

**COMMUNICATION AUX PARENTS**  
**1<sup>ER</sup> CYCLE, 2<sup>E</sup> ANNÉE DU PRIMAIRE**  
**ÉCOLE DE L'ÉPERVIÈRE**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

<b>Première communication</b>	
Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2024. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation	
<b>Pour l'année (2024-2025), les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :</b>	
1 <sup>re</sup> étape	13 novembre 2024
2 <sup>e</sup> étape	14 mars 2025
3 <sup>e</sup> étape	27 juin 2025

**L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.**

Disciplines		1 <sup>re</sup> Étape 20 %	2 <sup>e</sup> Étape 20%	3 <sup>e</sup> Étape 60 %	Remarques et modalités
<b>Français</b>	Lire (50%)	X	X	X	Entretiens de lecture, diverses activités de compréhension, activités variées permettant à l'élève de réagir et d'apprécier les textes lus, évaluations de lecture
	Écrire (30%)		X	X	Situations d'écriture variées, évaluations de connaissances
	Communiquer oralement (20%)		X	X	Activités suscitant l'interaction et la prise de parole de l'élève dans divers contextes (causeries, travaux et jeux d'équipes, présentations orales)

Disciplines		1re Étape 20 %	2 <sup>e</sup> Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
<b>Anglais</b>	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe)  Participation et observations en classe.
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X	<u>Évaluations des connaissances enseignées</u> Étape 1 : 80% Étape 2 : 60% Étape 3 : 40%  <u>Situations d'application évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN</u> Étape 1 : 20% Étape 2 : 40% Étape 3 : 60%
<b>Éducation physique et à la santé</b>  Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	1 <sup>re</sup> étape : Agir et adopter 2 <sup>e</sup> étape : Interagir 3 <sup>e</sup> étape : Agir, interagir et adopter
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>  Explorer les réalités culturelles près de soi: les champs d'intérêt d'une personne, les relations dans la famille et à l'école, les rituels du quotidien, les êtres vivants autour de soi et les besoins de ceux-ci.			X	X	Observer l'élève lors des activités écrites et orales.

Disciplines	1re Étape 20 %	2 <sup>e</sup> Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
<p><b>Arts plastiques</b></p> <p>Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %)</p> <p>Apprécier des images d'arts (30%)</p>		X	X	<p>Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques.</p> <p>Observation des élèves lors de la réalisation.</p> <p>Observation et appréciation d'œuvres d'art (artistes connus, élèves)</p>
<p><b>Musique</b></p> <p>Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %)</p> <p>Apprécier des œuvres (30%)</p>	X	X	X	
<p><b>Compétence transversale</b></p> <p>Organiser son travail</p>	X			Observations de l'enseignant
<p><b>Compétence transversale</b></p> <p>Travailler en équipe</p>			X	Observations de l'enseignant