

Badge #2

Informations pour les parents

Objectif : Stimuler et récompenser les bons comportements afin que ces derniers se multiplient.

Comment se mériter un badge : Chaque élève devra démontrer à son enseignant(e) sa pratique autonome de la cible qui est travaillée. Un enseignement explicite des attentes est fait dans chaque classe afin que les élèves comprennent bien les comportements à adopter.

Retour sur notre première cible : 60% des élèves ont obtenu leur badge pour la circulation calme dans l'école. **Félicitations !** Les élèves peuvent toujours obtenir leur badge #1, et ce, jusqu'à la fin de l'année scolaire.



Notre deuxième cible est :

Je respecte tous les adultes de l'école.

- ✓ Je m'arrête et je regarde l'adulte lorsqu'il me parle.
- ✓ J'écoute la consigne donnée par l'adulte.
- ✓ Je réalise la consigne donnée par l'adulte sans argumenter ou émettre de commentaire négatif.
- ✓ Je m'adresse poliment à l'adulte qui me parle.
- ✓ J'utilise le vouvoiement et le « monsieur, madame » (à travailler uniquement).



Depuis le début de l'année scolaire, avec l'augmentation significative de la clientèle, nous vivons un enjeu particulier au pavillon Boréal de l'école de l'Épervière. Nous dénotons que les élèves font preuve de plus en plus de manque de respect et de considération envers les interventions réalisées par les divers adultes de l'école.

Après discussions et réflexions en équipe-école, nous avons convenu qu'il était impératif de mettre en place rapidement des mesures supplémentaires afin d'encourager les élèves à faire preuve de respect envers tous les intervenants de l'école. **Afin d'avoir un impact significatif auprès de nos élèves, nous avons besoin de votre collaboration, chers parents.**

À la page suivante, vous trouverez la procédure de gestion des comportements qui a été présentée aux élèves et qui sera mise en place dès le mardi 21 octobre pour les élèves du pavillon Boréal.

Procédure de gestion
Badge #2

Étapes	Descriptions des interventions
1. Avertissement verbal	<p>L'élève reçoit un avertissement verbal clair et le rappel du comportement attendu.</p> <p>Le parent est avisé via un Mozaik le soir-même.</p>
2. Avertissement et fiche de réflexion	<p>L'élève reçoit un avertissement clair et le rappel du comportement attendu.</p> <p>Le parent est avisé via un Mozaik le soir-même.</p> <div><div>A un comportement dérangeant</div><div>Ne respecte pas les règles de conduite (école ou classe)</div></div> <div><div>▲ Comportements à surveiller</div><div>● Comportements à modifier</div></div> <p>À la maison, l'élève complète une fiche de réflexion à son niveau.</p> <p>Objectif : Le parent prend un temps le soir-même pour discuter de la situation avec son enfant (5 minutes) et signe la fiche.</p>
3. Avertissement et travail de réflexion/réparation	<p>L'élève reçoit un avertissement clair et le rappel du comportement attendu.</p> <p>Le parent est avisé via un Mozaik le soir-même.</p> <div><div>A un comportement dérangeant</div><div>Ne respecte pas les règles de conduite (école ou classe)</div></div> <div><div>▲ Comportements à surveiller</div><div>● Comportements à modifier</div></div> <p>À la maison, l'élève complète un travail de réflexion/réparation à son niveau.</p> <p>Objectifs : Le parent prend un temps le soir-même pour discuter de la situation avec son enfant. Il le soutient aussi dans la réalisation de son travail de réflexion/réparation et le signe (15 minutes).</p>
4. À la discrétion de l'équipe multidisciplinaire	<p>Application de mesures supplémentaires selon le jugement de l'équipe multidisciplinaire</p>

Ce système concerne uniquement les comportements énumérés dans l'encadré orange de la page précédente (vouvoiement et « monsieur, madame » exclus).

Le parent a un rôle à jouer aux étapes 2 et 3. Votre collaboration sera demandée pour discuter avec votre enfant, réaliser le travail et signer le document. Votre enfant devra rapporter le document complété et signé le lendemain matin.

Nouveautés!

Un rappel du comportement attendu sera fait à chaque lundi au télévox. Les noms des élèves qui ont obtenu leur badge seront soulignés et un tirage par classe sera également réalisé au même moment.

Une activité collective sera offerte aux élèves ayant obtenu leur badge à la fin de pratique intensive dans l'école.

À l'école de l'Épervière,
on grandit, on s'épanouit, on réussit !