

COMMUNICATION AUX PARENTS
1ER CYCLE, 1RE ANNÉE PRIMAIRE
ÉCOLE DE L'ÉPERVIÈRE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Première communication	
Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le (15 octobre 2024). Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation	
Pour l'année (2024-2025), les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :	
1 ^{re} étape	13 novembre 2024
2 ^e étape	14 mars 2025
3 ^e étape	27 juin 2025

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire (50 %)	X*	X	X	Entretiens de lecture, diverses activités de compréhension, activités variées permettant à l'élève de réagir et d'apprécier les textes lus.
	Écrire (30 %)	X*	X	X	Situations d'écriture variées.
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Activités suscitant l'interaction et la prise de parole de l'élève dans divers contextes (causerie, travaux et jeux d'équipes, présentation de projets en classe, etc.)
*À la 1^{re} étape de la première année, les compétences lire et écrire sont évaluées à l'aide d'un profil descriptif remis aux parents.					

Disciplines		1re Étape	2 ^e Étape	3e Étape	Remarques et modalités
		20 %	20%	60 %	
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par le CSSDN. *À la 1re étape, les situations-problèmes sont modélisées et seront évaluées aux étapes 2 et 3.
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X	Évaluation des connaissances enseignées: -1re étape: 100% de la note -2e étape: 80% de la note -3e étape: 60% de la note Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par le CSSDN. *À la 1re étape, les situations d'application sont modélisées et seront évaluées aux étapes 2 et 3.
Éducation physique et à la santé Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	Agir: Développement des habiletés motrices Interagir: Situations simples de coopération ou d'opposition Adopter: Promotion de saines habitudes de vie
Culture et citoyenneté québécoise Explorer les réalités culturelles près de soi: les champs d'intérêt d'une personne, les relations dans la famille et à l'école, les rituels du quotidien, les êtres vivants autour de soi et les besoins de ceux-ci			X	X	Activités variées permettant à l'élève de réagir et réfléchir sur les différents sujets. Observer l'élève lors des activités écrites et orales.

Disciplines	1re Étape 20 %	2e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
<p>Arts plastiques</p> <p>Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %)</p> <p>Apprécier des images d'arts (30%)</p>		X	X	<p>Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques</p> <p>Observation des élèves lors de la réalisation</p>
<p>Musique</p> <p>Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %)</p> <p>Apprécier des œuvres (30%)</p>	X	X	X	
<p>Compétence transversale</p> <p>Organiser son travail</p>	X			Observations des enseignants
<p>Compétence transversale</p> <p>Travailler en équipe</p>			X	Observations des enseignants