang **orange**

- Placer 2 pochettes protectrices et une pochette de plastique à velcro à 3 trous

L'enseignante gardera le matériel en surplus en réserve dans la classe pour