

COMMUNICATION AUX PARENTS
2E CYCLE, 3E ET 4E ANNÉE DU PRIMAIRE
ÉCOLE DE L'ÉPERVIÈRE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Première communication	
Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2024. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation	
Pour l'année (2024-2025), les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :	
1 ^{re} étape	13 novembre 2024
2 ^e étape	14 mars 2025
3 ^e étape	27 juin 2025

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines		1^{re} Étape 20 %	2^e Étape 20%	3^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Entretiens de lecture, diverses activités de compréhension, activités variées permettant à l'élève de réagir et d'apprécier les textes lus, évaluations de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture variées, évaluations de connaissances
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Activités suscitant l'interaction et la prise de parole de l'élève dans divers contextes (causeries, travaux et jeux d'équipes, présentations orales)

Disciplines		1re Étape	2 ^e Étape	3e Étape	Remarques et modalités
		20 %	20%	60 %	
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	X		X	Participation aux différents jeux et utilisation du vocabulaire courant dans les routines. Observations en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X	Réinvestir ses connaissances dans différents contextes en utilisant ce qui est lu ou entendu. Manifester une compréhension des éléments en les utilisant convenablement selon le contexte.
	Écrire des textes (15%)		X	X	Écrire de courts textes en utilisant les outils à la disposition de l'élève.
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN, discussions avec certains élèves
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	Test de connaissances, situation d'application variées, observations lors des activités en classe
Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	X	Discussions en classe, observations lors d'activités scientifiques, cahier des traces
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances, activités diverses
Éducation physique et à la santé Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	1 ^{re} étape : Agir et Adopter 2 ^e étape : Interagir 3 ^e étape : Agir, interagir et adopter.
Culture et citoyenneté québécoise Examiner des réalités culturelles. Observer des réalités culturelles Comparer des points de vue Considérer des émotions Dialoguer			X	X	Discussions en classe, observations lors d'activités, activités tirées de la plateforme Moozoom

Disciplines	1re Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
<p>Arts plastiques</p> <p>Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %)</p> <p>Apprécier des images d'arts (30%)</p>		X	X	<p>Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques.</p> <p>Observation des élèves lors de la réalisation.</p> <p>Observation et appréciation d'œuvres d'art (artistes connus, élèves)</p>
<p>Musique</p> <p>Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %)</p> <p>Apprécier des œuvres (30%)</p>	X	X	X	
<p>Compétence transversale</p> <p>Organiser son travail</p>	X			Observations de l'enseignant
<p>Compétence transversale</p> <p>Travailler en équipe</p>			X	Observations de l'enseignant