

COMMUNICATION AUX PARENTS
1^{ER} CYCLE, 2^E ANNÉE DU PRIMAIRE
ÉCOLE DE L'ÉPERVIÈRE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	13 mars 2026
3 ^e étape	27 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire (50%)	X	X	X	Entretiens de lecture, diverses activités de compréhension, activités variées permettant à l'élève de réagir et d'apprécier les textes lus, évaluations de lecture
	Écrire (30%)		X	X	Situations d'écriture variées, évaluations de connaissances
	Communiquer oralement (20%)		X	X	Activités suscitant l'interaction et la prise de parole de l'élève dans divers contextes (causeries, travaux et jeux d'équipes, présentations orales)
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)			X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.

Disciplines		1re Étape 20 %	2e Étape 20%	3e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X	Évaluations des connaissances enseignées : Étape 1 : 60%, Étape 2 : 60%, Étape 3 : 40% Situations d'application évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN Étape 1 : 40%, Étape 2 : 40%, Étape 3 : 60%
Éducation physique et à la santé Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	Agir: Développement des habiletés motrices fondamentales Interagir: situations simples de coopération ou d'opposition à deux et esprit sportif Adopter: Promotion de saines habitudes de vie, pratique sécuritaire, engagement dans sa pratique d'activité physique. Étape 1 : C1 et C3 Étape 2: C1 et C2 Étape 3: C1, C2, C3
Culture et citoyenneté québécoise Explorer les réalités culturelles près de soi: les champs d'intérêt d'une personne, les relations dans la famille et à l'école, les rituels du quotidien, les êtres vivants autour de soi et les besoins de ceux-ci.			X	X	Observer l'élève lors des activités écrites et orales.
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)			X	X	Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques. Observation des élèves lors de la réalisation. Observation et appréciation d'œuvres d'art (artistes connus, élèves)
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)		X	X	X	Interpréter au chant et à l'instrument différentes œuvres Créer des pièces de musique Critiquer et Démontrer sa compréhension de l'œuvre par le langage disciplinaire Observations de l'enseignant
Autres compétences Organiser son travail		X			Observations de l'enseignant
Travailler en équipe				X	Observations de l'enseignant