

COMMUNICATION AUX PARENTS

3E CYCLE, CLASSE DE 5 ET 6^E ET 6^E ANNÉE DU PRIMAIRE

ÉCOLE DE L'ÉPERVIÈRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :

1 ^{re} étape	21 novembre 2025
-----------------------	------------------

2 ^e étape	13 mars 2026
----------------------	--------------

3 ^e étape	27 juin 2026
----------------------	--------------

Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Remarques et modalités
Français	Lire (50 %)	602 560 650	601 560 650	601 602	- Entretiens de lecture, diverses activités de compréhension, activités variées permettant à l'élève de réagir et d'apprécier les textes lus, évaluations de lecture
	Écrire (30 %)	602 560 650	601 560 650	601 602	- Situations d'écriture variées, évaluations de connaissances
	Communiquer oralement (20 %)	602 560 650	601 560 650	601 602	- Activités suscitant l'interaction et la prise de parole de l'élève dans divers contextes (causeries, travaux et jeux d'équipes, présentations orales)
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	601	602	560 650	Participation aux différents jeux et utilisation du vocabulaire courant dans les routines. Observations en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	601	602	560 650	Réinvestir ses connaissances dans différents contextes en utilisant ce qui est lu ou entendu. Manifester une compréhension des éléments en les utilisant convenablement selon le contexte.
	Écrire des textes (20%)	601	602	560 650	Écrire de courts textes en utilisant les outils à la disposition de l'élève.

Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	602 560 650	601 560 650	601 602	- Situations problèmes évaluées à l'aide de la grille fournie par la CSSDN, discussions avec certains élèves
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	602 560 650	601 560 650	601 602	- Test de connaissances, situation d'application variées, observations lors des activités en classe
		1^{re} étape	2^e étape	3^e étape	
Science et technologie					
Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	X	- Discussions en classe, observations lors d'activités
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté-		X	X	X	- Tests de connaissances, activités diverses
Éducation physique et à la santé					
Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	1 ^{re} étape : Agir et Adopter 2 ^e étape : Interagir 3 ^e étape : Agir, interagir et adopter
Culture et citoyenneté québécoise		602 560 650	601 560 650	601 602	
Examiner des réalités culturelles. -Observer des réalités culturelles -Comparer des points de vue -Considérer des émotions -Dialoguer					-Discussions en classe, observations lors d'activités, activités de développement socio-émotionnel *Il est à noter que la CCQ sera évaluée à deux des trois étapes durant l'année. Les étapes vont varier selon les groupes en raison du modèle 1/3 d'année.
Arts plastiques		602 560 650	601 560 650	601 602	
Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)					- Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques. - Observation des élèves lors de la réalisation. - Observation et appréciation d'œuvres d'art (artistes connus, élèves)
Musique					
Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)		X	X	X	
Compétence transversale					
Organiser son travail		X			-Observations de l'enseignant
Compétence transversale					
Travailler en équipe				X	-Observations de l'enseignant