

COMMUNICATION AUX PARENTS
3E CYCLE, 5E ANNÉE DU PRIMAIRE
ÉCOLE DE L'ÉPERVIÈRE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1 ^{re} étape	7 novembre 2025
2 ^e étape	27 mars 2026
3 ^e étape	27 juin 2026

Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Remarques et modalités
Français	Lire (50 %)	X	X	X	- Entretiens de lecture, diverses activités de compréhension, activités variées permettant à l'élève de réagir et d'apprécier les textes lus, évaluations de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	- Situations d'écriture variées, évaluations de connaissances
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	- Activités suscitant l'interaction et la prise de parole de l'élève dans divers contextes (causeries, travaux et jeux d'équipes, présentations orales)
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	X		X	Participation aux différents jeux et utilisation du vocabulaire courant dans les routines. Observations en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X	Réinvestir ses connaissances dans différents contextes en utilisant ce qui est lu ou entendu. Manifester une compréhension des éléments en les utilisant convenablement selon le contexte.
	Écrire des textes (20%)		X	X	Écrire de courts textes en utilisant les outils à la disposition de l'élève.
Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X	- Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN, discussions avec certains élèves

	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	- Test de connaissances, situation d'application variées, observations lors des activités en classe
Science et technologie	Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.	X	X	X	- Discussions en classe, observations lors d'activités scientifiques, cahier des traces
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté-		X	X	X	- Tests de connaissances, activités diverses
Éducation physique et à la santé	Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	Agir: Développement des habiletés motrices fondamentales Interagir: situations simples de coopération ou d'opposition à deux et esprit sportif Adopter: Promotion de saines habitudes de vie, pratique sécuritaire, engagement dans sa pratique d'activité physique. Étape 1 : C1 et C3 Étape 2: C1 et C2 Étape 3: C1, C2, C3
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles. -Observer des réalités culturelles -Comparer des points de vue -Considérer des émotions -Dialoguer		X	X	-Discussions en classe, observations lors d'activités, activités de développement socio-émotionnel
Arts plastiques	Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)		X	X	- Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques. - Observation des élèves lors de la réalisation. - Observation et appréciation d'œuvres d'art (artistes connus, élèves)
Musique	Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)	X	X	X	Interpréter au chant et à l'instrument différentes œuvres Créer des pièces de musique Critiquer et Démontrer sa compréhension de l'œuvre par le langage disciplinaire Observations de l'enseignant
Compétence transversale	Organiser son travail	X			-Observations de l'enseignant
Travailler en équipe				X	-Observations de l'enseignant